

“Cuda i dziwy”
- tematyka kompleksowa
(12.04.2021 - 16.04.2021).

13.04.2021 r.

Temat: “Chodzi kwiecień po świecie”

Cele:

- rozwijanie mowy;
- utrwalanie nazw miesięcy;
- zapoznanie z literą **f**: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- doskonalenie sprawności manualnej.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Ćwiczenia poranne:

- a) Podskoki obunóż jak małe piłeczki. Tempo: wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko, wolno wolno wolno, szybko szybko szybko
- b) W klęku podparty wykonujemy na przemian „koci grzbiet”, następnie „plecy zapadnięte (wklęsłe)”. (około 8 powtórzeń)
- c) Zabawa w pchanie taczek. Trzymamy za kostki nasze dziecko, a ono próbuje chodzić na rękach do przodu, do tyłu, zmieniać kierunek. (+/- do przejścia 15 metrów)
- d) Marsz na czworaka w podporze przodem. (+/- do przejścia 20 metrów w różnych kierunkach)
- e) Szybki sprint w miejscu.

- f) Marsz w wolnym tempie (możemy podać tempo na instrumencie: bębenu, tamburynie, cymbałkach, garnku, łyżkach, marakasach itd.).
- II. Rozmowa na temat kosmosu oraz planet krążących wokół Słońca . Link znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=GbbUK3b175M>

- III. Słuchanie piosenki “Układ Słoneczny”. Podejmowanie próby samodzielnego śpiewu. Link do piosenki znajduje się poniżej.

<https://www.youtube.com/watch?v=MqrAV8D2zMg>

Śpiewające Brzdące - “Układ Słoneczny”

1. Dookoła Słońca

Planety biegają.

Kręcąc się wesoło,

Ciągle się ścigają.

Ref. Merkury, Wenus, Ziemia, Mars,

Po swoich orbitach biegają na czas.

Jowisz, Saturn, Uran chcą wyprzedzić je,

Neptun choć na końcu, także ściga się. (2x)

2. Która z planet pierwsza,

Dobiegnie do mety,

Tego nikt powiedzieć,

Nie może niestety.

Ref. Merkury, Wenus, Ziemia, Mars,

Po swoich orbitach biegają na czas.

Jowisz, Saturn, Uran chcą wyprzedzić je,

Neptun choć na końcu, także ściga się. (2x)

Zadania dla przedszkolaków:

Dzieci 3,4 - letnie:

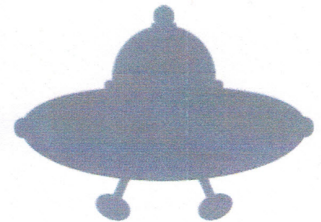
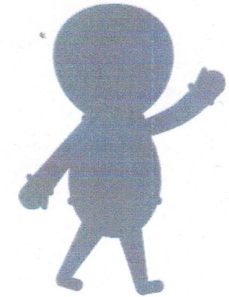
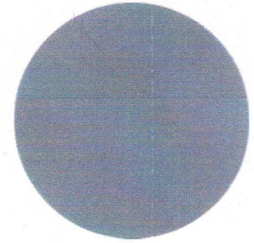
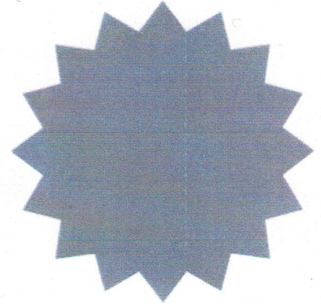
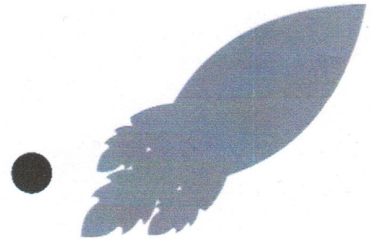
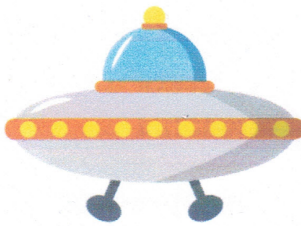
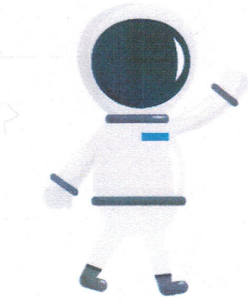
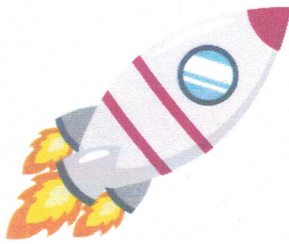
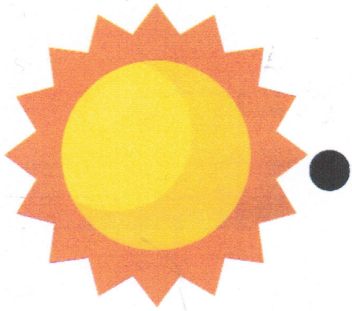
- **Dopasuj przedmiot do jego cienia.**
- **Pokoloruj astronautę na niebiesko.**

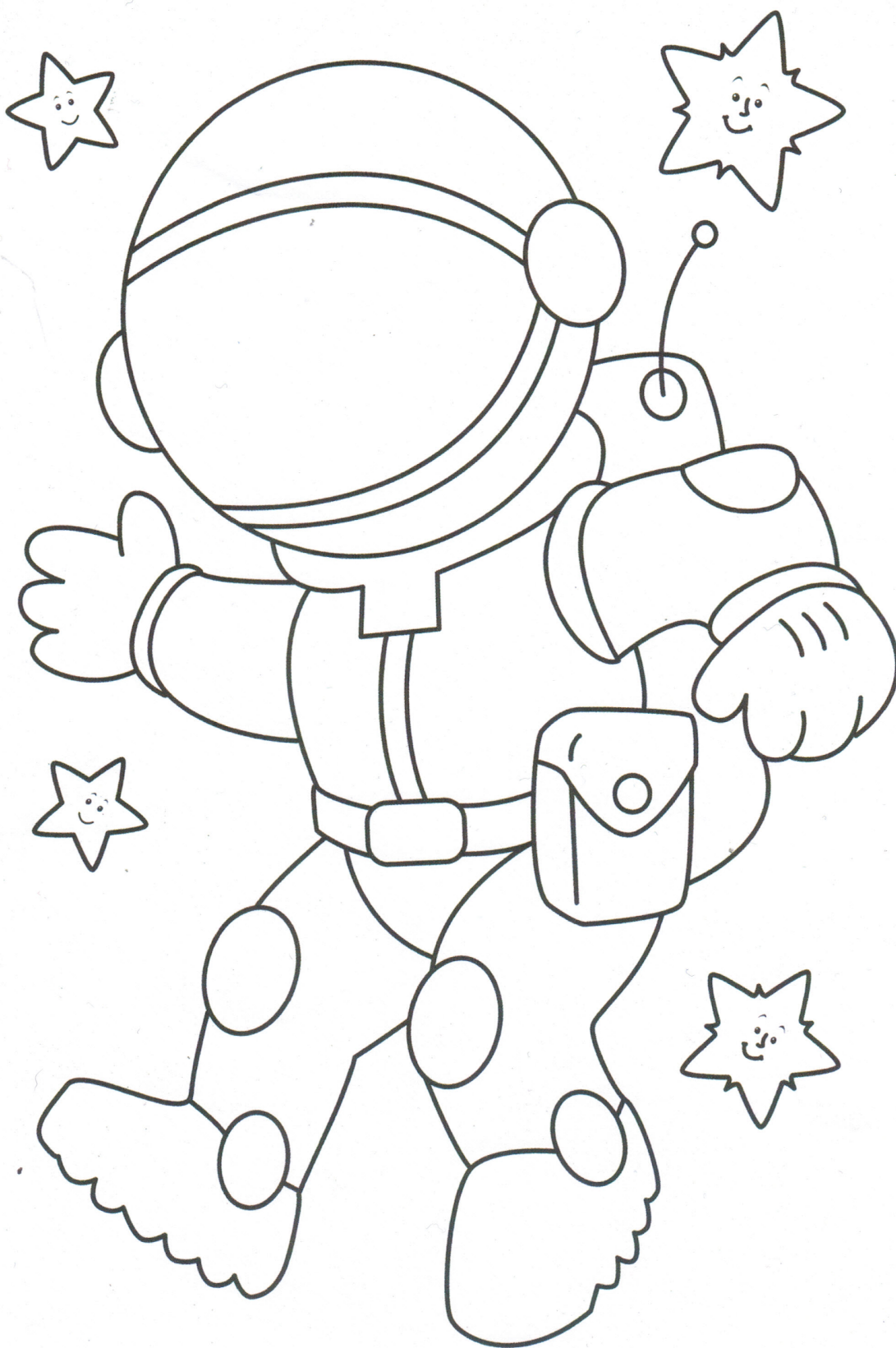
Dzieci 5 i 6-letnie:

- **Książka "Karta pracy cz. 3" s. 70.**
 - Posłuchajcie nazw planet. Powiedzcie, jak nazywa się pierwsza, druga, trzecia... ósma planeta licząc od Słońca.
- **Książka "Karta pracy cz. 3" s. 71.**
 - Odwzorujcie rysunki rakiety i ufoludka według wzorów. Rysujcie po śladzie, nie odrywając kredki od kartki.

Karty pracy dla dzieci zostały zamieszczone na kolejnych stronach.

Opracowała: *Anna Gabor-Dimitrow*





Pokoloruj astronautę na niebiesko.

JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ

13.04.2021 r.

Thema: Die Tiere auf dem Bauernhof

W dalszym ciągu utrwalamy nazwy zwierząt w języku niemieckim.

<https://www.youtube.com/watch?v=BjnngV-Y5QM> – nazwy zwierząt

das Huhn – (**das Hun**) kura

die Ente – kaczka

der Hahn – (**der Haan**) kogut

die Gans – (**di Gans**) gęś

der Truthahn – (**der Truthan**) indyk

das Schaf – (**das Szaf**) owca

die Ziege – (**di Cige**) koza

das Schwein – (**das Szwajn**) świnia

der Hund – (**der Hund**) pies

die Kuh – (**di Kuu**) krowa

der Esel – (**der Ejzel**) osioł

das Pferd – (**das Pferd**) koń

Dodatkowo proponuję opowiadanie w języku niemieckim o zwierzątkach w zagrodzie. <https://www.youtube.com/watch?v=tcYERjyqyKs> – opowiadanie o zwierzątkach na wsi

Dla chętnych (kto ma możliwość wydrukowania) proponuję kartę pracy – “Znajdź różnicę – Fehlerbilder für Kinder”. Karta przedstawia dwa obrazki w zagrodzie wiejskiej. Waszym zadaniem jest odnaleźć 10 różnic pomiędzy obrazkami i zakreślić kółeczkiem w dolnym obrazku.. Powodzenia. Viel Spaß.

Opracowała: *Joanna Bajtek*

Fehlerbilder für Kinder

Im unteren Bild haben sich
10 Fehler eingeschlichen.
Vergleiche das Bild mit
dem oberen Original
und kreise die Fehler ein.

