

**Zespół Placówek Oświatowych
w Błotnicy Strzeleckiej**

Szkolny Program

Wychowawczo-Profilaktyczny

wrzesień 2023 r.

**Szkolny Program Wychowawczo–Profilaktyczny został opracowany na okres trzech lat:
2023 - 2026 przez Zespół Wychowawczy w składzie:**

lider - mgr Marta Tymińska,

mgr Krystyna Majnusz,

mgr Elżbieta Geisler.

mgr Sylwia Smolarz

mgr Natalia Młynarczyk

z uwzględnieniem modyfikacji programu według potrzeb.

SPIS TREŚCI

I. Wstęp	5
II. Misja i Wizja Szkoły.....	8
III. Sylwetka Absolwenta	8
IV. Cele ogólne szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego	9
V. Struktura oddziaływań wychowawczych	12
VI. Ceremoniał i tradycje szkoły.....	16
VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w danym roku szkolnym.....	17
VIII. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych.....	17
IX. Zasady Ewaluacji.....	27
X. Załączniki.....	27

PODSTAWA PRAWNA

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Art. 72)
- Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991 r. (Art. 3, Art. 19, Art. 33)
- Ustawa z dnia 12 września 1996 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 127, poz. 593)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95, poz. 425 ze zm.)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949)
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. podaje w rozdziale 1, art. 1.1: „ochronę zdrowia psychicznego zapewniają organy administracji rządowej i samorządowej oraz instytucje do tego powołane” (Dz. U. Nr 111, poz. 535 ze zm.)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55)
- Ustawa z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015, poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2002 r. – wprowadza zapis o podejmowaniu przez rady pedagogiczne uchwał o wprowadzeniu programu profilaktyki spójnego z programem wychowawczym (Dz. U. nr 10, poz. 96)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu 31 stycznia 2003 roku w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226)
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą

- Ustaw z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz. U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249 z późn. zm. oraz z 2023 r. poz. 289 i 535)
- Ustawa z dnia 9 marca 2023 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2023 r. poz. 535)
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka. (przyjęta i proklamowana rezolucja Zgromadzenia Ogólnego ONZ 217 A (III) w dniu 10 grudnia 1948 r.)
- Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z dnia 21 maja 2001 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2001 r. Nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 lipca 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
- Statut Zespołu Placówek Oświatowych w Błotnicy Strzeleckiej.
- Ustawa z dnia 17 sierpnia 2023 r. o zmianie ustawy o zdrowiu publicznym oraz niektórych innych ustaw.

Ponadto wykorzystano *Diagnozę aktualnych potrzeb i zagrożeń szkoły w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka*, przeprowadzoną przez Zespół Wychowawczy. Pod uwagę wzięto również ewaluację programu wychowawczo–profilaktycznego za ubiegły rok szkolny - 2022/2023

I. Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny opracowany przez Zespół Wychowawczy Zespołu Placówek Oświatowych w Błotnicy Strzeleckiej we współpracy z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców. Zaproponowany program, realizowany w szkole, ma na celu kształtowanie osobowości uczniów i wspieranie ich rozwoju. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany również w odniesieniu do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania, Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, Statutu, planów pracy nauczycieli/wychowawców, dokumentację pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa oraz wewnątrzszkolnych ewaluacji: programu wychowawczo – profilaktycznego za rok szkolny 2022/2023, w tym raportów nauczycieli z realizacji zadań wynikających z programu wychowawczo–profilaktycznego; *Diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących dotyczącą zagrożeń uzależnieniami* i *Diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących dotyczącą cyberprzemocy*; *Diagnozę aktualnych potrzeb i zagrożeń szkoły w tym czynników chroniących oraz czynników ryzyka*, przeprowadzoną przez Zespół Wychowawczy we wrześniu 2023 r. (diagnoza dołączona jest w formie załącznika do Programu Wychowawczo – Profilaktycznego).

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny w swoich oddziaływaniach jest skierowany na uczniów, nauczycieli, rodziców i środowisko lokalne. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny stworzony został z myślą o całej społeczności szkolnej, w której profilaktykę prowadzić będą wszyscy nauczyciele w ramach swoich przedmiotów, jak również wychowawcy klas na godzinach wychowawczych samodzielnie oraz przy udziale osób wspomagających. Na Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny również nakładać się będą zajęcia profilaktyczne, pogadanki, zajęcia z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, psychologiem i osobami z zewnątrz ściśle współpracującymi ze szkołą. Działania określone w programie będą również realizowane podczas wycieczek klasowych, szkolnych czy uroczystościach zarówno klasowych, jak i szkolnych.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Najważniejsze działania szkoły w zakresie wychowawczo-profilaktycznym to:

- budowanie dobrych relacji z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników

w realizacji działań wychowawczych i profilaktycznych, prowadzonych przez nauczycieli,

- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- pomoc uczniom mającym trudności w nauce,
- wczesne rozpoznawanie uczniów z grup ryzyka,
- stwarzanie przyjaznego klimatu w szkole,
- wczesne diagnozowanie problemów uczniów przejawiających problemy w nauce na I etapie nauki i kierowanie ich do Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej,
- stwarzanie uczniom możliwości samorozwoju poprzez organizację kółek zainteresowań, zajęć dodatkowych o charakterze sportowym, teatralnym, tanecznym, wyjazdy klasowe, szkolne, udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych czy udział w zawodach sportowych,
- praca z uczniem zdolnym,
- rozszerzanie wiedzy na temat profilaktyki zagrożeń przez kadre pedagogiczną.

Warunkiem skutecznej profilaktyki jest skoordynowane działań we wszystkich obszarach funkcjonowania. Oznacza to, że interwencje profilaktyczne powinny być skierowane na najważniejsze czynniki chroniące tkwiące zarówno w samej jednostce, jak i w jej otoczeniu społecznym. Wychowanie i profilaktyka mogą i powinny się zatem wspomagać. Ważnym czynnikiem jest również ścisła współpraca nauczycieli, wychowawców, rodziców i uczniów.

Czynniki ryzyka:

- środowisko rodzinne - problemy rodzinne (jeden z rodziców pracujący za granicą),
- szukanie akceptacji poprzez dostosowanie się do negatywnych wzorców,
- łatwy dostęp do informacji na temat przestępczości i okrucieństwa w masmediach,
- brak motywacji do nauki i niskie potrzeby edukacyjne,
- ubóstwo materialne niektórych rodzin (brak środków np. za zakup sprzętu potrzebnego do pracy zdalnej),
- brak więzi w rodzinie (konflikty, niekonsekwencja lub brak dyscypliny wychowawczej),
- niepowodzenia w nauce szkolnej i związany z tym faktem brak wiary we własne siły,
- brak czytelnych granic i norm,
- uczniowie spędzają zbyt wiele czasu przed komputerem i stale korzystają e smartphone lub tabletów. Rodzice też nie zawsze limitują czas, jaki uczniowie spędzają przy komputerze czy też nie kontrolują, co dzieci robią na komputerach, jakie strony przeglądają czy też, z kim piszą,

- naciski środowiska rówieśniczego na zachowania społecznie nieakceptowane.

Czynniki chroniące:

- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, w tym zajęcia sportowe,
- silna więź dziecka z rodzicami (motywacja, zainteresowanie ze strony rodziców dzieckiem i jego sprawami),
- zainteresowanie nauką szkolną (motywowanie uczniów do rozwoju, uświadamianie znaczenia zdobywania wiedzy, rozszerzania zainteresowań),
- regularne praktyki religijne (sfera duchowa, rozwój moralny),
- zajęcia mające na celu poprawę komunikacji między uczniami,
- zapoznanie z ciekawymi metodami spędzania wolnego czasu,
- przeprowadzanie zaproponowanych przez uczniów zajęć na lekcjach wychowawczych na interesujące ich tematy,
- zajęcia związane z profilaktyką zdrowotną w oparciu o programy profilaktyczne,
- poszanowanie prawa, norm, wartości i autorytetów społecznych.
- przynależność do pozytywnej grupy.

· eliminowanie czynników ryzyka może być skuteczne jedynie wtedy, jeśli wprowadzi się wzmacniające czynniki chroniące. Nie można pominąć współpracy z rodzicami. Pomoc rodzicom w budowaniu silnej więzi z dziećmi pozwala uchronić młodzież przed szukaniem oparcia w grupie rówieśniczej, preferującej sposób życia zagrażający zdrowiu i dobrym relacjom z ludźmi. Jednocześnie wprowadzenie do nauczania metod aktywizujących uczniów, zainteresowanie ich różnymi dziedzinami wiedzy, pozwoli każdemu znaleźć swoje miejsce w otaczającej nas rzeczywistości i poczuć się wartościowym człowiekiem. W trakcie nauki zdalnej rodzice pomagali uczniom, wspierali ich, i chętnie współpracowali z nauczycielami.

- współpraca ze służbami mundurowymi. Jednostki te również angażują się w działania szkoły poprzez zajęcia profilaktyczne, uroczystości szkolne i inne działania wynikające z bieżącej pracy szkoły.
- współpraca min. z instytucjami takimi jak: Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Strzelcach Opolskich, Sąd Rejonowy w Strzelcach Opolskich, NZOZ „Med.-Piaś” s.c. Filia Błotnica Strzelecka.
- ważnym czynnikiem chroniącym jest również chęć pomagania innym poprzez SKW. Uczniowie bardzo angażują się w działania, których celem jest pomagać. Uczą się współpracy, tolerancji i empatii.

Warunkiem osiągnięcia założonych celów jest zaangażowanie wszystkich nauczycieli, wychowawców i rodziców. Warunkiem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-

Profilaktycznego jest współpraca z pracownikami różnych instytucji działającymi na rzecz dziecka: Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Strzelcach Opolskich, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Strzelcach Opolskich, Komendą Powiatową Policji w Strzelcach Opolskich, Komendą Powiatową Straży Pożarnej w Strzelcach Opolskich, Sądem Rejonowym w Strzelcach Opolskich (wydział rodzinny), Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Strzelcach Opolskich, NZOZ „Med.-Piast” s.c. Filia Błotnica Strzelecka, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Zarządem Oświaty w Strzelcach Opolskich.

II. Misja i Wizja Szkoły

JESTEŚMY SZKOŁĄ, KTÓRA SWOJE DZIAŁANIA OPIERA NA TAKICH WARTOŚCIACH JAK :

- prawdomówność,
- otwartość,
- odpowiedzialność,
- samodzielność,
- szacunek,
- tolerancja.

Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.

Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.

Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.

III. Sylwetka Absolwenta

NASZ ABSOLWENT poprzez nasze działania będzie:

- samodzielny, zdolny do podejmowania wyborów między dobrem a złem,
- ponosił odpowiedzialność za swoje zachowanie i wyniki w nauce,
- rozwijał swoją dociekliwość poznawczą, poszukiwał twórczych rozwiązań,
- tolerancyjny wobec cudzych poglądów,

- znał i szanował kulturę, i tradycję Ojczyzny i regionu,
- żył zdrowo i ekologicznie,
- posługiwać się piękną polszczyzną,
- dbać o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych,
- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych,
- jest dobrze przygotowany do dalszej nauki.

IV. Cele ogólne szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego

- nabywanie umiejętności przez uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole, w domu, w ruchu komunikacyjnym, a także podczas spędzania czasu wolnego;
- nabywanie umiejętności przez uczniów z elementami zdrowego stylu życia w szkole i poza nią - sposoby radzenia sobie ze stresem i agresją;
- zapoznanie uczniów ze sposobami porozumiewania się w społeczności szkolnej, chęć i umiejętność rozwiązywania konfliktów w sposób konstruktywny, bez użycia agresji słownej i fizycznej; zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w związku z sięganiem po substancje uzależniające; dostarczanie wiedzy o szkodliwości używania alkoholu, palenia papierosów i stosowania środków odurzających;
- pomoc rodzicom w zdobywaniu wiedzy i praktycznych umiejętności wychowawczych (pedagogizacja rodziców);
- kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła oraz głównych świąt narodowych;
- kształtowanie umiejętności współżycia w rodzinie i społeczności;

Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka. Działalność wychowawcza polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy

i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;

2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, uczenie uczniów właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność profilaktyczna – celem profilaktyki jest podjęcie szybkich i skutecznych działań przywracających zdrowie, ma ona również na celu hamowanie postępu i niwelowanie pojawiających się powikłań już istniejącej choroby. Działania profilaktyczne pozwalają stworzyć odpowiedni wzór zachowań społecznych, które przyczyniają się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się danego zjawiska. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich zdolności oraz wspieranie ambitnych postaw.

Działania profilaktyczne będą prowadzone na trzech poziomach:

I. Profilaktyka uniwersalna adresowana jest do grupy niskiego ryzyka w szkole.

Cele:

- promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia,
- zapobieganie trudnościom szkolnym,
- wyrabianie postaw prospołecznych m.in. w oparciu o sport,
- przeciwdziałanie pierwszym objawom podejmowania działań ryzykownych,
- przeciwdziałanie chęci sięgania po środki psychoaktywne,
- nauka bezpiecznego korzystania z nowych technologii komunikacyjnych w tym korzystania z Internetu.

Realizatorami działań w profilaktyce pierwszorzędowej są przede wszystkim wychowawcy i nauczyciele wspierani przez pedagoga.

II Profilaktyka selektywna adresowana jest do grupy podwyższonego ryzyka.

Cele:

- umożliwienie wycofania się z zachowań ryzykownych: zajęcia z pedagogiem i zaproszonymi specjalistami,
- udział dzieci w zajęciach specjalistycznych w szkole i poza szkołą,
- integracja środowiska szkolnego poprzez udział w akcjach szkolnych, wycieczkach klasowych, szkolnych i rajdzie rowerowym.

Realizatorami działań w profilaktyce drugorzędowej są pracownicy pedagogiczni, nauczyciele i wychowawcy klas.

III Profilaktyka wskazująca adresowana jest do grupy wysokiego ryzyka.

Cele:

- podejmowanie działań wspierających poprzez udział specjalistów, przedstawicieli policji na zajęciach.

Strategie działań profilaktycznych podejmowanych w szkole

1. Strategia informacyjna - ma na celu dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów.

2. Strategia edukacyjna - pomaga w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów, radzenia sobie ze stresem, rozwiązywanie konfliktów itp.)

3. Strategia działań alternatywnych - celem jej jest pomoc w zaspakajaniu ważnych potrzeb psychologicznych (np. sukcesu, przynależności) i osiągnięcie satysfakcji życiowej przez ułatwianie angażowania się w działalność akceptowaną społecznie (artystyczną, społeczną, sportową).

4. Strategia interwencyjna - celem jej jest wspieranie w sytuacjach kryzysowych osób mających trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów osobistych. Elementem interwencyjnym jest towarzyszenie ludziom w krytycznych momentach ich życia.

Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje podstawowe kierunki Polityki Oświatowej Państwa na rok szkolny 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
6. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
7. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
8. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu *Laboratoria przyszłości*.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

Zadania wychowawczo-profilaktyczne Dyrektora Szkoły:

- stwarza odpowiednie warunki do realizacji działań wychowawczych,
- wspiera nauczycieli w realizacji działań wychowawczych, podnoszenia kompetencji zawodowych nauczycieli,

- czuwa nad realizacją obowiązku szkolnego uczniów,
- współpracuje z rodzicami, środowiskiem wiejskim i lokalnym,
- sprawuje opiekę nad uczniami,
- sprawuje nadzór nad realizacją działań zawartych w programie wychowawczym,
- nadzoruje działania szkoły i ich zgodność ze Statutem Szkoły, Wewnętrznym Systemem Oceniania, Praw Uczniów.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne Rady Pedagogicznej :

- zapoznanie Rady Pedagogicznej z założeniami Statutu i Programu Wychowawczo – Profilaktycznego,
- przydział zadań, ustalenie osób odpowiedzialnych za ich wykonanie,
- zwracanie szczególnej uwagi podczas dyżurów na miejsca podwyższonego ryzyka: ubikacje, schody, szatnia,
- informowanie na bieżąco wychowawców o niewłaściwym zachowaniu uczniów, wpisy do zeszytów wychowawczych, e - dzienników lekcyjnych,
- wdrażanie do świadomego unikania zagrożeń oraz kształtowania umiejętności odmawiania i negocjacji,
- dawanie przykładów sumienności, umiejętności rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- podnoszenie kultury osobistej uczniów,
- pomoc rodzicom w pozyskaniu pomocy materialnej z odpowiednich instytucji,
- współpraca z rodzicami uczniów, informowanie o wynikach nauczania i wychowania,
- realizacja programów profilaktycznych,
- starania w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania czasu wolnego,
- różnorodna, atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych, aktywne formy spędzania czasu wolnego, zajęcia rekreacyjne, sportowe,
- promocja zdrowego trybu życia,
- kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów, uczenie zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi,
- tworzenie różnorodnej i atrakcyjnej oferty edukacyjnej,
- stosowanie odpowiednich do możliwości uczniów kryteriów wymagań i ocen tak, aby proces edukacyjny dał szansę na sukces każdemu uczniowi,
- stała współpraca z rodzicami.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne nauczycieli:

- współpracują z wychowawcą klasy,
- realizują działania zawarte w programie wychowawczym,
- reagują w sytuacji zagrożenia, w tym konflikty pomiędzy uczniami i zgłaszają wychowawcy klasy,
- udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- wspierają uczniów, rozwijają ich talenty i wspierają w trudnościach z nauką,
- współpracują z rodzicami uczniów,
- wychowują, kształcą w duchu tolerancji, życzliwości poszanowania drugiego człowieka,
- reagują w sytuacji osoby obcej w szkole, które swoim zachowaniem mogą stwarzać zagrożenie dla ucznia.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne wychowawców:

- współpracują z nauczycielami, specjalistami,
- diagnozują sytuację w klasie,
- realizują działania zawarte w programie wychowawczym szkoły,
- dbają o dobre relacje w klasie i podejmują natychmiastowe kroki w sytuacjach konfliktowych,
- udzielają wsparcia, wspomagają w rozwijaniu pasji, talentów,
- współpracują z rodzicami,
- realizują programy profilaktyczne dotyczące uzależnień, cyberprzemocy,
- współpracują z Instytucjami takimi, jak: Policja, Sąd, Sanepid, GZO, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne rodziców:

- rodzice czuwają nad sumiennym realizowaniem obowiązku szkolnego, pracują nad kulturą osobistą dzieci,
- wspierają dzieci w wykonywaniu codziennych obowiązków szkolnych,
- rodzice utrzymują regularny kontakt z wychowawcą,
- biorą udział w przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę mających na celu doskonalenie metod wychowawczych,
- rodzice uczniów sprawiających szczególne trudności wychowawcze winni kontaktować się ze szkołą w każdym przypadku stwierdzenia naruszenia obowiązujących norm i zasad oraz wspólnie znajdować sposoby rozwiązywania problemów.

Zadania wychowawczo - profilaktyczne uczniów:

- unikanie sytuacji zagrażających zdrowiu i życiu, substancji szkodliwych,
- niepoddawanie się agresji, umiejętność odmawiania, radzenia sobie w sytuacjach stresowych,
- poznanie podstawowych reguł i zasad obowiązujących w relacjach z innymi,
- uczestnictwo w zabawie, dzielenie się z innymi,
- zachowanie higieny spożywania posiłków, odpowiedniego odżywiania się,
- dbanie o higienę osobistą,
- rozumienie potrzeby aktywności ruchowej,
- umiejętność organizowania sobie wolnego czasu,
- poszanowanie mienia,

Zachęcanie dzieci do udziału w programach profilaktycznych, projektach propagujących zdrowy styl życia np. *Trzymaj Formę, Bieg po Zdrowie, Zajęcia o charakterze Sportowym, Dzień Pluszowego Misia.*

- tworzenie plakatów tematycznych,
- tworzenie gazetek tematycznych,
- organizowanie konkursów, wycieczek szkolnych, rajdów rowerowych,
- organizowanie spotkań ze specjalistami,
- organizowanie zajęć propagujących zdrowe odżywianie, ruch na świeżym powietrzu.

Zadania wychowawczo – profilaktyczne specjalistów: pedagoga i psychologa szkolnego

- wsparcie indywidualne ucznia,
- konsultacje indywidualne,
- wsparcie nauczycieli,
- realizacja programów profilaktycznych,
- starania w celu zapewnienia uczniom alternatywnych możliwości spędzania czasu wolnego,
- zajęcia, warsztaty dla uczniów,
- pedagogizacja rodziców,
- aktywny udział w życiu szkoły, (apele, uroczystości klasowe, szkolne, wycieczki, rajdy),
- pomoc psychologiczno – pedagogiczna uczniom,
- wyrównywanie szans edukacyjnych,
- organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycielom i wychowawcom;

Zadania wychowawczo – profilaktyczne pracowników niepedagogicznych:

- dbają o porządek w szkole i na terenie szkolnym,
- zgłaszają nauczycielom, wychowawcom sytuacje, które są niepokojące,
- wspierają działania założone w programie wychowawczym min.; apele, uroczystości szkolne.

Działania alternatywne:

1. Praca w organizacjach działających w szkole – np. w Samorządzie Uczniowskim, Szkolnym Kole Wolontariatu.

2. Promocja zdrowego stylu życia:

- konkursy, akcje, kampanie dotyczące zdrowego stylu życia,
- imprezy sportowe propagujące zdrowy styl życia,
- programy profilaktyczne,
- gazetki tematyczne.

3. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i sportowych.

4. Organizacja imprez masowych:

- wycieczki klasowe,
- imprezy organizowane przez SU,
- organizacja imprez zgodnie z Kalendarzem Imprez i Uroczystości Szkolnych,
 - Organizacja, propagowanie konkursów i zawodów sportowych.

VI. Ceremoniał i tradycje szkoły

Lp	Nazwa uroczystości /imprezy	Termin realizacji	Odpowiedzialni
1	Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2023/2024	04.09.2023	wychowawcy
2	Bezpieczna droga do i ze szkoły, bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje – spotkanie z funkcjonariuszami policji	wrzesień 2023 luty 2024 czerwiec 2024	funkcjonariusze policji, pedagog p. Marta Tymińska , wychowawcy
3	30. Akcja Sprzątanie świata - Polska"- „Sprzątanie świata łączy ludzi ”	15.09.2023	n-l geografii p. Agnieszka Kącka, n-l przyrody i biologii p. Jerzy Malczyk, wychowawcy
4	Międzynarodowy Dzień Języków Obcych	26.09.2023	n-le j. ang. p. Aleksandra Kostecka-Bieniek, p. Natalia Krzewicka, p. Edyta Malecko, p. Joanna Baitek
5	Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania	29.09.2023	n-l j. polskiego p. Małgorzata Olesiak, n-l bibliotekarz p. Krystyna Majnusz , wychowawcy
6	„W poszukiwaniu jesieni” – rajd rowerowy, klasy V, VI, VII	październik 2023	p. Elżbieta Geisler p. Krystyna Mainusz, p. Marta Tymińska, p. Agnieszka Sobczyk
7	Październik miesiącem dobroci dla zwierząt	październik	pedagog p. Marta Tymińska, wych. kl. III p. Anna Szproch, wych. kl. I Krystyna Majnusz
8	Dzień Komisji Edukacji Narodowej	13.10.2023	SU z opiekunem, n-l muzyki p. Edyta Malecko, Rada Rodziców
9	Tydzień Misyjny	23.10.2023 - 29.10.2023	n-l religii p. Maria Sklebic, opiekun SKW p. Małgorzata Olesiak
10	Pasowanie na ucznia	27.10.2023	wych. kl. I p. Krystyna Majnusz, wych. kl. II i III, SU z opiekunem
11	Dzień Postaci z Bajek	6.11.2023	n-l biblioteki p. Krystyna Majnusz
12	Dzień Zdrowego Jedzenia i Gotowania	13.11.2023	p. Elżbieta Geisler, wych. kl. I – III, p. Marta Tymińska

13	Dzień Niepodległości	10.11.2023	n-l historii p. Elżbieta Geisler, n-l muzyki p. Edyta Malecko, SU z opiekunem, wychowawcy
14	Dni Tolerancji i Życzliwości w naszej szkole	13.11.2023 - 30.11.2023	pedagog p. Marta Tymińska, wych. kl. I p. Krystyna Majnusz
15	Dzień Pluszowego Misia	24.11.2023	pedagog p. Marta Tymińska, wych. kl. I-III, n-l świetlicy p. Joanna Bajtek
17	Mikołajki	06.12.2023	opiekun SU, wychowawcy klas
18	Konkurs „Es Weihnachtet”	05.12.2023	n-le j. niem. p. Edyta Malecko, p. Joanna Bajtek
19	Koncert Świąteczny	grudzień 2023	p. Aleksandra Kostecka – Bieniek
20	Jasełka z Dniem Babci i Dziadka	12.01.2024	wychowawcy klas I – III, Rada Rodziców
21	Bal karnawałowy	09.02.2024	wychowawcy klas, opiekun SU
22	Dzień Bezpiecznego Internetu	06.02.2024	n-l informatyki p. Zdzisław Majkowski
23	Pierwszy Dzień Wiosny - Światowy Dzień Matematyki, Dzień Sportu	21.03.2024	n-l wych. fiz., p. Agnieszka Kącka, p. Jerzy Malczyk, SU z opiekunem, wychowawcy klas, n-l matematyki p. Renata Druszcz
24	Symbole Wielkanocne	marzec/kwiecień 2024	n-l plastyki p. Elżbieta Geisler, n-l religii p. Maria Sklebic, opiekun SKW p. Małgorzata Olesiak
25	Rajd „Strzelecka Wiosna”	kwiecień 2024	n-l świetlicy p. Joanna Bajtek, opiekun SU
26	Międzynarodowy Dzień Ziemi	22.04.2024	n-l geografii p. Agnieszka Kącka, n-l przyrody i biologii p. Jerzy Malczyk, wychowawcy klas
27	Międzynarodowy Dzień Tańca	27.04.2023	pedagog p. Marta Tymińska, n-l bibliotekarz p. Krystyna Majnusz, n-l wych. fizycznego p. Agnieszka Kącka
28	Uchwalenie Konstytucji 3 Maja	30.04.2024	n-l j. polskiego p. Małgorzata Olesiak, n-l historii p. Elżbieta Geisler, n-l muzyki p. Edyta Malecko, wych. kl. III p. Anna Szproch
29	Maj Miesiącem Książki – warsztaty czytelnicze	maj 2024	n-l biblioteki p. Krystyna Majnusz, n-l j. polskiego p. Małgorzata Olesiak
30	Dzień Rodziny	07.06.2024	nauczyciele ZPO, Rada Rodziców
31	„Poranne Czytanie na Trawie” – ogólnopolska akcja czytelnicza	13.06.2024	n-l biblioteki p. Krystyna Majnusz, n-l j. polskiego p. Małgorzata Olesiak
32	„Z tej ziemi jesteśmy...” - tradycja i kultura Śląska Opolskiego	maj-czerwiec	wych. klas, n-l historii i plastyki p. E. Geisler, n-l bibliotekarz p. Krystyna Majnusz, wych. kl. III p. Anna Szproch, n-l j. pol. p. Małgorzata Olesiak
33	Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego 2021/2022	21.06.2024	wychowawcy klas

VII. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w danym roku szkolnym

Cele szczegółowe są zgodne z rekomendacjami *Diagnozy aktualnych potrzeb i zagrożeń szkoły w tym czynników ryzyka i czynników chroniących* i *Ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego za rok szkolny 2022/2023*

- Wspomaganie zdrowia fizycznego poprzez zachęcanie do aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia, wolnego od używek – profilaktyka uzależnień,
- Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy oraz respektowanie norm społecznych i zasad współżycia w środowisku szkolnym,
- Zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym, wspieranie ucznia, który ma problemy z nauką, wyrównywanie szans edukacyjnych,

- Rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro i kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, obywatelskich w tym pielęgnowanie postaw patriotycznych,
- Kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań, radzenia sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych oraz budowanie świadomości samego siebie i realnych aspiracji życiowych,
- Uspołecznianie i promowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez większą aktywność nauczycieli, wychowawców, rodziców, uczniów na rzecz szkoły i środowiska szkolnego oraz lokalnego.

VIII. Harmonogram działań wychowawczo – profilaktycznych.

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny realizowany jest podczas:

- zajęć przedmiotowych,
- zajęć opiekuńczych,
- godzin wychowawczych,
- zajęć dodatkowych, również w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- zajęć z pedagogiem szkolnym/specjalnym, psychologiem szkolnym,
- zajęć warsztatowych prowadzonych przez specjalistów czy zaproszonych gości,
- zajęć pozalekcyjnych,
- konkursów,
- wycieczek klasowych, szkolnych,
- imprez środowiskowych i szkolnych oraz przedszkolnych,
- konsultacji,
- indywidualnych spotkań,
- zajęć o charakterze sportowym,
- uroczystości klasowych, szkolnych,
- akcji w ramach działań Wolontariatu czy Samorządu Uczniowskiego.

Harmonogram działań wychowawczych zgodny jest z podstawową programową, planami pracy wychowawców poszczególnych klas (w załączeniu) oraz planami pracy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego, świetlicy szkolnej, planami SKW i wolontariatu szkoły, innowacjami pedagogicznymi.

Wspomaganie zdrowia fizycznego poprzez zachęcanie do aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia, wolnego od używek – profilaktyka uzależnień,

Zadania	Sposób realizacji	klasa	Realizator	Termin
Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia.	- dodatkowe zajęcia sportowe, - rajdy rowerowe, piesze, - <i>Dzień Tańca</i> , - realizacja programów skierowanych na zdrowe odżywianie, - <i>Dzień Sportu</i>	I - VII	dyrektor, nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele klas I – III, pedagog szkolny	cały rok szkolny
Dbłość o prawidłowy rozwój psychiczny i fizyczny.	- zajęcia pozalekcyjne, warsztaty, zajęcia ze specjalistami dostosowane do zainteresowań uczniów, - wycieczki klasowe, szkolne, - promowanie czytelnictwa wśród uczniów,	I – VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel biblioteki	cały rok szkolny
Zajęcia psychoedukacyjne oparte o tematykę zdrowego trybu życia.	-realizacja programów min. <i>Trzymaj Formę, Bieg po Zdrowie</i> , - pozalekcyjne zajęcia sportowe, - rajdy, piesze wycieczki, - godziny wychowawcze, - lekcje przedmiotowe,	I -VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Usprawnienie oraz zwiększenie skuteczności oddziaływań szkoły w sytuacjach zagrożenia.	- udział w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, - spotkania z rodzicami - grupowo i indywidualnie, - spotkania informacyjne ze specjalistami,	I - VII	Specjaliści, osoby z zewnątrz, w tym przedstawiciele służb mundurowych	cały rok szkolny
Przeprowadzenie badań ewaluacyjnych diagnozujących występowanie problemu zażywania substancji psychoaktywnych przez dzieci i młodzież szkolną.	- prowadzenie badań, ewaluacji	IV – VII, nauczyciele rodzice	Zespół ds. Ewaluacji, Zespół Wychowawczy	II połowa roku szkolnego 2023/2024
Poszerzenie wiedzy rodziców/opiekunów prawnych, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego	- konsultacje ze specjalistami, - spotkanie z przedstawicielem służb mundurowych, - zajęcia dla nauczycieli i uczniów prowadzone przez specjalistów, - spotkania z wychowawcami	IV - VII nauczyciele rodzice, wychowawcy	specjaliści, przedstawiciel służb mundurowych	cały rok szkolny według harmonogramu

dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów zażywania środków i substancji.				szkoleń
Kształtowanie wśród uczniów postaw zapobiegających podatności na ryzyko kontaktu ze środkami psychoaktywnymi.	- lekcje wychowawcze, - zajęcia profilaktyczne, - udział w rajdach, wycieczkach szkolnych, - angażowanie uczniów do udziału w różnych formach wolontariatu	IV- VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, opiekunowie SU i SKW	cały rok szkolny
Przeciwdziałanie zażywaniu substancji psychoaktywnych, chęci sięgania po inne substancje uzależniające w tym e-papierosy	- lekcje wychowawcze, - zajęcia profilaktyczne, - udział w rajdach, wycieczkach klasowych, szkolnych, zajęciach sportowych, zawodach sportowych, - angażowanie uczniów do udziału w różnych formach wolontariatu i SKW	IV - VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, opiekunowie SU i SKW	cały rok szkolny
Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy oraz respektowanie norm społecznych i zasad współżycia w środowisku szkolnym				
Kształtowanie osobowości ucznia	- godziny wychowawcze, - <i>spotkania w kulturę</i> ;	I - VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	- godziny wychowawcza - apele, uroczystości szkolne, wycieczki, - lekcje przedmiotowe	I - VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Aktywne uczestnictwo w kulturze	- wyjazdy do teatru, muzeów, - apele, uroczystości klasowe, szkolne, - godziny z wychowawcą, - lekcje przedmiotowe,	I - VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	Cały rok szkolny
Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska.	- uroczystości szkolne, apele, - zajęcia sportowe, - zajęcia z udzielania pierwszej pomocy w ramach techniki i BRD - warsztaty, lekcje wychowawcze,	I-VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Profilaktyka zachowań agresywnych, przemocowych oraz cyberprzemocy.	- zapoznanie uczniów z regulaminami, zasadami, programami, planami obowiązującymi na terenie szkoły,	I - VII	Dyrektor Nauczyciele Wychowawcy	Cały rok szkolny

	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji na temat agresji, tolerancji, niepełnosprawności, -organizowanie szeregu lekcji poświęconych nauce odmawiania oraz realnej zdolności oceny sytuacji – zajęcia powinny zostać przeprowadzone w aktywizującej uczniów formie, tj. dramy, przedstawienia, czytania ról, oglądanie filmów oraz ich komentowanie, itp. - zajęcia polegające na wzmacnianiu samooceny u uczniów , - spotkania z przedstawicielami służb mundurowych , - kształtowanie wspierającego środowiska szkolnego, promowanie zachowań fair play, pracy wolontaryjnej (np. praca na rzecz osób potrzebujących); - prowadzenie interwencji przez wychowawców klas w sytuacji, gdy uczniowie używają wulgaryzmów i nie przestrzegają zasad; 		Specjaliści Przedstawiciel Służb Mundurowych	
Kształtowanie właściwych relacji między uczniami.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki w klasach, - lekcje ze specjalistami, - godziny wychowawcze, - natychmiastowe reagowanie przez nauczycieli, wychowawców na sytuacje trudne, - przeprowadzanie mediacji i interwencji przez wychowawców, specjalistów, nauczycieli, dyrektora szkoły, - ścisła współpraca z rodzicami, - spotkania klasowe, indywidualne, - udział uczniów w <i>Tygodniu Tolerancji i Życzliwości w Naszej Szkole</i> - wycieczki klasowe, szkolne, - uroczystości klasowe, szkolne 	I - VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Udział w akcjach i programach edukacyjnych, których	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja <i>Dnia Bezpiecznego Internetu</i> - przypominanie o 	I - VII	nauczyciel informatyki, wychowawcy,	cały rok szkolny, działania

celem jest promowanie bezpieczeństwa w Internecie .	bezpieczeństwie w sieci na lekcjach informatyki, godzinach z wychowawcą, zajęciach ze specjalistami,		nauczyciele, specjaliści	według harmonogramu pracy szkoły
Pedagogizacja dorosłych na temat konieczności kształtowania prawidłowych postaw młodych ludzi	- konsultacje z wychowawcami, nauczycielami, specjalistami, - angażowanie się rodziców w działania szkoły, - udział w uroczystościach klasowych, szkolnych, wycieczkach,	wszyscy rodzice, nauczyciele	dyrektor, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Zapobieganie niepowodzeniom edukacyjnym, wspieranie ucznia, który ma problemy z nauką, wyrównywanie szans edukacyjnych				
Zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych	-zajęcia specjalistyczne, -zajęcia wyrównawcze, -zajęcia sportowe	I - VII	dyrektor, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy	cały rok szkolny
Podnoszenie poziomu kompetencji społecznych i wyrównywanie szans edukacyjnych	- prowadzenie szeregu zajęć, które mają za zadanie wpłynąć pozytywnie na funkcjonowanie ucznia, np. zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno–społeczne, - prowadzenie zajęć edukacyjnych dla uczniów, którzy mają problemy w nauce, np. zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, - prowadzenie zajęć o tematyce tolerancji, życzliwości, radzenia sobie ze złością, stresem itp.	I - VII	dyrektor, nauczyciele, specjaliści, wychowawcy	cały rok szkolny
Systematyczna kontrola wyników nauczania w tym obecności	- e dzienniki, - konsultacje, pogadanki indywidualne,	I -VII	wychowawcy	cały rok szkolny
Pomoc koleżeńska – nauka odpowiedzialności za innych w tym słabszych	- organizowanie pomocy koleżeńskiej wśród uczniów, - wsparcie indywidualne nauczyciela, specjalisty	I - VII	wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
Tworzenie dla ucznia przyjaznego środowiska szkolnego, w którym będzie się	- dbanie o pozytywne relacje w klasie, - wycieczki klasowe, szkolne, - uroczystości klasowe, szkolne,	I - VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny

czuł bezpiecznie i zawsze otrzyma pomoc	- pomoc w rozwijaniu pasji i zainteresowań, - pogadanki w klasach,			
Promowanie sukcesów uczniów	-przygotowywanie uczniów do konkursów, zawodów sportowych	I - VII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Rozwijanie postaw prospołecznych oraz dbanie o wspólne dobro i kształtowanie pozytywnych postaw społecznych, obywatelskich w tym pielęgnowanie postaw patriotycznych,				
Uświadamianie istoty przynależności do narodu.	- godzina wychowawcze, - lekcje przedmiotowe, - plakaty, - uroczystości klasowe, szkolne	I - VII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny, według planów pracy szkoły i wychowawców
Budowanie więzi kulturowo-etnicznej i promowanie społeczności lokalnej.	- uroczystości klasowe, szkolne, - wycieczki klasowe, szkolne	I - VII	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Wychowanie w duchu wartości poszanowania godła, tolerancji i życzliwości	- uroczystości klasowe, szkolne, - wycieczki klasowe, szkolne, - godzina wychowawcze, - lekcje przedmiotowe,	I - VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności bezpiecznych zachowań, radzenia sobie w sytuacjach skomplikowanych i trudnych oraz budowanie świadomości samego siebie i realnych aspiracji życiowych				
Wszechstronny rozwój ucznia we wszystkich aspektach jego osobowości. Rozwijanie uczniowskich zainteresowań.	- udział w apelach szkolnych i klasowych poprzez organizację i występ w roli aktora, scenografa, - udział w dodatkowych zajęciach rozwijających uzdolnienia, - udział w konkursach, - indywidualna praca z uczniem wymagającym wsparcia również podczas lekcji, - obserwacja uczniów ich zachowania podczas przerw, apeli, wycieczek klasowych czy szkolnych, - stały kontakt z rodzicami, - nagradzanie aktywnych postaw uczniowskich,	I - VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny

	<p>współpraca z rodzicami, omawianie i analizowanie zachowań podczas zebrań i konsultacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> - informowanie rodziców o instytucjach udzielających pomocy, - organizowanie pomocy koleżeńskiej, - udział w akcjach społecznych, np. wolontariat działający na terenie szkoły, 			
Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności do dalszego rozwoju w aspekcie zawodowym, moralnym i społecznym	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności przyswajania wiedzy i prawidłowego wypowiedzania się, - rozwijanie umiejętności poszukiwania i wykorzystywania wiedzy oraz informacji w codziennym życiu, - przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych, - poznawanie własnych predyspozycji zawodowych w kontekście wyboru dalszej drogi kształcenia 	I - VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym	<ul style="list-style-type: none"> - podejmowanie natychmiastowej interwencji przez nauczycieli, wychowawców, w sytuacji konfliktowej, - dbałość o poprawne relacje w klasach, - godziny wychowawcze, - zajęcia ze specjalistami 	I - VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Przygotowanie do podjęcia dalszej edukacji	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, - wycieczki do szkół ponadpodstawowych, - udział w zajęciach doradztwa zawodowego, - spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych 	VII a w latach następnych też klasa VIII	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	działania według planów pracy
Poinformowanie uczniów o bieżącej rekrutacji do szkół ponadpodstawowych	<ul style="list-style-type: none"> - godziny wychowawcze, - wycieczki do szkół ponadpodstawowych, - udział w zajęciach doradztwa zawodowego, - spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych 	VII a w latach następnych też klasa VIII	wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	działania według planów pracy

<p>Propagowanie aktywności i twórczego myślenia uczniów i wychowywanie ich na samodzielnych, samodzielnie radzących sobie w życiu młodych ludzi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie lekcji metodami aktywizującymi uczniów, - prowadzenie godzin wychowawczych, - zachęcanie uczniów do kandydowania oraz brania udziału w wyborach do Samorządu Uczniowskiego, - zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju pracach wolontaryjnych, pracy w Samorządzie Uczniowskim, udzielanie się w drużynach sportowych, - edukowanie uczniów o odpowiedzialności karnej nieletnich za czyny o znamionach przestępstwa; - promowanie zdrowego stylu życia – wskazywanie i pokazywanie bezpiecznych i zespołowych form spędzania wolnego czasu, - uczniowie są świadomi swoich praw – zapoznanie uczniów i przypomnienie uczniom zapisów Konwencji o Prawach Dziecka oraz Europejskiej Konwencji Praw Człowieka. 	I -VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
<p>Budowanie poczucia własnej wartości z jednoczesnym poznaniem mocnych i słabych stron. Nabywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem w sytuacjach trudnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - godziny z wychowawcą, - zajęcia/warsztaty ze specjalistami, - przedstawienia, - udział w akcjach charytatywnych, - pomoc koleżeńska, - konsultacje/pogadanki indywidualne 	I -VII	dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści	cały rok szkolny
<p>Uspołecznianie i promowanie pozytywnego wizerunku szkoły poprzez większą aktywność nauczycieli, wychowawców, rodziców, uczniów na rzecz szkoły i środowiska szkolnego.</p>				
<p>Wycieczki uroczystości, klasowe i szkolne</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w uroczystościach klasowych, szkolnych, - udział w wycieczkach klasowych, szkolnych, - pomoc w organizacji 	I -VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny

	uroczystości, akcji wolontariatu,			
Nawiązywanie i/lub utrzymywanie odpowiednich relacji i zaangażowania rodziców.	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice/opiekunowie dzieci utrzymują regularny kontakt z wychowawcą klasy, wykazują zainteresowanie aktualnym stanem swoich pociech oraz w razie zaistnienia potrzeby sami podejmują kontakt z konkretnym nauczycielem, wychowawcą klasy, specjalistą czy dyrektorem; rodzice/opiekunowie angażują się w działania realizowane przez szkołę np. akademie, uroczystości szkolne, konkursy, wycieczki. -rodzice/opiekunowie uczestniczą w zebraniach rodziców, konsultacjach szkolnych również w trakcie nauki zdalnej pozostaje w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, - rodzice/opiekunowie, których dzieci wykazują problemy w nauce czy zachowaniu pozostają w stałym kontakcie z wychowawcą klasy, specjalistą i dyrektorem szkoły, podejmując wspólne działania. 	I -VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	cały rok szkolny
Prezentacja osiągnięć uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - artykuły na stronie internetowej szkoły, - apele, - uroczystości, - konkursy 	I -VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - organizacja <i>Dnia Rodziny</i> - organizacja <i>Dnia Otwartego dla Rodziców</i>, - artykuły na stronie internetowej szkoły, 	I -VII	dyrektor, wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny

IX. Zasady Ewaluacji

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny będzie poddawany ocenie poprzez:

1. Badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli, pracowników administracji szkoły i rodziców - *Respektowane są normy społeczne, Cyberprzemoc – co wiem, Środki psychoaktywne, Relacje nauczyciel – uczeń, nauczyciel – rodzic, rodzic – uczeń.*
2. Nadzór Dyrektora Zespołu Placówek Oświatowych w Błotnicy Strzeleckiej /wg potrzeb/.
3. Wywiad, obserwację, rozmowę /wg potrzeb/.
4. Diagnozę wybranych obszarów /wg potrzeb/.
5. Obserwację zachowań uczniów podczas zajęć i przerw – rozmowy z pracownikami szkoły, wychowawcami, nauczycielami, rodzicami uczniów.
6. Coroczną ewaluację realizacji Programu Wychowawczo–Profilaktycznego,

Program może być modyfikowany według potrzeb wynikających z pracy szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w porozumieniu z Radą Rodziców na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 27.09.2023 r. Uchwała nr 8/09/2023/2024

Wykorzystano materiały opracowane przez Katarzynę Jakubczyk i Beatę Linowską „Program wychowawczo – profilaktyczny”, wydawca: Europejskie Centrum Rozwoju Kadr oraz Opracowanie programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2023/2024 – krok po kroku Wandy Pakulniewicz ze strony Internetowej www.portal Oswiatowy.pl.

X. Załączniki

1. Diagnoza aktualnych potrzeb i zagrożeń szkoły w tym czynników ryzyka i czynników chroniących.
2. Plany pracy wychowawców klas I – VII.