

Autor/autorka

Krystyna Majnusz

1. Etap edukacyjny i klasa

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

2. Przedmiot

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

3. Temat zajęć:

Co chcemy oglądać? Układamy własny program telewizyjny.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja podstawy programowej. Wybrany przeze mnie temat jest zgodny z podstawą programową oraz z treściami zawartymi w programie Ja i moja szkoła wydawnictwa MAC, realizowanymi w klasie II. Zajęcia mają na celu rozwijać u uczniów motywację do stosowania samokontroli wobec mediów, poprzez rozmowy i zabawy nawiązujące do tematyki programów telewizyjnych, wspólne wyciąganie wniosków..

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Zastosowane przez mnie narzędzia TIK znacznie uatrakcyjniają lekcję. Sprawiają, że uczniowie chętnie i z zaangażowaniem włączają się w jej przebieg, czują się zmotywowani do działania. Chętnie podejmują wyzwania.

7. Cel ogólny zajęć

Właściwe korzystanie z mediów.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. - zna nazwy podstawowych programów prezentowanych w telewizji, umie je krótko scharakteryzować,
2. – czyta uważnie teksty o telewizji i filmie, potrafi wyróżnić bohaterów opowiadań oraz krótko ich scharakteryzować,
3. – potrafi korzystać z mediów: próbuje kontrolować czas spędzony przed telewizorem i komputerem.

9. Metody i formy pracy

Metody: projekt, pogadanka, praca z książką, burza mózgów.

Formy: praca grupowa, indywidualna, praca w małych grupach.

10. Środki dydaktyczne

Podręczniki, mapa pamięci, słowniczkę ortograficzne.

11. Wymagania w zakresie technologii

laptop, tablica interaktywna.

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne: sprawdza obecność, podaje cele i temat lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Co się zmieniło ? - ćwiczenie spostrzegawczości, integracja w zespole.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Zabawa w dwóch rzędach. Opisywanie zmian w swoim wyglądzie. Dzieci odwracają się i zmieniają coś w swoim wyglądzie, odgadują co.
2. Nauczyciel zawiesza na tablicy kartki z wyrazami: bajka, teleturniej, serial, program kulinarny, film fabularny. Dzieci czytają je, a następnie się odwracają. W tym czasie nauczyciel dokłada dwa następne wyrazy: program rozrywkowy, wiadomości, program przyrodniczy i miesza wszystkie kartki. Dzieci odwracają się i czytają po cichu wyrazy, głośno odczytują te, które nauczyciel dołożył. Podobnie postępują z kolejnymi wyrazami: program sportowy, prognoza pogody.

Aktywność nr 2

Temat

Co znaczy, że program telewizyjny rządzi naszym życiem?

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Programy w telewizji - czytanie ze zrozumieniem, wypowiedzi na temat programów telewizyjnych. Oglądamy dawny program dla dzieci.
<https://www.youtube.com/watch?v=eoCCUhdW64>
2. Dzieci czytają zapisane na tablicy wszystkie nazwy programów telewizyjnych. Wyjaśniają, co one oznaczają. N. zapisuje na tablicy zdanie: Film składający się z odcinków emitowanych. Dzieci wyjaśniają, co oznacza wyraz emitowanych.
<https://www.youtube.com/watch?v=8C3bBFIVXws>
Dzieci rysują buźki obok programu, który im się spodobał.

Nazwa programu	J	X

N.zapisuje na tablicy interaktywnej wyrazy: Telewizja, Komputer, Sposób spędzania wolnego czasu. Dzieci czytają z mapy pamięci MOTYWACJA DO UCZESTNICZENIA W KULTURZE zapisy dotyczące czasu, jaki spędzają przed telewizorem. Opowiadają o tym.

Aktywność nr 3

Temat

Najlepszy program.

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

1. Uważne słuchanie , dyskusje, układanie własnego programu telewizyjnego.
2. Uczniowie zapoznają się z opowiadaniem „Wiemy jak korzystać z mediów” rozdział 30 wersji elektronicznej podręcznika „Oto ja” cz.2 wydaw.MAC.

3. Odpowiadanie na pytania.

Jakie programy proponowały dzieci z opowiadania?

Dlaczego nie potrafiły dojść do porozumienia?

Co ostatecznie ustaliły?

Dlaczego nie chciały oglądać telewizji i stwierdziły, że żał byłoby siedzieć przed telewizorem?

Co sądzą o ich zachowaniu?

Aktywność nr 4

Temat

Opisy programów - utrwalenie pisowni wyrazów z „h” i „ch”, ćwiczenia w czytaniu, ćwiczenia językowe. Podsumowanie zajęć. Samoocena.

Czas trwania

10 minut.

Opis aktywności

Uczniowie pracują z wykorzystaniem ćwiczeń „Oto Ja” - część 4.

Dzieci czytają informacje o programach telewizyjnych i podkreślają w nich niebieską kredką wyrazy z h i ch. Szukają tych wyrazów w słownikach ortograficznych. Przepisują wyrazy do zeszytów. Ustnie układają z tymi wyrazami zdania.

Dzieci ponownie czytają informacje o programach telewizyjnych i wyszukują wyrazy, które się powtarzają. Otaczają je pomarańczową kredką.

Podsumowanie lekcji

Uczniowie potrafią samodzielnie wybierać ulubione programy telewizyjne i właściwie z nich korzystać. Wiedzą jak we właściwy sposób dysponować swoim czasem wolnym.

<https://wordwall.net/pl/resource/24193766/ewaluacja-zaj%c4%99%c4%87>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel czyta nacobezu, a dzieci rysują wokół łódki małe rybki: zielona rybka - jest super wszystko wiem, potrafiłem/łam samodzielnie wykonać zadania; żółta rybka - jestem z siebie zadowolony/na, chociaż nie wszystkie zadania wykonałem/łam samodzielnie; czerwona rybka - nie wszystko zrozumiałem/łam, potrzebowałem/łam pomocy w wykonywaniu zadań.

https://forms.office.com/Pages/DesignPage.aspx?origin=OfficeDotCom&lang=pl-PL&route=Start#FormId=LvD7ZqajAEiC_9JeUayOGEkcF6n0MRFBjbuDjRQuKO9URThBTTU1QVJLUUdFQU1EMU

14. Licencja

CC BY-NC 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna

