

## **Autor/autorka**

Marta Tymińska

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- szkoła podstawowa - klasa IV

## **2. Przedmiot**

- technika

## **3. Temat zajęć:**

Rowerem przez skrzyżowanie - utrwalenie wiadomości

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Wybrany temat jest ujęty w podstawie programowej do klasy IV i został zaplanowany w ramach moich lekcji techniki. Temat ma na celu utrwalenie wiadomości z zasad poruszania się na skrzyżowaniach dróg, znaków drogowych, jak przygotować rower do jazdy oraz, jak prawidłowo wykonać manewry na drodze.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Wykorzystanie technologii TIK ma na celu uatrakcyjnić lekcję. Wykorzystanie laptopa i tablicy multimedialnej pozwala również przedstawić temat lekcji bardziej przejrzysto i zrozumiale, przez co uczniowie szybciej mogą utrwalić wiedzę.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Utrwalenie zasad poruszania się po skrzyżowaniach na drodze, znaków drogowych, jak przygotować rower do jazdy i, jak prawidłowo wykonać manewry na drodze.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. utrwalenie zasad obowiązujących na skrzyżowaniach
2. uczeń wie, jak powinien zachować się rowerzysta w określonej sytuacji na skrzyżowaniu
3. uczeń zna znaki drogowe,
4. uczeń wie, jak przygotować rower do jazdy
5. uczeń potrafi opisać manewry na drodze

## **9. Metody i formy pracy**

Metody: burza mózgów, pogadanka, praktycznego działania, ćwiczenia z wykorzystaniem TIK

Forma: indywidualna i zbiorowa

## **10. Środki dydaktyczne**

- Podręcznik do techniki dla klasy czwartej szkoły podstawowej „Jak to działa”, Lech Łabecki, Marta Łabecka, wydawnictwo Nowa Era, rok wydania 2017

- Laptop

- Tablet
- Tablica interaktywna, głośniki
- Serwis internetowy You Tube
- Zintegrowana Platforma Integracyjna
- Wordwall.net

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Uczniowie powinni posiadać dostęp do laptopa lub tabletu z dostępem do internetu oraz podręcznik do techniki

## **12. Przebieg zajęć**

### **Aktywność nr 1**

Temat:

Wprowadzenie do tematu lekcji i przypomnienie o przygotowaniu roweru do jazdy

Czas trwania

8 minut

Opis aktywności

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności
2. Przedstawienie tematu lekcji
3. Nauczyciel wspólnie z uczniami omawia, jak przygotować rower do jazdy i, jak zachowuje się powietrze z oponach kiedy jest gorąco na dworze. Praca na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej <https://zpe.gov.pl/a/temat-7-jezdze-na-rowerze-i-jestem-uczestnikiem-ruchu-drogowego/DbBhJX7wJ>

### **Aktywność nr 2**

Temat

Utrwalanie wiadomości ze znaków drogowych

Czas trwania

5 minut

Opis aktywności

Przypomnienie znaków drogowych w formie dyskusji. Praca z materiałem ilustrowanym podręcznika „Jak to działa”, strony 37 -41

### **Aktywność nr 3**

Temat

Bezpieczny rowerzysta na drodze

Czas trwania

25

Opis aktywności

- Nauczyciel przypomina obowiązujące zasady poruszania się po skrzyżowaniach, jak wykonać prawidłowo manewry na drodze, zadając również pytania uczniom
- Uczniowie oglądają film „Przepisowy rowerzysta”  
<https://www.youtube.com/watch?v=5M0BryqjnIQ>
- Podsumowanie w formie dyskusji, burzy mózgów po obejrzeniu filmu

**Aktywność nr 4**

Temat

Utrwalenie wiadomości

Czas trwania

7

Opis aktywności

Uczniowie wykonują quiz test skrzyżowania na platformie wordwall.net  
<https://wordwall.net/pl/resource/1045729/technika/quiz-skrzy%c5%bcowania-autor-beata-kiestrzyn>

**13. Sposób ewaluacji zajęć**

Podsumowanie lekcji w formie swobodnej wypowiedzi. Uczniowie dzielą się swoimi przemyśleniami z akcentem co im się podobało, a co sprawiło największą trudności.

**14. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

**15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

Lekcja może zostać przeprowadzona w formie stacjonarnej, jak i zdalnej z wykorzystaniem laptopa lub tabletu. Scenariusz można modyfikować i dostosować do swoich potrzeb. Proszę o sprawdzenie linków przed rozpoczęciem lekcji.

**16. Materiały pomocnicze**

**17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej:** Tak

**18. Forma prowadzenia zajęć:** dowolna