

Autor/autorka

Agnieszka Kącka

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

2. Przedmiot

- geografia

3. Temat zajęć:

Kanada - środowisko przyrodnicze.

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Zgodnie z realizacją podstawy programowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

- atrakcyjniejsza forma dla ucznia - łatwiejsza forma przyswojenia wiedzy

7. Cel ogólny zajęć

Poznanie środowiska przyrodniczego Kanady.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Poznanie położenia geograficznego Kanady.
2. Znajomość cech środowiska przyrodniczego Kanady.
3. Znajomość flory i fauny Kanady.
4. Wpływ ukształtowania powierzchni i prądów morskich na klimat Kanady.

9. Metody i formy pracy

Metody:

- praca z tekstem
- pogadanka
- praca z mapą
- burza mózgów

Formy:

- indywidualna
- grupowa
- zbiorowa

10. Środki dydaktyczne

- podręcznik
- multibook "Planeta Nowa 8"

- platforma Youtube
- platforma Microsoft Teams

11. Wymagania w zakresie technologii

laptop, tablica interaktywna, tablety

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne: sprawdza obecność, podaje temat i cele lekcji.

Aktywność nr 1

Temat:

Położenie geograficzne i ukształtowanie Kanady.

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej mapę polityczną Ameryki Północnej z multibooka "Planeta Nowa 8". Prosi wybranego ucznia aby wskazał na niej Kanadę. Następnie wyświetla mapę fizyczną Kanady i prosi uczniów o przypomnienie najważniejszych wiadomości z poprzednich zajęć na temat środowiska przyrodniczego Ameryki Północnej. Na podstawie mapy nauczyciel wraz z uczniami określają położenie geograficzne Kanady i dokonują charakterystyki jej ukształtowania.

Prezentacja filmu z platformy Youtube o środowisku przyrodniczym obu Ameryk.

<https://www.youtube.com/watch?v=kSoxmmje4Tk>

Z zasobów multibooka "Planeta Nowa 8"nauczyciel wyświetla migawki dotyczące Kanady (najważniejsze miasta, parki narodowe, mieszkańcy).

Aktywność nr 2

Temat

Środowisko przyrodnicze Kanady

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

Prezentacja dwóch filmów z platformy Youtube o środowisku przyrodniczym Kanady.

<https://www.youtube.com/watch?v=Oc3TFNonNw8>

<https://www.youtube.com/watch?v=do-z2I9BN5I>

Nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej slajdy z multibooka "Planeta Nowa 8" ukazujące środowisko przyrodnicze Kanady. Następnie prosi uczniów aby w parach (tak jak siedzą w ławkach) wyszukali w internecie, za pomocą tabletów, informacji na temat flory i fauny Kanady. Po chwili następuje podsumowanie i spisanie przez nauczyciela na tablicy, wszystkich znalezionych przez uczniów wiadomości.

Aktywność nr 3

Temat

Dlaczego warto odwiedzić Kanadę?

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Prezentacja filmu z platformy Youtube z najpiękniejszymi miejscami Kanady.

<https://www.youtube.com/watch?v=NTVew60Zpvw>

Uczniowie podają argumenty dla których warto odwiedzić Kanadę.

Nauczyciel prezentuje film z platformy Youtube o 102 faktach i mitach na temat Kanady.

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDd0EHEvUM>

Aktywność nr 4

Temat

Co wiem o Kanadzie?

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują na tabletach quiz o Kanadzie.

<https://samequizy.pl/co-wiesz-o-kanadzie/>

Podsumowanie lekcji

Podsumowanie najważniejszych wiadomości na temat środowiska przyrodniczego Kanady. Nauczyciel przesyła uczniom na platformę Microsoft Teams link z platformy Youtube do podcastu o środowisku przyrodniczym Kanady oraz link do filmu edukacyjnego pt.: "Środowisko przyrodnicze a gospodarka Kanady".

<https://www.youtube.com/watch?v=ZESCZ0xL0w8>

<https://www.youtube.com/watch?v=cHIQlcMsxfs>

13. Sposób ewaluacji zajęć

Każdy uczeń zapisuje na karteczce co najbardziej podobało mu się na zajęciach, a co było najmniej interesujące. Złożone, anonimowe karteczki wrzucają pod koniec lekcji do specjalnego pudełka. Nauczyciel po zajęciach analizuje odpowiedzi uczniów.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Scenariusz można dostosowywać do własnych potrzeb i zasobów multimedialnych.

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

