

Autor/autorka

Elżbieta Geisler

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa V

2. Przedmiot

- historia

3. Temat zajęć:

Polska pierwszych Piastów - powtórzenie wiadomości.

4. Czas trwania zajęć

90 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat zgodny z podstawą programową nauczania historii w klasie V szkoły podstawowej.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

- atrakcyjniejsze formy dla ucznia - łatwe formy przyswojenia wiedzy

7. Cel ogólny zajęć

- omawia powstanie i rozwój państwa polskiego, - charakteryzuje społeczeństwo polskie w okresie wczesnopiastowskim, dostrzega zachodzące w nim zmiany

8. Cele szczegółowe zajęć

1. zna legendy o początkach państwa polskiego
2. opowiada o powstaniu państwa Polskiego i znaczeniu chrztu Polski
3. sytuuje w czasie i opowiada o Bolesławie Chrobrym - pierwszym królu - i zjeździe w Gnieźnie (misja św. Wojciecha)
4. potrafi opowiedzieć o upadku i odbudowie państwa Piastów
5. zna przyczyny rozbitcia dzielnicowego - panowanie Bolesława Krzywoustego
6. charakteryzuje społeczeństwo polskie w okresie wczesnopiastowskim

9. Metody i formy pracy

- praca indywidualna
- praca grupowa
- praca z tekstem źródłowym
- praca z podręcznikiem
- praca z zasobami interaktywnymi
- praca z filmem edukacyjnym

10. Środki dydaktyczne

- podręcznik
- tekst źródłowy

- praca z podlet.com
- ćwiczenia sprawdzające na wordwall.com learningapps.org

11. Wymagania w zakresie technologii

Laptop, tablety i telefony komórkowe z dostępem do internetu, ekran interaktywny

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Nauczyciel wykonuje wstępne czynności: sprawdza obecność, podaje temat i cele lekcji. - 5 min

Aktywność nr 1

Temat:

NARODZINY PAŃSTWA POLSKIEGO.

Czas trwania

20 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel przedstawia tok lekcji oraz omówia przydział czynności.
 2. Podział klasy na grupy.
 3. Nauczyciel rozdaje grupom teksty źródłowe z legendami o powstaniu państwa polskiego wraz z kartami pracy.
 4. Uczniowie prezentują na forum klasy swoje odpowiedzi.
 5. Wspólne uzupełnianie padlet.com - dt.zadań <https://padlet.com/elaciage04/2hc0mpqyk6n1yr2k>
 6. Uczniowie wyszukują nazwy związane z poznanymi legendami
<https://learningapps.org/display?v=p6a8vw8fc22>
- zadanie dodatkowe
7. Nauczyciel prezntuje zdjecia z grodem i podgrodem połączony z opisem.
 8. Nauczyciel wspólnie z uczniami pracują z tablicą genealogiczną umieszczoną w podręczniku.
 9. Oglądamy filmik dt. chrztu Mieszka I - <https://www.youtube.com/watch?v=xjpfWnEjPbk>
 10. Charakterystyka społeczeństwa polskiego w okresie wczesnopiastowskim -
<https://learningapps.org/display?v=p6xe6che222>

Aktywność nr 2

Temat

MISJA ŚW.WOJCIECHA I ZJAZD GNIEŹNIEŃSKI

Czas trwania

20 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel prowadzi mini wykład dt. misji św. Wojciecha - praca z podręcznikiem.
2. Nauczyciel wyświetla link do historii o św. Wojciechu
<https://www.youtube.com/watch?v=cs9X2RiKb2E>
3. Uczniowie pracują z tekstem z podręcznika - zjazd gnieźnieński (zdjęcia: św. Wojciecha, Ottona III, Bolesława Chrobrego, włócznia św. Maurcego, diadem)

Aktywność nr 3

Temat

UPADEK I ODBUDOWA PAŃSTWA PIASTÓW.

Czas trwania

20 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel prowadzi mini prelekcję o upadku państwa polskiego za panowania Mieszka II i Bolesława Śmiałego.
2. Praca z podręcznikiem nauczyciela i uczniów - tekst źródłowy o Kazimierzu Odnowicielu
3. Uczniowie uzupełniają mapę za panowania Kazimierza Odnowiciela
<https://learningapps.org/display?v=pv3i0odp322>

Aktywność nr 4

Temat

ROZBICIE DZIELNICOWE

Czas trwania

15 min

Opis aktywności

1. Nauczyciel opowiada o dojściu do władzy Bolesława Krzywoustego
2. Obrona Głódowa - materiał w filmowy https://www.youtube.com/watch?v=q_UJIW6Lx0
3. Uczniowie pracują z tekstem źródłowym - Testament Krzywoustego
4. Nauczyciel przedstawia mapę Polski z podziałem kraju na dzielnice -
<https://wordwall.net/pl/myactivities>

Podsumowanie lekcji

Wskazanie pozytywnych elementów pracy uczniów podczas zajęć.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Ewaluacja - podczas dzisiejszych zajęć - 10 min

<https://wordwall.net/pl/resource/24193766/ewaluacja-zaj%c4%99%c4%87>

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: stacjonarna



Fundusze Europejskie
Polska Cyfrowa

Unia Europejska
Europejski Fundusz
Rozwoju Regionalnego

