

“Cuda i dziwy”
- tematyka kompleksowa
(12.04.2021 - 16.04.2021).

14.04.2021 r.

Temat: “Dzieci Ziemi - pamiętajcie”

Cele:

- rozwijanie mowy;
- wyrabianie postawy proekologicznej;
- rozwijanie sprawności manualnej.

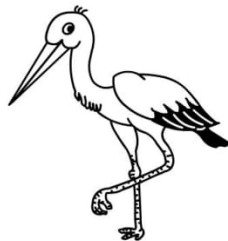
Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

- I. Na początek proponuję ćwiczenia ruchowe. Poniżej znajduje się karta, którą chętnie osoby mogą wydrukować. Wykonujemy ćwiczenia zapisane na kartonikach.

Krocz jak bocian,
wysoko podnosząc
kolana.



Biegaj machając
rękami jak jaskółka
skrzydłami.



Zrób 10 małych
skoków jak żabka.



Chodź na palcach jak
padający deszczyk.



Zrób 10 dużych
skoków jak zajączek.



ekodziecko.com

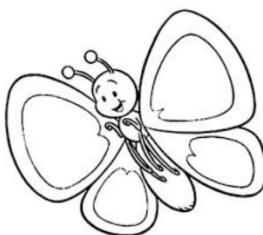
Zrób 10 pajacyków
wesółych jak
słoneczko.



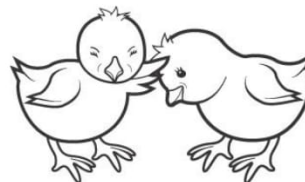
Zerwij na niby 10
tulipanów.



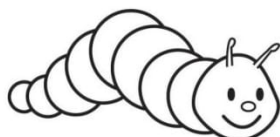
Udawaj, że łapiesz
motylka.



Biegaj machając
rękami, na kłaśnięcie
zakręć kuperkiem.



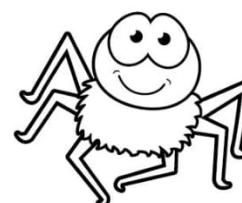
Pętlaj jak gąsieniczka
wśród trawy.



Czołgaj się jak ślimak
po podłodze.



Chodź na rączkach
i nóżkach jak pajak.



- II. **Słuchanie opowiadania Schima Schimmela “Dzieci Ziemi - pamiętajcie”.**
Link do opowiadania znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=xz8Hene7odk>

- III. **“Start rakiety” - zabawa.** Rodzic odlicza: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Podczas odliczania dzieci rytmicznie klaszczą w dłonie z narastającą prędkością, następnie, na wysokości brzucha, rysują spiralę (maszyny zaczynają pracować), wydając dźwięk: “Bzz” (rakiet startuje). “Sstaaart” – rytmicznie uderzają dłońmi o uda, rakiet wystartowała – wyskakują w górę, wymachują ramionami do góry, wydają okrzyk: “Hurra!” Lot rakiety – dzieci poruszają się po pokoju przy dźwiękach szeleszczącej kartki gazety, kłaśnięcie w ręce - przerwa w muzyce - oznacza lądowanie.
- IV. **“Rakiet” - praca plastyczna.** Link z etapami wykonania pracy plastycznej znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=QNCxe1mknTo>

- V. Jak często patrzycie w niebo? Dzisiejszy dzień zachęca do zatrzymania się na chwilę i docenienia piękna błękitnego nieba, puszystych chmur i szybujących po niebie ptaków... Dzisiaj obchodzimy **“Dzień Patrzenia w Niebo”**. Spójrzcie w niebo i zobaczcie, jak tam pięknie. Spoglądajcie w górę, cieszcie się urokami wiosny.

Zachęcam również do zapoznania się z wierszem Juliana Tuwima “Dyzio Marzyciel”. Dyzio również lubi patrzeć w niebo. Posłuchajcie wiersza - link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=DGuQC8FQK6s&t=18s>

Zadania dla przedszkolaków:

Dzieci 3,4 - letnie:

- **Dokończ rysować rakiety według wzoru.**
- **To klocki Kuby. Kuba lubi budować z nich pojazdy. A Ty co lubisz budować z klocków? Pokoloruj jeden klocek na niebiesko, dwa klocki na czerwono, a trzy na żółto.**
- **Połącz w pary takie same przedmioty.**

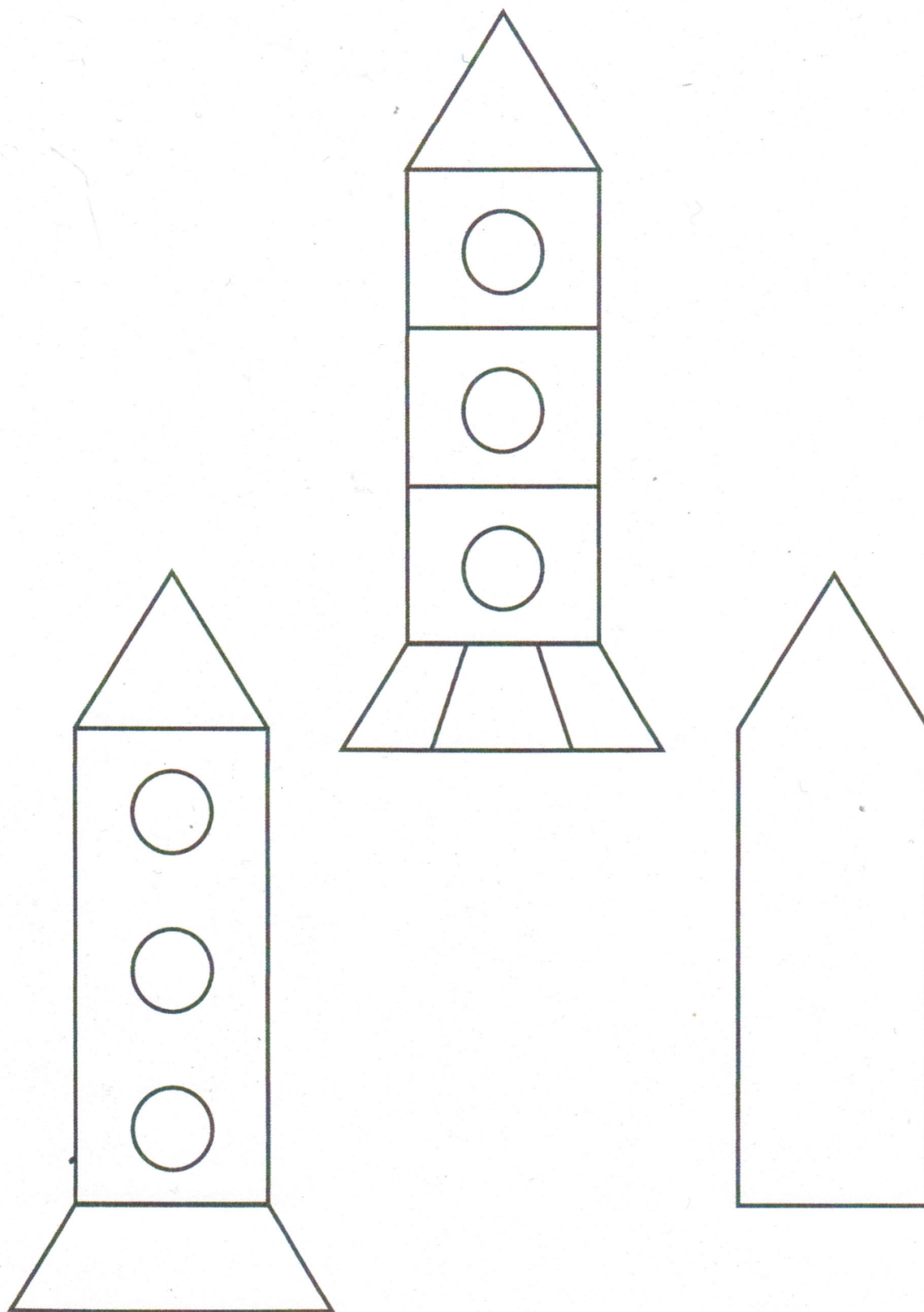
Dzieci 5 i 6-letnie:

- **Książka "Karta pracy cz. 3" s. 72.**
 - Pokolorujcie pola na wskazane kolory.
- **Książka "Karta pracy cz. 3" s. 73.**
 - Policzcie obrazki każdego rodzaju. Zaznaczcie ich liczbę według wzoru.

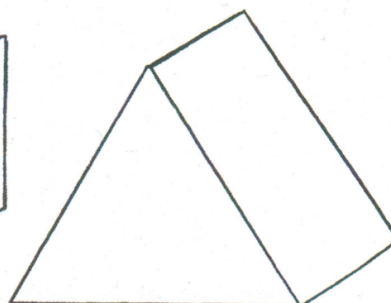
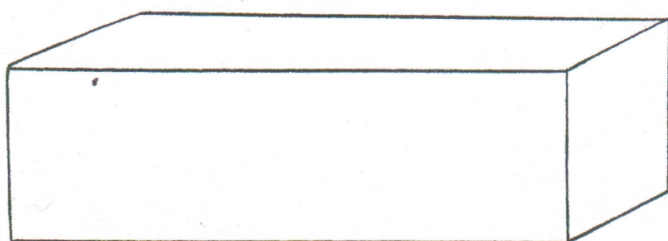
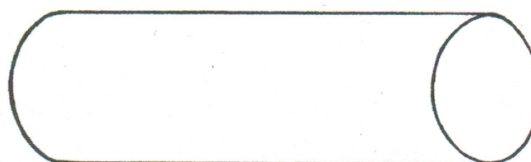
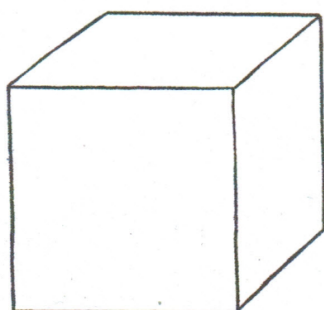
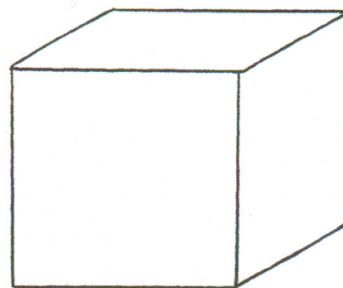
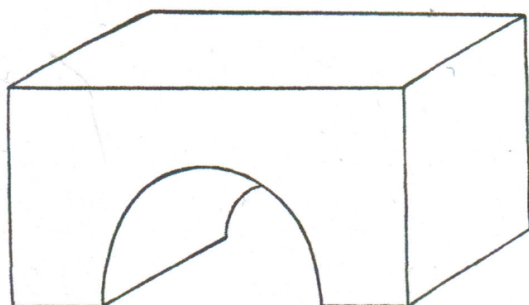
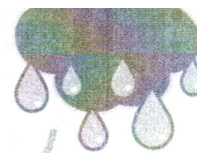
Karty pracy dla dzieci zostały zamieszczone na kolejnych stronach.

Opracowała: *Anna Gabor-Dimitrow*

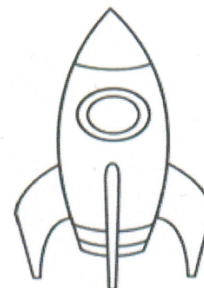
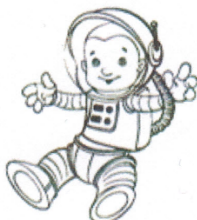
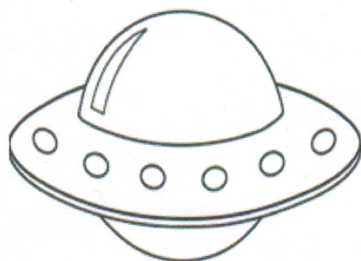
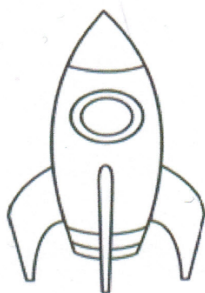
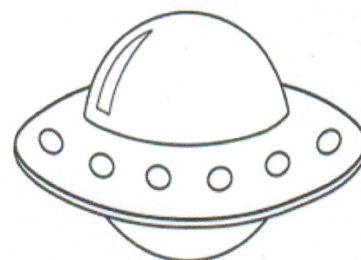
Dokończ rysować rakiety według wzoru. Pokoloruj rysunki.



To klocki Kuby. Kuba lubi budować z nich pojazdy.
A ty co lubisz budować z klocków? Pokoloruj jeden klocek
na niebiesko, dwa klocki na czerwono, a trzy – na żółto.



Połącz w pary takie same przedmioty.



JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ

14.04.2021 r.

Thema: Die Tiere auf dem Bauernhof

Kochane dzieci,

na dzisiaj proponuję piosenkę – **Stimmen – Walzer** – walc naśladowujący głosy zwierząt. Pod podanym linkiem znajduje się piosenka. Proszę posłuchajcie kilka razy nagrania i razem z dziećmi z nagrania próbujcie włączać się do śpiewu o zwierzątkach i naśladować ich głosy. Poniżej wypisana jest lista zwierząt, które występują w nagraniu oraz ich odgłosy. Zwróćcie uwagę, jak szczeka piesek w Niemczech i porównajcie jak to jest w naszym polskim języku. Mam nadzieję, że sprawi wam to przyjemność. Viel Spass!

<https://www.youtube.com/watch?v=S22xkzBC-n0> -

Tierstimmen-Walzer |

das Schwein – oink (ojnk)

die Katze – miau (mijał)

der Hund – wau (wał)

der Esel – ia

das Schaf – mäh (me)

die Kuh – muh (mu)

W czasie słuchania piosenki (kto ma możliwość wydrukowania) można pokolorować obrazek znajdujący się poniżej.

Der Liedtext zum Mitsingen:

Das Schwein, das macht oink: oink, oink, oink, oink. (Swińka robi oink)

Die Katze miau: miau, miau. (Kot – miau)

Der Hund macht wau-wau: wau-wau, wau-wau (Pies robi wau).

Der Esel ia: ia, ia.(Osioł ia)

Das Schaf, das macht mäh: mäh, mäh, mäh, mäh. (Owca robi mej)

Die Kuh, die macht muh: muh, muh, muh, muh. (Krowa robi mu)

Und der alte Hahn auf dem Mist, ja der kräht sein Lied dazu. (A stary kogut dodaje coś od siebie)

Auf dem Bauernhof ist 'ne Menge los! Viele Stimmen, die erklingen. Welch ein schöner Chor vor dem Scheunentor. Sag mir, welches Tier ist dir vertraut? Sag mir, welches Tier macht welchen Laut? (Na gospodarstwie dużo się dzieje. Wybrzmiewają różne odgłosy. Powiedz mi, które zwierzę ma jaki odgłos)

Das Schwein, das macht oink: oink, oink, oink, oink.

Die Katze miau: miau, miau.

Der Hund macht wau-wau: wau-wau, wau-wau.

Der Esel ia: ia, ia. Das Schaf, das macht mäh: mäh, mäh, mäh, mäh.

Die Kuh, die macht muh: muh, muh, muh, muh.

Und der alte Hahn auf dem Mist, ja der kräht sein Lied dazu.

Auf dem Bauernhof ist 'ne Menge los. Viele Stimmen, die erklingen. Selbst der Bauer summt und sein Traktor brummt. Hör mal hin, oh ja, wie schön das klingt! Weißt du, welches Tier hier g'rade singt?

Das Schwein, das macht oink: oink, oink, oink, oink.

Die Katze miau: miau, miau.

Der Hund macht wau-wau: wau-wau, wau-wau.

Der Esel ia: ia, ia.

Das Schaf, das macht mäh: mäh, mäh, mäh, mäh.

Die Kuh, die macht muh: muh, muh, muh, muh.

Und der alte Hahn auf dem Mist, ja der kräht sein Lied dazu.

Opracowała: *Joanna Bajtek*

Die Tiere auf dem Bauernhof

