

Autor/autorka

Agnieszka Kącka

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

Krajobraz śródziemnomorski

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Zgodnie z realizacją podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

- atrakcyjniejsza forma dla ucznia - łatwiejsza forma przyswojenia wiedzy

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie głównych cech krajobrazu śródziemnomorskiego.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. poznanie głównych gatunków roślin strefy śródziemnomorskiej
2. poznanie cech klimatu śródziemnomorskiego
3. umiejętność wskazania na mapie świata obszarów, na których występuje krajobraz śródziemnomorski
4. umiejętność wskazania na mapie Europy państw leżących nad Morzem Śródziemnym
5. poznanie życia mieszkańców strefy śródziemnomorskiej
6. ocena atrakcyjności regionu Morza Śródziemnego

9. Metody i formy pracy

Metody:

- praca z tekstem
- pogadanka
- praca z mapą
- burza mózgów
- ćwiczenia interaktywne

Formy:

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

- podręcznik
- Zintegrowana Platforma Edukacyjna
- multibook "Planeta Nowa 5"
- platforma youtube.com
- platforma Microsoft Teams

11. Wymagania w zakresie technologii

- tablica interaktywne
- laptop

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne: sprawdza obecność, podaje temat i cele lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Flora i fauna klimatu śródziemnomorskiego.

Czas trwania

12min.

Opis aktywności

Nauczyciel na tablicy interaktywnej prezentuje fotografie miejsc leżących w strefie śródziemnomorskiej. Następnie wyświetla mapę świata z Multibooka "Planeta Nowa 5" i wskazuje na niej zasięg strefy śródziemnomorskiej.

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej charakterystyczne rośliny i zwierzęta strefy śródziemnomorskiej zaczerpnięte ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

<https://zpe.gov.pl/a/przyroda-w-klimacie-sroziemnomorskim/D12uqawW1>

Uczniowie otwierają swoje podręczniki na stronie podanej przez nauczyciela, na której znajdują się informacje na temat roślin i zwierząt strefy śródziemnomorskiej. Zapoznają się z ilustracjami i tekstem 2

obok nich. Na tablicy interaktywnej nauczyciel wyświetla tą samą stronę za pomocą Multibooka "Planeta Nowa 5".

Nauczyciel wyświetla film o roślinności śródziemnomorskiej zaczerpnięty ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

<https://zpe.gov.pl/a/roslinnosc-srodziemnomorska/DgoJctoXe>

Później następuje prezentacja filmu z portalu Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=5a5wF-YhZGQ>

Aktywność nr 2

Temat

Cechy klimatu strefy śródziemnomorskiej

Czas trwania

12 min.

Opis aktywności

Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej za pomocą multibooka "Planeta Nowa 5" klimatogram strefy śródziemnomorskiej. Razem z uczniami przeprowadza jego analizę. Następnie wyświetla materiały na temat klimatu śródziemnomorskiego zaczerpnięte ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

<https://zpe.gov.pl/a/nad-morzem-srodziemnym/DQuu4jdTN>

Uczniowie oglądają dwa filmy edukacyjne z platformy Youtube.

<https://www.youtube.com/watch?v=soTefHgkR0I>

https://www.youtube.com/watch?v=idR87_OghTI

Aktywność nr 3

Temat

Kultura i turystyka śródziemnomorska

Czas trwania

8 min.

Opis aktywności

Nauczyciel na mapie politycznej Europy (Multibook "Planeta Nowa 5"), wyświetlonej na tablicy interaktywnej prezentuje najpopularniejsze turystycznie kraje Morza Śródziemnego. Omawia atrakcje turystyczne najpopularniejszych turystycznie krajów: Hiszpanii, Włoch i Grecji.

Uczniowie oglądają film wyświetlony na tablicy multimedialnej na temat najpiękniejszych włoskich wybrzeży i plaż.

<https://www.youtube.com/watch?v=td3JAvavj9w>

Nauczyciel prezentuje zasoby Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na temat kultury i turystyki śródziemnomorskiej.

<https://zpe.gov.pl/a/europa-poludniowa---kultura-sroziemnomorska-turystyka/D12jFf1ja>

Aktywność nr 4

Temat

Atrakcyjność turystyczna strefy krajobrazów śródziemnomorskich

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Uczniowie w parach, po omówieniu przez nauczyciela tematu, wypisują walory turystyczne strefy klimatu śródziemnomorskiego.

Wspólnie z nauczycielem wykonują krótki test wiedzy zaczerpnięty ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

<https://moje.zpe.gov.pl/a/anonymous/DdXOdYOKb/Hyi4A770>

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie najważniejszych wiadomości na temat krajobrazu śródziemnomorskiego. Nauczyciel przesyła uczniom na platformę Microsoft Teams linki z platformy Youtube do filmów edukacyjnych na temat strefy klimatów śródziemnomorskich.

<https://www.youtube.com/watch?v=aymuET4l-a0>

https://www.youtube.com/watch?v=nobp_1JmCdM

<https://www.youtube.com/watch?v=9QOMRWsc8ws>

https://www.youtube.com/watch?v=idR87_OghTI

<https://www.youtube.com/watch?v=H4x6jmOuFww>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Nauczyciel rozdaje każdemu uczniowi ankietę ewaluacyjną z przeprowadzonej lekcji, z prośbą o jej wypełnienie.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz można dostosowywać do własnych potrzeb i zasobów multimedialnych.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Tak

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

