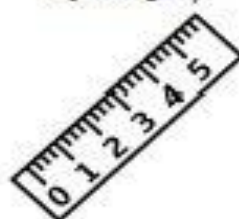


## LOGOPEDIA

1. Karty pracy do wydruku dla osób, które uczęszczają na zajęcia logopedyczne.

Policz czubkiem języka  
zębki u góry.



Czubkiem języka napisz  
na podniebieniu:  
O, A, I, E, U.



Czubkiem języka narysuj  
na podniebieniu: kółko,  
krzyżyk, 3 kreski, 5  
kropek.



Wymawiaj naprzemiennie  
U - I szeroko rozciągając  
usta.



Pomaluj czubkiem języka  
podniebienie zaczynając  
od górnych zębów aż do  
gardła.



Unieś czubek języka na  
wałek dziąsłowy, policz do  
5 i opuść.



Przyklej czubek języka  
za górnymi zębami, opuść  
brodę 5x nie odrywając  
języka.



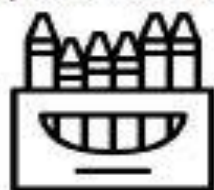
Zaciśnij usta a następnie  
uśmiechnij się szeroko  
pokazując zębki.



Wyczyść podniebienie,  
górne zębki, dolne oraz  
wnętrze policzków.



Czubkiem języka  
pokoloruj podniebienie,  
górne zęby, wnętrze  
policzków, usta.



Przyklej cały język do  
podniebienia a następnie  
odklej z głośnym  
młaśnięciem.



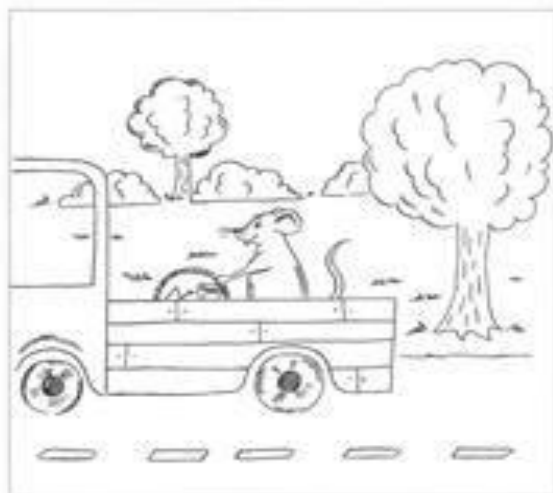
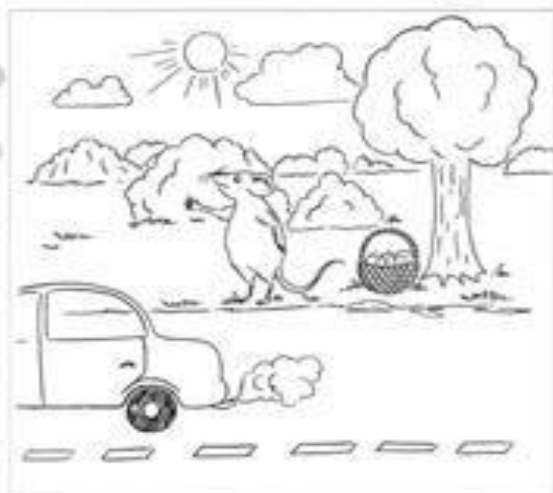
Zamknij usta a następnie  
otwórz z głośnym  
cmoknięciem.



*domolagn.pl*

## Przygoda myszki Szarusi wariant łatwiejszy

Przyjrzyj się poniższym rysunkom przedstawiającym przygodę myszki Szarusi i spróbuj ją opowiedzieć. Układając prawidłowe zdania, postaraj się opisać wszystko bardzo dokładnie: Co kupiła myszka? Jakim samochodem pojechała? Jaki tytuł nadałbyś tej historii? Następnie pokoloruj rysunki.



Utrwalanie prawidłowej wymowy głoski sz w mowie opowiadanej. Zwracamy szczególną uwagę na poprawność w tworzeniu zdań i wymowie słów z głoską sz: myszka, koszyk, gruszki, jabłuszka, kasza.

Proszę, by rodzic przeczytał dziecku zdania i pomógł policzyć wyrazy w zdaniu, oraz powtórzył z dzieckiem wyrazy z głoską „s” i „sz”.


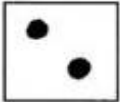

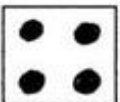


















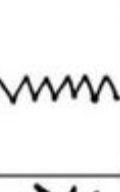











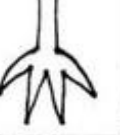

### sz jak szpak

- Przeczytaj zdania i policz z ilu wyrazów się składają.

1. Szymon szyje spodnie.
2. Tomasz lubi kiszone ogórki.
3. W mieszkaniu stoi szafa.
4. Marzena miesza zupę warzywną.
5. Grześ wiesza koszulę na wieszaku.
6. Staszek zebrał sześć kasztanów do koszyka.
7. Mieszko dostaje w szkole same szóstki.
8. Pod gruszą leży dużo gruszek.
9. Żaneta nosi szary szalik i fioletowe kalosze.
10. Muszę nakarmić pieska Puszka.
11. Leszek patrzy przez szybę na szpaki.
12. Lusja pisze na maszynie.
13. Myszka szuka pysznego sera.

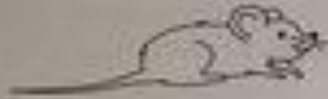
~~Nauczycielskie zacisze~~

Potrzebne będzie: kartka, ołówek, kostka do gry. Stwórz swego straszego stworka a następnie go pokoloruj.

						
Body						
Eyes						
Mouth						
Arms						
Legs						

Proszę rodziców, pomogli utrwalić głoskę „sz” w sylabach.

### „Myszka i kotek”



Sza, sza, sza – szara  
myszka maszeruje.

Sze, sze, sze – naszego  
kota wypatruje.



Szo, szo, szo – w szopie  
myszkuje i szpera.



Szu, szu, szu – pyszną  
kaszę wybiera.

Sza, szo, sze – kotek  
na myszkę poluje.



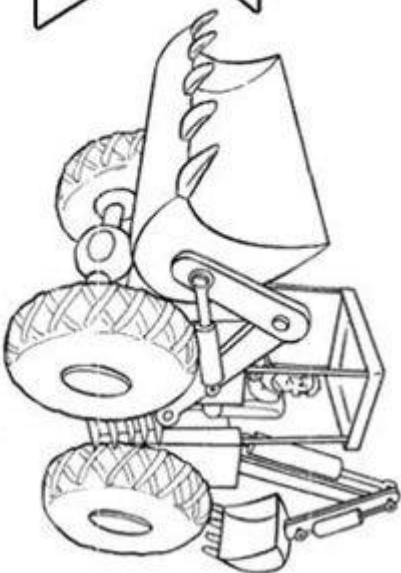
Sze, szu, szy – już pazurki szykuje.

Utrwalenie głoski t i k. Można wydrukować i pokolorować.



karetka

KK



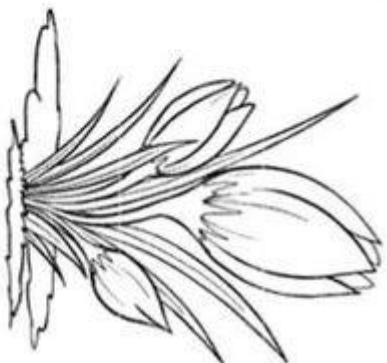
koparka



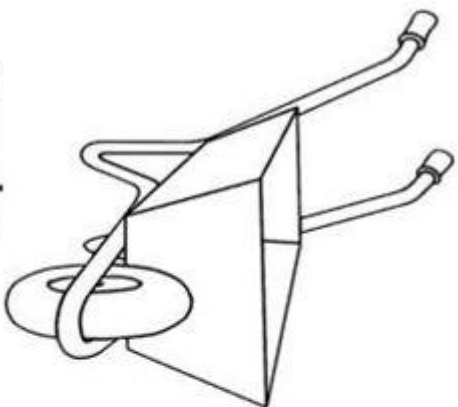
krowy



kot w butach



krokus



taczka

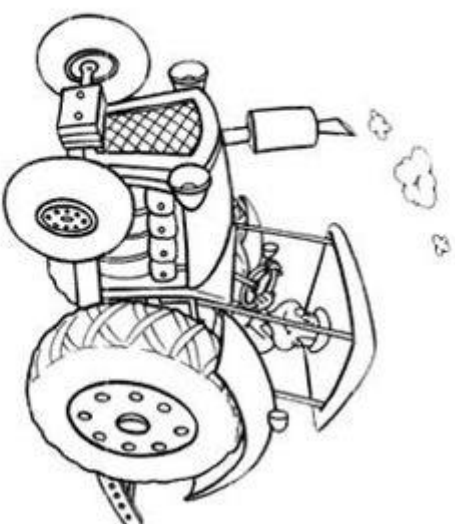
Tt



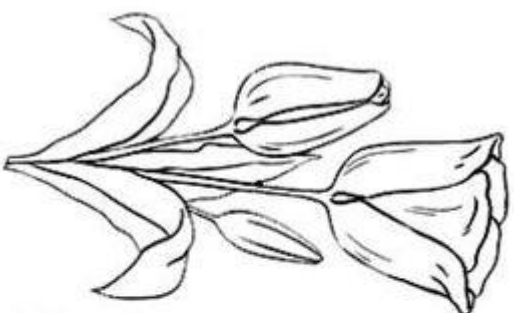
trąbka



tukan



traktor

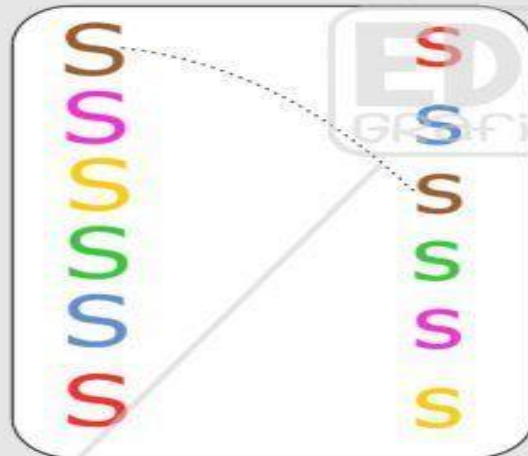
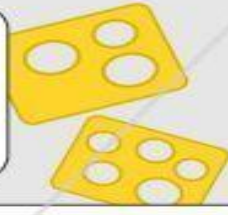


tulipan





Ss



- sanki
- Staś
- kostka
- placek
- masło
- sylaba



edu-grafika.pl



edu-grafika.pl

Który wyraz jest nazwą obrazka ?



6

1 but	2 mur	3 rak	4 lew	5 nos	6 łuk
7 pas	8 kot	9 oko	10 hak	11 dom	12 ser



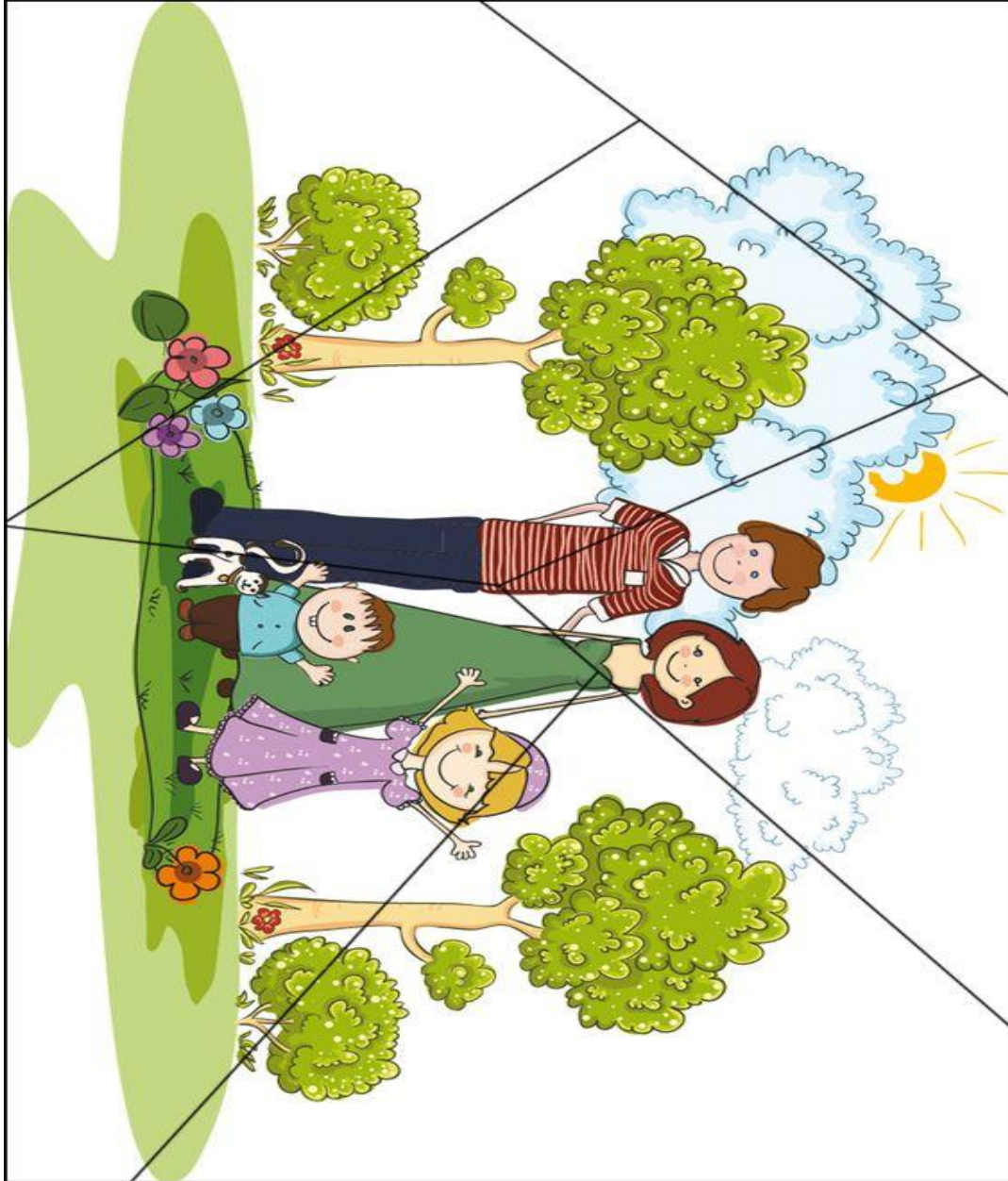
7



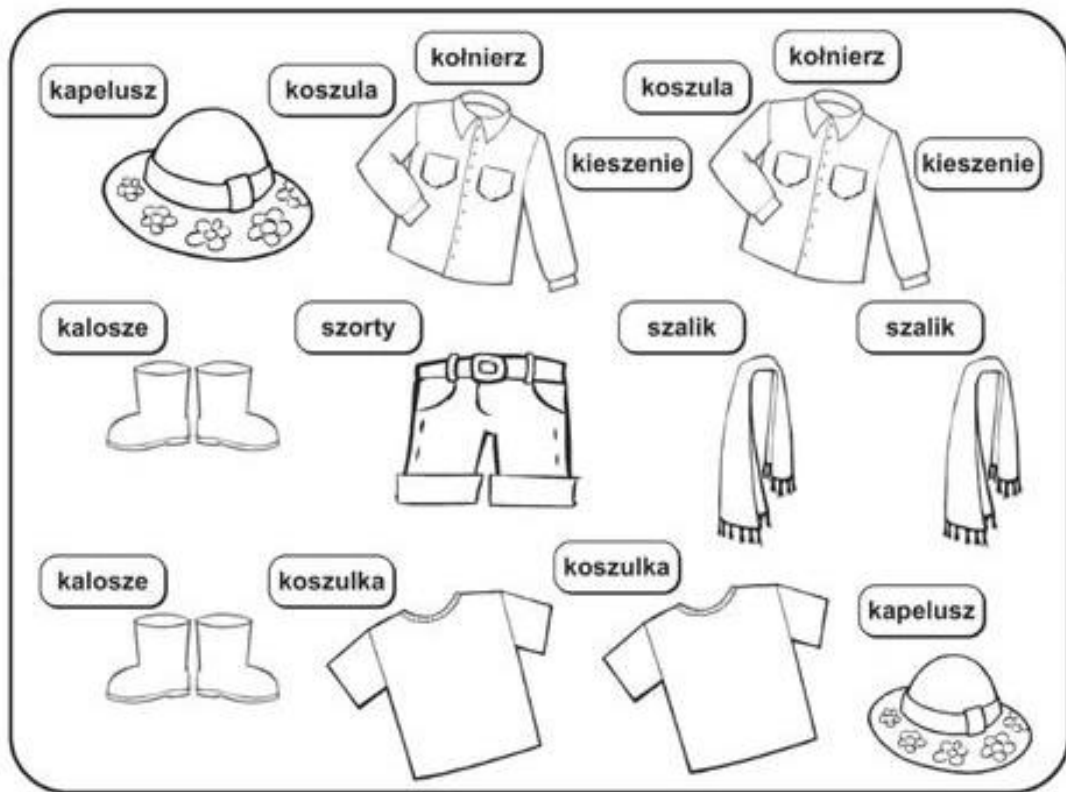
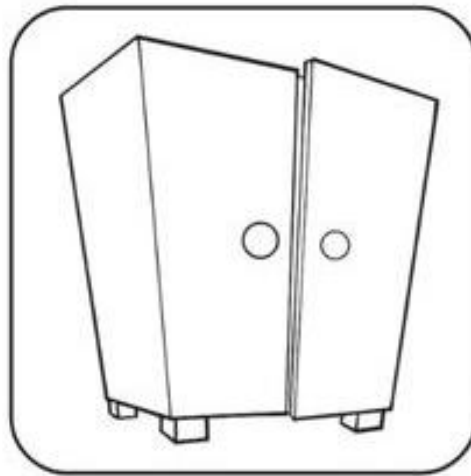
[www.pomysligrzyblacy.wordpress.com](http://www.pomysligrzyblacy.wordpress.com)



Wydrukuj – ułóż- przyklej – opowiedz co widzisz.



Pokoloruj te rzeczy, które mogą znajdować się w szafie.



Wydrukuj- wytnij- przyklej – wymyśl historyjkę do obrazka.

