

Autor/autorka

Edyta Malecko

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

2. Przedmiot

- język mniejszości narodowej lub etnicznej

3. Temat zajęć:

1. Zwyczaje wielkanocne w Polsce i w Niemczech.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Wybór tematu wynika z kalendarza roku szkolnego oraz z realizacji podstawy programowej

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

- atrakcyjniejsza forma dla ucznia - łatwiejsza forma przyswojenia wiedzy

7. Cel ogólny zajęć

* zapoznanie uczniów ze zwyczajami wielkanocnymi w Polsce i w Niemczech i zwrócenie uwagi na podobieństwa i różnice * nauka wiersza: "Pisanka" * wykonanie bukietu wielkanocnego

8. Cele szczegółowe zajęć

1. zapoznanie uczniów ze starymi zwyczajami wielkanocnymi : "Woda Wielkanocna" i "Ogień Wielkanocny"
2. zapoznanie z różnicami w sposobie wykonywania pisanek w Niemczech i w Polsce
3. zapoznanie ze słownictwem i podstawowymi zwrotami związanymi z Wielkanocą
4. Kształcenie umiejętności składania życzeń wielkanocnych w języku niemieckim
5. kształtowanie zainteresowań uczniów tradycją własną oraz innych narodów

9. Metody i formy pracy

Metody:

- praca z tekstem
- praca z materiałem ilustracyjnym
- praca z filmem
- projekt

Formy:

praca indywidualna, praca w małych grupach

10. Środki dydaktyczne

pisanki, kraszanki, bukiety wielkanocne, zasoby You Tube(filmy : Zwyczaje wielkanocne w Niemczech i w Polsce)

11. Wymagania w zakresie technologii

tablica interaktywna, laptop

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

1. Przywitanie, sprawdzenie obecności, podanie tematu i celów lekcji.
 2. Wprowadzenie uczniów w kalendarz bieżących wydarzeń i w czas Świąt Wielkanocnych(Wielki Tydzień-wprowadzenie niemieckich nazw dni Wielkiego Tygodnia i dni świątecznych)
- file:///C:/Users/EdytaMalecko/AppData/Local/Temp/.pstmp350F2D/index.html

Aktywność nr 1

Temat:

Zwyczaje wielkanocne w Polsce- wypowiedzi i prezentacje uczniów

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

-uczniowie opowiadają o zwyczajach wielkanocnych w swoim domu, w swojej wsi, prezentują przyniesione na lekcję pisanki, kraszanki
- uczniowie prezentują przygotowane prezentacje na temat zwyczajów wielkanocnych w Polsce, ze szczególnym uwzględnieniem palm wielkanocnych, święcenia pokarmów i malowania jaj;[EduKredka - Tradycje Wielkanocne / Film edukacyjny #DLADZIECI #11 - YouTube](#)
[Wielkanoc z Panem Nauczanką \[Film Edukacyjny dla Dzieci\] - YouTube](#)
[LATAJĄCA SZKOŁA, KLASA 0-3. Wielkanocne zwyczaje. - YouTube](#)

Aktywność nr 2

Temat

Zwyczaje wielkanocne w Niemczech

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

-oglądanie filmu z You Tube na temat zwyczajów wielkanocnych w Niemczech i wyszukujemy różnice 2

między zwyczajami wielkanocnymi w Niemczech i w Polsce;[Wielkanocne tradycje w Polsce i w Niemczech - YouTube](#)

[Wielkanoc w Niemczech - YouTube](#)

[Niemcy szukają pisanek. Skąd się wzięła ta wielkanocna tradycja? - YouTube](#)

[Wielkanoc w Niemczech \[\] - zwyczaje, tradycje \[\] - YouTube](#)

Aktywność nr 3

Temat

Nauka wiersza wielkanocnego i nauka pisania życzeń wielkanocnych w języku niemieckim

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

-czytanie i tłumaczenie tekstu wiersza wielkanocnego: "Osterei" ("Pisanka")

-nauka pisania życzeń wielkanocnych w języku niemieckim

[Oh, oh, Osterhas` - Osterlieder - Osterhasenlied - Kinderlieder deutsch | muenchenmedia - YouTube](#)

[Das Osterhasenlied \(Hoppel, hoppel, 1-2-3\) - Kinderlieder zum Mitsingen | EMMALU | Sing Kinderlieder - YouTube](#)

[Rolf Zuckowski | Stups, der kleine Osterhase \(Lyric Video\) - YouTube](#)

Aktywność nr 4

Temat

Wykonujemy bukiet wielkanocny według tradycji niemieckiej

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

- oglądanie krótkiego filmu pokazującego sposób wykonania bukietu wielkanocnego(You Tube)

-wykonanie bukietów wielkanocnych w małych grupach

[Wielkanoc w Niemczech - YouTube](#)

Podsumowanie lekcji

- wystawienie wykonanych bukietów wielkanocnych i przyniesionych pisanek i kraszerek na wspólnym stole

- wymienienie(nazwanie) głównych różnic w tradycjach i zwyczajach wielkanocnych w Polsce i w Niemczech

-wykonanie wspólnego napisu w języku niemieckim: "Wesołych Świąt Wielkanocnych" ("Frohe Ostern") i udekorowanie nim świątecznego stołu w klasie

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie zaznaczą na podanej skali, jak podobały im się zajęcia

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

można również wykonać z uczniami malowanie farbami wydmuszek(alternatywnie do bulietu wielkanocnego)

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

