

Autor/autorka

Marta Tymińska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- technika

3. Temat zajęć:

Zdrowie na talerzu

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybrany temat jest ujęty w podstawie programowej do klasy V i został zaplanowany w ramach moich lekcji techniki.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie technologii TIK mają na celu uatrakcyjnić lekcję. Wykorzystanie laptopa i tablicy multimedialnej pozwala również przedstawić temat lekcji bardziej przejrzysto i zrozumiale, przez co uczniowie szybciej mogą utrwalić wiedzę.

7. Cel ogólny zajęć

Promowanie zdrowego i aktywnego trybu życia wśród dzieci w wieku szkolnym.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń wie, dlaczego tak ważne są zbilansowane posiłki
2. uczeń potrafi opisać piramidę zdrowego odżywiania
3. uczeń wie, jak aktywność fizyczna wpływa na organizm
4. uczeń zna zasady zdrowego odżywiania

9. Metody i formy pracy

Metody: pogadanka, burza mózgów, dyskusja, ćwiczenia z wykorzystaniem TIK

Formy pracy : indywidualna i zbiorowa.

10. Środki dydaktyczne

Podręcznik do techniki dla klasy piątej szkoły podstawowej „Jak to działa”, Lech Łabecki, Marta Łabecka, Nowa Era, rok wydania 2018

Laptop

Tablet

Tablica interaktywna, głośniki

Serwis Internetowy You Tube

11. Wymagania w zakresie technologii

Uczniowie powinni posiadać laptop lub tablet z dostępem do Internetu.

12. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu lekcji

Czas trwania

10

Opis aktywności

1. Przywitanie uczniów, sprawdzenie obecności
2. Wprowadzenie tematu i dyskusja, burza mózgów „co rozumiesz przez zdrowie na talerzu”?
3. Zapoznanie się z materiałem ilustrowanym „Dlaczego pożywienie powinno być zróżnicowane” z podręcznika do techniki strona 64.

Aktywność nr 2

Temat

Odżywiam się zdrowo

Czas trwania

20

Opis aktywności

Uczniowie poznają zasady zdrowego odżywiania w formie filmu, po którym dzielą się swoimi przemyśleniami

<https://www.youtube.com/watch?v=DF4znGEcBPU&t=3s>

Nauczyciel przedstawia uczniom piramidę zdrowia na podstawie materiału ilustrowanego z podręcznika do techniki strona 65. W ramach podsumowania uczniowie oglądają film

<https://www.youtube.com/watch?v=mOsQijzrMME>

Aktywność nr 3

Temat

Jestem aktywny i jem warzywa i owoce

Czas trwania

10

Opis aktywności

Krótką pogadankę z uczniami na temat aktywności fizycznej, jak wpływa na nasz organizm i zdrowie?. Pokaz w formie filmu <https://www.youtube.com/watch?v=igJOS26G1wY&t=6s>

Nauczyciel pyta uczniów, dlaczego tak ważne są warzywa i owoce i dlaczego powinniśmy je spożywać każdego dnia?. Po swobodnych wypowiedziach, uczniowie oglądają film <https://www.youtube.com/watch?v=FY0IcvNiiHg>

Aktywność nr 4

Temat

Wiem co jem

Czas trwania

5

Opis aktywności

Uczniowie otrzymują kartę pracy „Zdrowie na talerzu”, strona 58, Książka Nauczyciela do podręcznika z techniki. Wykonują ją samodzielnie, którą później wspólnie omawiamy sprawdzając, czy zaznaczone odpowiedzi są prawidłowe.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja odbywa się w formie swobodnych odpowiedzi uczniów „co się podobało”, „ jak oceniają wykorzystanie TIK na lekcji”?

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcja może być przeprowadzona w formie stacjonarnej i zdalnej. Scenariusz można modyfikować i dostosować do swoich potrzeb. Proponuję sprawdzić linki.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

