

“Cuda i dziwy”
- tematyka kompleksowa
(12.04.2021 - 16.04.2021).

15.04.2021 r.

Temat: “Przybysze z kosmosu”

Cele:

- rozwijanie mowy;
- rozwijanie wyobraźni i inwencji twórczej;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie sprawności fizycznej.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

- I. “Pogodne ćwiczenia w podskokach” - na początek zachęcam do udziału w zabawie rytmicznej. Zabawa znajduje się pod poniższym linkiem:

<https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE>

- II. “Spotkanie z ufoludkiem” - słuchanie rymowanki, wyjaśnienie pojęcia: “Ufoludek”.
“Wyprawa na nieznaną planetę” - naśladowanie czynności, o których mowa w opowieści. Link do zabaw znajduje się poniżej:

https://www.youtube.com/watch?v=DDRcUJxsS_o

III. Zestaw ćwiczeń gimnastycznych.

Przybory: plastikowe kręgle; dzieci, które nie posiadają takich kręgli mogą wykorzystać rolkę po ręcznikach kuchennych.

1. **“Posłuszne kręgle”** - zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko porusza się swobodnie po pokoju, trzymając kręgiel w ręce. Na sygł rodzica - klaśnięcie - zatrzymuje się i manipuluje kręgiel: podaje go sobie z jednej ręki do drugiej, z przodu, za plecami, pod kolanami; podrzuca i łapie.
2. **“Jak najdalej w przód”** ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko w siadzie prostym, kręgiel trzyma w obu rękach. Wykonuje skłon tułowia w przód, sięgając rękami jak najdalej w kierunku stóp (kolana proste).
3. **“Na prawo, na lewo”** - skręty. Dziecko w siadzie skrzyżnym, trzyma kręgiel na głowie, przytrzymując go rękami, łokcie ma na zewnątrz. Wykonuje skręty tułowia w prawo i w lewo; co pewien czas wykonuje kilka rzutów i chwytów kręgiel.
4. **“Spotkanie”** - ćwiczenie mięśni brzucha. Dziecko leży na plecach, trzyma kręgiel w obu rękach wyciągniętych za głowę. Jednocześnie wznosi obie ręce i nogi – dąży do spotkania nóg z kręgiel; potem powraca do pozycji wyjściowej.
5. **“Postaw kręgle”** - bieg. Dziecko biega z kręgiel w różnych kierunkach. Na sygnał rodzica stawia kręgiel na podłodze tak, aby się nie przewrócił.
6. **“Sprytnie stopy”** - ćwiczenia przeciw płaskostopiu. Dziecko w siadzie prostym podpartym, kręgiel ma pomiędzy stopami (pionowo). Krąży obunóż w prawo i w lewo. – Wałkuje kręgiel raz jedną, raz drugą stopą. – W siadzie podpartym – chwytą stopami kręgiel i podnosi go do góry.
7. **“Zgodnie z rytmem”** - zabawa rytmiczna. Dziecko, w rytmie klaskanym przez rodzica, spaceruje po pokoju w różnych kierunkach. Podczas przerwy zatrzymuje się, słucha rytmu wyklaskanego przez rodzica,, starając się go zapamiętać, a następnie wystukuje ten rytm, uderzając kręgiel o podłogę.

Zadania dla przedszkolaków:

Dzieci 3,4 - letnie:

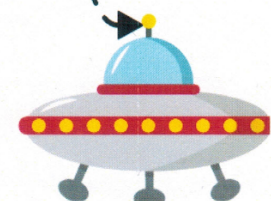
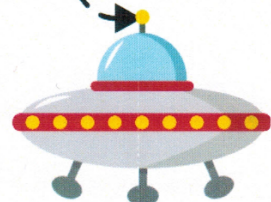
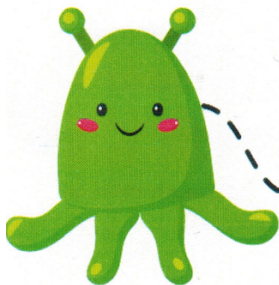
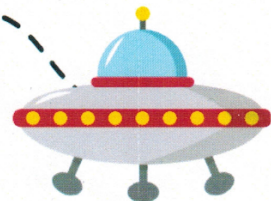
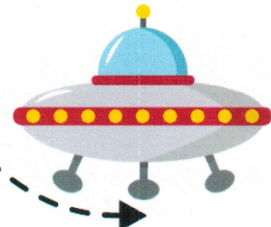
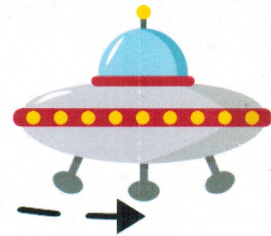
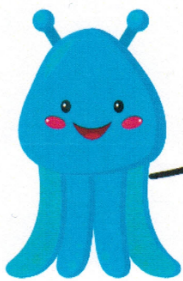
- **Rysujcie po śladach drogę ufoludka do statku kosmicznego; statku kosmicznego do ufoludka.**
- **Pomóż ufoludkowi pokonać labirynt i dotrzeć do statku kosmicznego.**

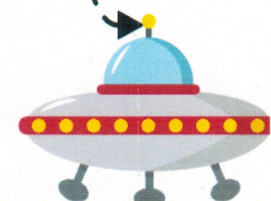
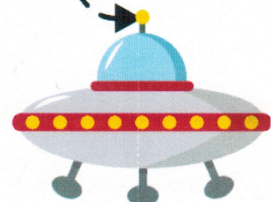
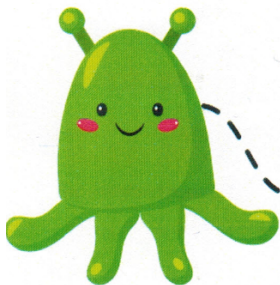
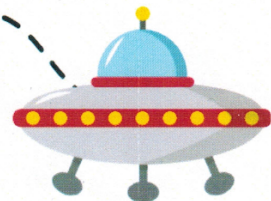
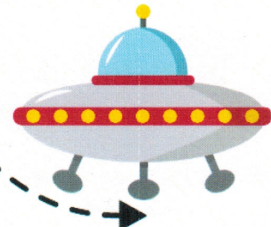
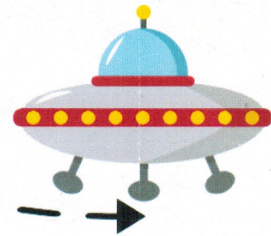
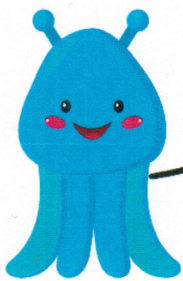
Dzieci 5 i 6-letnie:

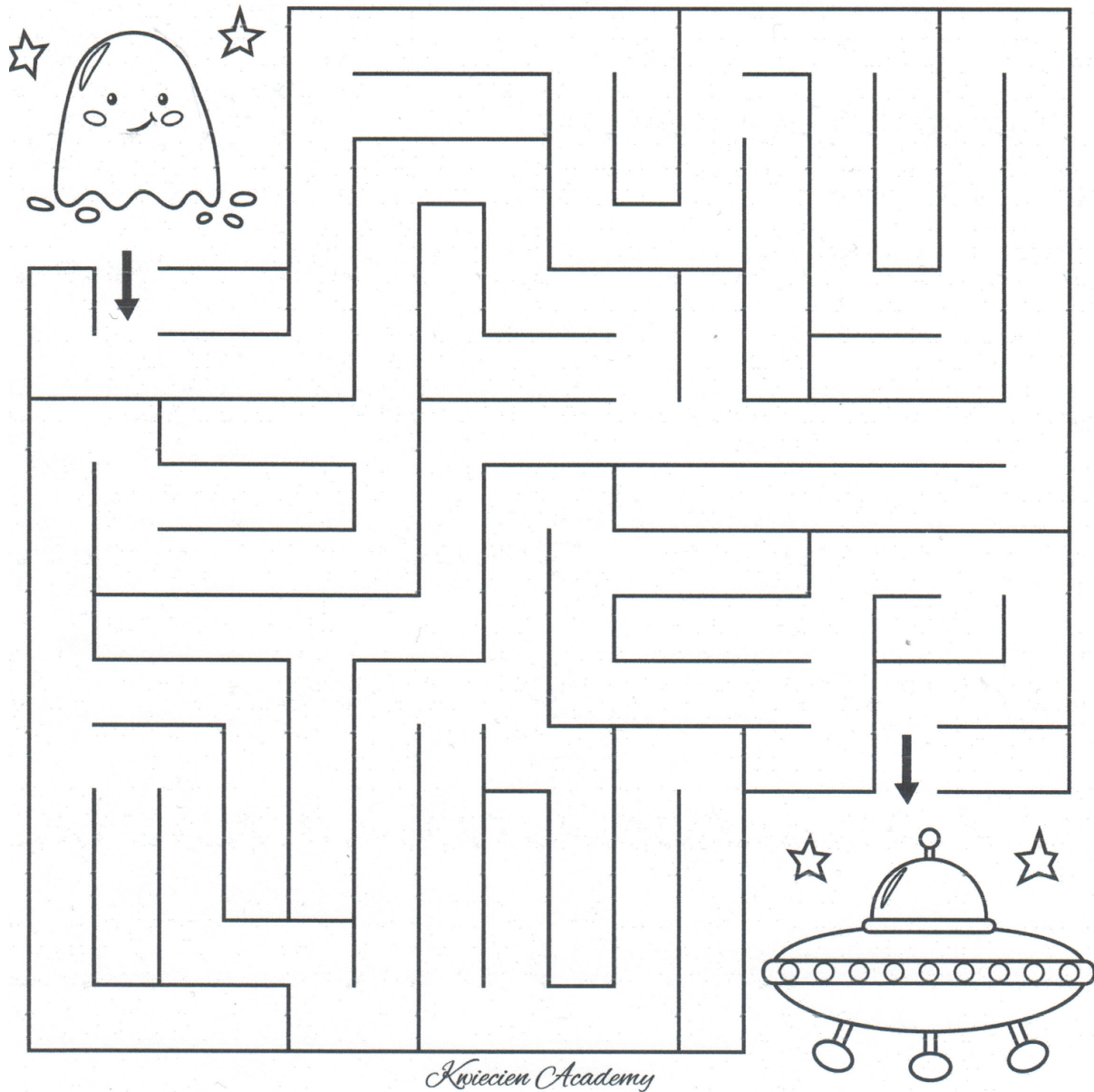
- **Książka “Karta pracy cz. 3” s. 74.**
 - Posłuchajcie rymowanki. Narysujcie ufoludka według opisu.
- **Książka “Karta pracy cz. 3” s. 75.**
 - Narysujcie drogę kosmonauty do rakiety, wiedząc, że przebiega on tylko po gwiazdkach.

Karty pracy dla dzieci zostały zamieszczone na kolejnych stronach.

Opracowała: *Anna Gabor-Dimitrow*







Kwiecien Academy

JĘZYK ANGIELSKI

15.04.2021 r.

Topic: Seven colours in the rainbow

Słownictwo:

Spring - wiosna

Rainbow - tęcza

Red - czerwony

Yellow - żółty

Pink - różowy

Green - zielony

Orange - pomarańczowy

Purple - fioletowy

Blue - niebieski

Kochani, przyszła do nas piękna wiosna. Wiecie, że jak pada deszcz i świeci słońeczko, to robi się piękna tęcza, prawda?

Przypomnijmy sobie kolory piosenką;

<https://www.youtube.com/watch?v=ybt2jhCQ3IA>

A teraz spróbuj zagrać w grę.

<https://wordwall.net/pl/resource/966778/spring-colours>

What colours can you see? How many colours can you see?



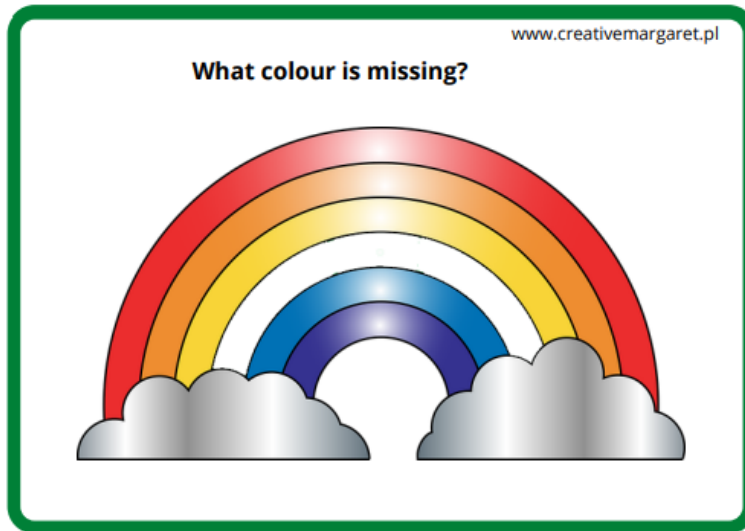
Poproś teraz Rodziców, żeby przygotowali Ci paski bibułki lub paski z papieru, w tych kolorach co są wyżej. Teraz posłuchaj piosenki i próbuj machać odpowiednim kolorem paska.

<https://www.youtube.com/watch?v=vGQGmceuBbs>

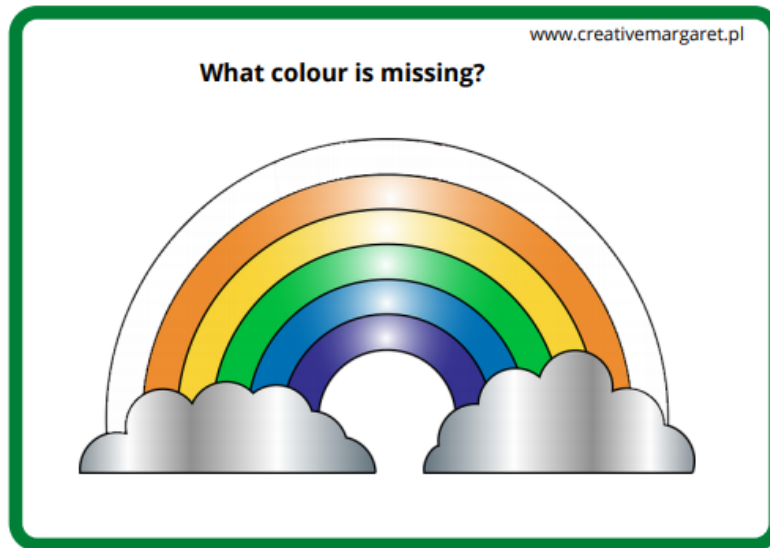
I na koniec zagadka. Przed Tobą jest tęcza z wszystkimi kolorami. Spróbuj je nazwać po angielsku.



A teraz zgadnij, którego koloru brakuje?



A teraz jakiego?



I na koniec:



Zadanie dla dzieci starszych:

Otwórz ćwiczenia Bugs Team Starter i pokoloruj tęczę. Nazwij kolory.

Świetnie Ci poszło!

Good bye;)

Opracowała: Aleksandra Kostecka-Bieniek