

“Cuda i dziwy”
- tematyka kompleksowa
(12.04.2021 - 16.04.2021).

16.04.2021 r.

Temat: “Kiedy jest dzień, a kiedy noc”

Cele:

- poznawanie zjawiska powstawania dnia i nocy;
- rozwijanie umiejętności liczenia

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

- I. „Kosmiczna wycieczka” (Magdalena Wójcik) ćwiczenia usprawniające narządy mowy. Rodzic czyta następujący tekst:

Po całej buzi rakieta lata, (*zataczanie dużych kółek po zębach górnych, policzkach i zębach dolnych*)

brud cały z ząbków dzielnie wymiata.

Teraz do nieba szybko startuje (*pionizowanie języka i przesuwanie do przodu i do tyłu po podniebieniu*)

i złote gwiazdki na nim maluje. (*dociskanie czubkiem języka podniebienia górnego*)

Wokół planety robi kółeczka, (*zataczanie językiem kółek po wewnętrznej stronie jednego policzka*)

bardzo pasuje jej ta wycieczka. (*zataczanie kółek po drugim policzku*)

Na koniec liczy wszystkie gwiazdeczki, (*dotykanie językiem po kolei zębów górnych*)

czy nie zgubiły się w czasie wycieczki. (dotykane językiem po kolei zębów dolnych)

- II. **“Halo, tu Ziemia”** - słuchanie wiersza Marii Terlikowskiej - poznawanie zjawiska powstawania dnia i nocy. Link do zajęć znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=fKhEYRpPjCk>

- III. **“Kosmonauci”** - rymowanka. Rodzic czyta dziecku rymowankę, dziecko interpretuje ruchem tekst rymowanki.

*Kosmonauta idzie dróżką,
przytupuje jedną nóżką,
klaszczę w ręce raz i dwa
podskakuje: hopsa sa.
Już w rakiemie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada,
ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi,
bo ją o to ładnie prosi.*

- IV. **“Kosmiczna opowieść matematyczna”** – dzieci słuchają opowieści czytanej przez Rodzica i odpowiadają na pytania dotyczące tekstu.

Na jedynym satelicie Ziemi, za siedmioma gwiazdami i siedmioma planetami, mianowicie na Księżycu, dużym szarym obiekcie z pyłów. (**Za iloma gwiazdami i planetami znajdował się księżyc ?**). Pewnego niesamowitego dnia 3 kosmici – Gizmo, Mizmo i Bazmo mieszkający na Księżycu, jak co dzień

rano, myśląc, że będzie to zwyczajny dzień wypili poranny zielony koktajl z księżycowych pestek dyniowych. Kosmici...(a było ich ilu?) po śniadaniu wybrali się na księżycowy spacer po stromych ścieżkach licząc, jak co dzień planety w układzie słonecznym, Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun – 8 planet – zgadza się powiedział Gizmo, **(ile planet jest w układzie słonecznym?; wymień zapamiętane planety)**. Najbardziej jednak kosmici lubili patrzeć na Słońce, które stanowi centrum Układu Słonecznego, jego blask był tak piękny, że uwielbiali leżeć i marzyć o podróżach na inne planety. Po wyprawie i marzeniach przychodziła pora na prace przy “latającym spodku”. Trzeba było umyć 5 okien, które były bardzo ważne podczas wypraw **(ile było okien w spodku?)**. Każdy z kosmitów miał swoje zadanie, Gizmo zajmował się właśnie oknami. Zadaniem Mizmo było dbanie o 10 biegów szybkościowych w ich odlotowym spodku transportowym, uszkodzenie jakiegokolwiek z nich grozić mogło brakiem możliwości powrotu do domu. Toteż co dzień Mizmo sprawdzał, czy wszystko jest na swoim kosmicznym miejscu **(ile biegów posiadał odlotowy spodek transportowy?)**. Bazmo miał za zadanie dbać o specjalną lunetę, która miała 20 krotne zbliżenie na obiekty znajdujące się w kosmosie. Kosmici często spoglądali wieczorami na Jowisza i Saturna, dwa największe ciała w układzie słonecznym **(jakie przybliżenie miała luneta?)**. Jak co dzień, tak i tego dnia Gizmo, Mizmo i Bazmo, jak już nadszedł wieczór postanowili przyjrzeć się planetom i właśnie wtedy ujrzeli Kometę – małe ciało niebieskie, które na krótko pojawia się w układzie planetarnym, ciepło tej gwiazdy powoduje że wokół niego powstaje gazowa otoczka, która jest podświetlana od światła słońca. Jeszcze nigdy wcześniej nie udało im się ujrzeć tak pięknego zjawiska.

Zadania dla przedszkolaków:

Wszystkie dzieci:

- **Rysujcie po śladzie promienie słoneczne. Pokolorujcie obrazek.**
- **Pokolorujcie kolorowankę przedstawiającą dzień i noc.**

Dzieci 5 i 6-letnie:

- **Książka "Karta pracy cz. 3" s. 76.**

- Przeczytajcie z Rodzicem podpisy umieszczone pod zdjęciami. Odszukajcie w naklejkach takie same wyrazy. naklejcie je w odpowiednich miejscach.
Dokończcie rysunek. Pokolorujcie go.

Karty pracy dla dzieci zostały zamieszczone na kolejnych stronach.

Opracowała: *Anna Gabor-Dimitrow*



