

## **Autor/autorka**

Krystyna Majnusz

## **1. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

## **2. Przedmiot**

- edukacja wczesnoszkolna - matematyka z elementami przyrody

## **3. Temat zajęć:**

Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe.

## **4. Czas trwania zajęć**

45 minut

## **5. Uzasadnienie wyboru tematu**

Realizacja podstawy programowej.

## **6. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Korzyści w nabywaniu nowej wiedzy i umiejętności uczniów.

## **7. Cel ogólny zajęć**

Poprawne podawanie rozwiązywanie zadania tekstowego. Układanie pytania i poprawnej odpowiedzi.

## **8. Cele szczegółowe zajęć**

1. Układanie tekstu do podanego działania;
2. Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie różnicowe: o tyle więcej, o tyle mniej;
3. Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie liczbowym.

## **9. Metody i formy pracy**

Metoda projektu, zadaniowa, pokaz z objaśnieniem.

Formy pracy: stacje zadaniowe, praca w małych zespołach, indywidualna.

## **10. Środki dydaktyczne**

Podręczniki, ćwiczenia, kartki z liczbami, koperty z zadaniami, nitki, tasiemki o różnej długości, metry krawieckie, arkusz papieru szarego z konturem jeziora - do samooceny.

## **11. Wymagania w zakresie technologii**

Tablica interaktywna

## **12. Przebieg zajęć**

### **Czynności wstępne i organizacyjne**

Zapoznanie z tematem lekcji, sprawdzenie obecności. Przedstawienie celów zajęć w języku ucznia i

nacobezu.

### **Aktywność nr 1**

#### Temat:

Zabawy matematyczne - rozwijanie myślenia matematycznego.

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

1. Jaka to liczba? Nauczyciel mówi zadania o liczbach typu: Ta liczba trzycyfrowa ma 40 dziesiątek i 6 setek. Ta liczba trzycyfrowa ma 5 setek i o 4 więcej dziesiątek niż setek. Ta trzycyfrowa liczba ma tylko jedno dziesiąte i setek. Dzieci zapisują liczby w zeszytach, a następnie sprawdzają zapis z sąsiadem z ławki.

Ćwiczenie relaksujące na tablicy interaktywnej: MatMemorki:

[https://www.matzoo.pl/klasa2/matmemorki-16-elementow\\_45\\_391](https://www.matzoo.pl/klasa2/matmemorki-16-elementow_45_391)

### **Aktywność nr 2**

#### Temat

Matematycy, na start!

#### Czas trwania

10 minut

#### Opis aktywności

1. Rozwiązywanie zadań tekstowych na zintegrowanej platformie edukacyjnej. Uczniowie korzystają z podręczników na zintegrowanej platformie edukacyjnej.

### **Aktywność nr 3**

#### Temat

Rozwiązywanie zadań tekstowych na porównywanie ilości i długości.

#### Czas trwania

15 minut

#### Opis aktywności

[Podręcznik do matematyki „Oto ja ” część 2](#)

Dzieci cicho czytają treść zadania o Uli i jej płytach. Dokonują analizy danych i szukanych. Zapisują w zeszytach i głośno odczytują. Zapisują w zeszytach obliczenie, sprawdzenie i odpowiedź.

Dzieci odczytują długości podanych pasków. Układają pytanie do zadania. Wykonują w zeszytach obliczenia. Podają wyniki i odpowiedź.

Dzieci otrzymują sznurki, nitki wełny lub tasiemki o różnej długości. Mierzą je i zaznaczają klamerkami długości na miarce krawieckiej. Łączą się w dowolne czteroosobowe grupy i porównują długości swoich sznurków. Obliczają różnice między nimi i zapisują obliczenia w zeszytach. Każda grupa podaje długość najdłuższego i najkrótszego sznurka oraz różnicę między nimi.

Dzieci mierzą długość zielonej wstążki. Czytają treść zadania i liczą.

N.rozdaje każdej parze na kolorowych kartkach dane: długości trzech różnych pasków. Dzieci układają i zapisują pytania, wykonują obliczenia. Porównują swoje zadania w parach zgodnie z kolorem kartki.

#### **Aktywność nr 4**

##### Temat

Świetni matematycy!

##### Czas trwania

10 minut

##### Opis aktywności

Dzieci czytają liczby trzycyfrowe. Podają zasadę, według której zostały zapisane. Wskazują liczbę, która nie powinna się znaleźć na każdym z kolorowych pasków. Wyjaśniają dlaczego.

Każda para dzieci zapisuje w zeszytach 6- 8 liczb trzycyfrowych według wymyślonej przez siebie zasady. Dzieci łączą się w grupy sześćosobowe. Czytają swoje liczby.

#### **Podsumowanie lekcji**

Uczniowie potrafią samodzielnie dokonać analizy zadania tekstowego. Dokonują porównań, pomiarów. Wykonują samodzielnie ćwiczenia.

Nauczyciel czyta nacobezu, a dzieci rysują wokół łódki małe rybki: zielona rybka - jest super, żółta rybka - jestem z siebie zadowolony/na, pracowałam samodzielnie, czerwona rybka - potrzebowałam/łam pomocy w wykonywaniu zadań.

#### **13. Sposób ewaluacji zajęć**

<https://wordwall.net/pl/resource/24193766/ewaluacja-zaj%c4%99%c4%87>

[https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=OfficeDotCom&lang=pl-PL&route=Start#FormId=LvD7ZqajAEiC\\_9JeUAYOGekcF6n0MRFBjbuDjRQuKO9UOEJTMkdLT1o1WEYyUVY1MDN](https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=OfficeDotCom&lang=pl-PL&route=Start#FormId=LvD7ZqajAEiC_9JeUAYOGekcF6n0MRFBjbuDjRQuKO9UOEJTMkdLT1o1WEYyUVY1MDN)

Sprawdzenie poprawności wykonania ćwiczeń w zeszytach uczniów.

#### **14. Licencja**

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

#### **15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza**

#### **16. Materiały pomocnicze**

#### **17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak**

**18. Forma prowadzenia zajęć:** stacjonarna



**Fundusze Europejskie**  
Polska Cyfrowa

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz  
Rozwoju Regionalnego

