

“Cuda i dziwy”
- tematyka kompleksowa
(12.04.2021 - 16.04.2021).

12.04.2021 r.

Temat: “Chodzi kwiecień po świecie”

Cele:

- rozwijanie mowy;
- utrwalanie nazw miesięcy;
- zapoznanie z literą f: małą i wielką, drukowaną i pisaną;
- doskonalenie sprawności manualnej.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Ćwiczenia poranne:

- **“Wiatraczki” - zabawa orientacyjno-porządkowa.** Dzieci maszerują po pokoju w różnych kierunkach, przy muzyce. Podczas przerwy w utworze dzieci kręcą się wokół własnej osi (lewo/prawo).
- **“Jak sprężynka”** - ćwiczenie nóg. Dzieci wykonują rytmiczne przysiady i wspięcia w tempie klaśnień rodzica.
- **“Wyjrzyj przez okienko”** - ćwiczenia tułowia. Dziecko wraz z rodzicem tworzą parę. Stają bokiem naprzeciwko siebie, podają sobie wewnętrzne ręce i podnoszą je w górę, tworząc bramki. Wykonują kolejno skręt w stronę podniesionych rąk – wyglądają przez okienko – i wracają do postawy wyjściowej (stopy cały czas mają oparte o podłogę). Po kilku skrętach w jedną stronę podają sobie przeciwne ręce i wyglądają w drugą stronę.

- **“Drobna kaszka” zabawa.** Dzieci stoją parami, jak w poprzednim ćwiczeniu, podają sobie ręce skrzyżnie i wirują w koło, w prawo i w lewo, ze zmianą kierunku na sygnał słowny rodzica.
- II. Zapoznanie z nazwą nowego miesiąca na podstawie wiersza Wandy Chotomskiej “Kwiecień”. Zabawy i ćwiczenia z literą “f”. Link do zajęć znajduje się poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=EDLDojCtYq0>

Zadania dla przedszkolaków:

Dzieci 3,4 - letnie:

- **“Na niebie”** - naśladowaj dorosłego i rysuj w powietrzu obiema rękami: koło, chmurkę, słońce. Rysuj po śladach rysunków.
- **“Korale”** - pokoloruj korale według wzoru.

Dzieci 5-letnie:

- **Książka “Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” - str. 40.** Odczytajcie wyraz z Rodzicami. Odszukajcie na ostatniej kartce taki sam wyraz, wytnijcie go i przyklejcie na str. 40. Pokolorujcie obrazek. Ozdóbcie litery: **f, F**. Odszukajcie wśród podanych wyrazów wyrazu “farby”. Podkreślcie go. Policzcie podkreślone wyrazy.
- **Książka “Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” - str. 41** - odszukaj na ostatniej stronie wyrazów - nazwy zdjęć. Wytnij je i przyklej pod odpowiednimi zdjęciami.
- **Książka “Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia” - str. 77.** Rysuj po śladach rysunków. Co słyszysz na początku ich nazw? Pokoloruj wybrany rysunek.

Ćwiczenia rozwijające umiejętność czytania:

fa fo fe fi fu fy af of ef if uf yf

fa - fala

ku - kufer

fi - firanka

fo - foka

fu - futro

fa - fasola

fo - fotel

fi - figa

fi - figura

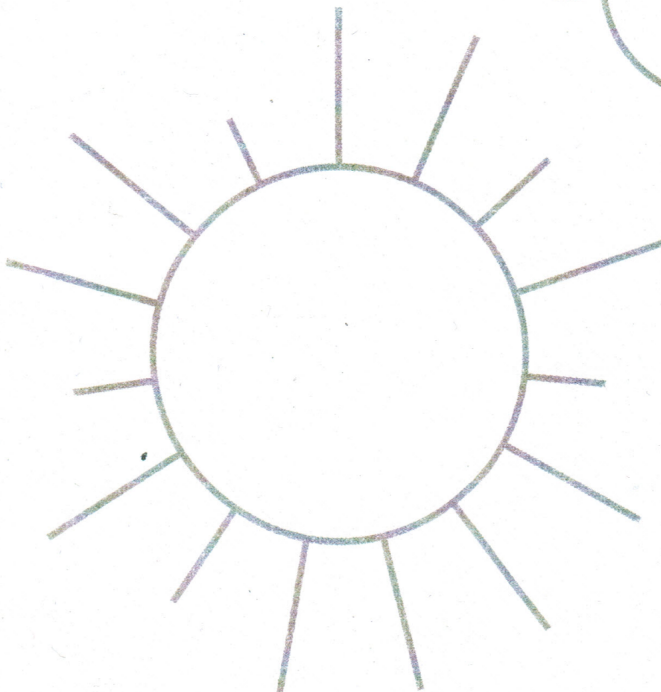
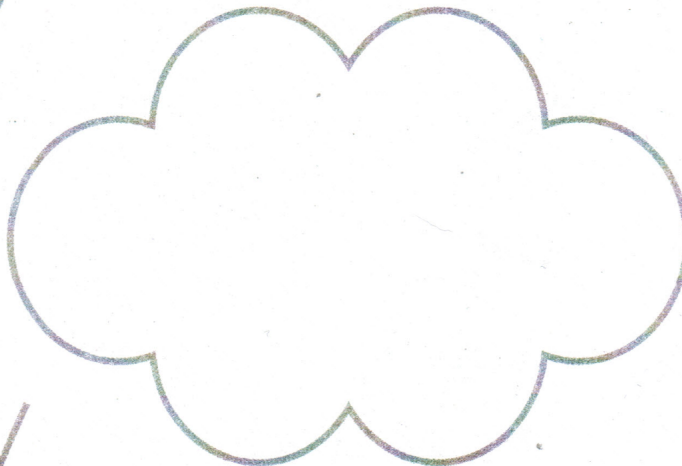
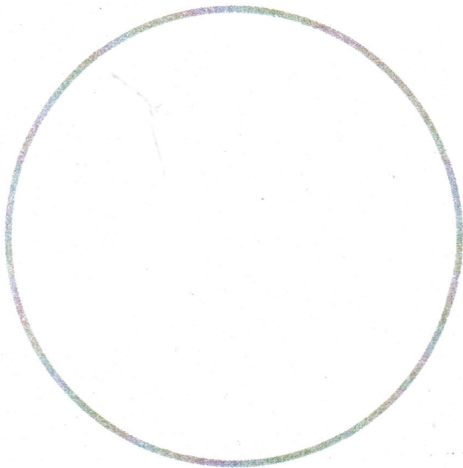
Dzieci 6-letnie:

- **Książka "Literey i liczby" s. 81.** Odczytanie wyrazu. Odszukanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi wyraz "farby". Wycięcie ich, ułożenie z nich wyrazu, a potem przyklejenie w okienkach. Pokolorowanie rysunku. Odczytanie sylab i wyrazów. Pisanie liter **f, F** po śladach, a potem samodzielnie.
- **Książka "Literey i liczby" s. 82.** Tworzenie wyrazów z podanych sylab. Odczytywanie ich. Nazywanie zdjęć. Odszukiwanie na końcu kart kartoników z literami tworzącymi te nazwy. Wycinanie ich, układanie z nich wyrazów, przyklejanie w odpowiednich okienkach krzyżówki. Odczytywanie hasła.
- **Książka "Literey i liczby" s. 86.** Odczytywanie podanych wyrazów. Skreślenie w każdym szeregu jednego wyrazu, niepasującego do pozostałych. Wytlumaczenie, dlaczego go skreślono.

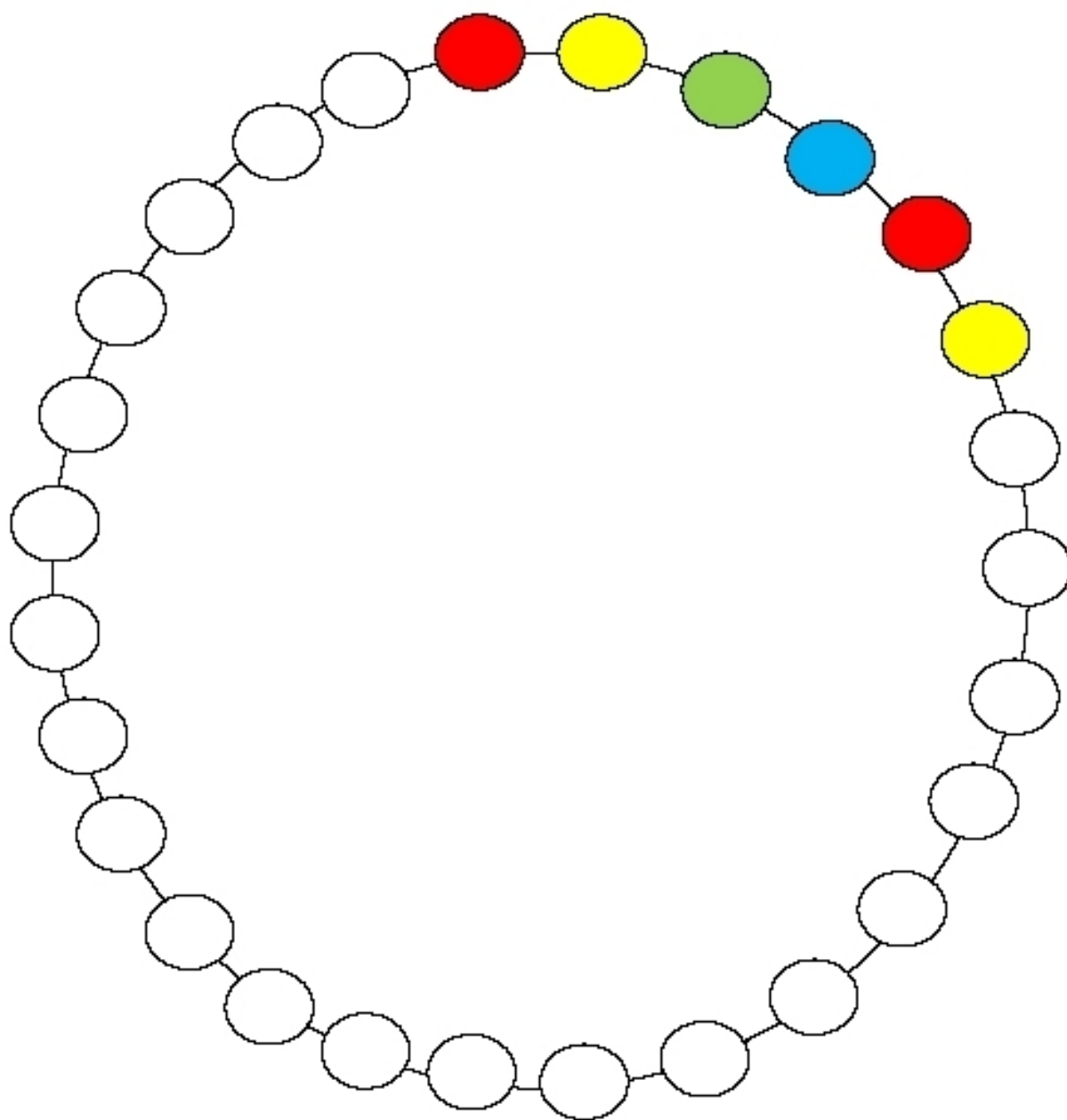
Karty pracy dla dzieci zostały zamieszczone na kolejnych stronach.

Opracowała: *Anna Gabor-Dimitrow*

Naśladuj dorosłego i rysuj w powietrzu
obiema rękami: koło, chmurkę, słońce.
Rysuj po śladach rysunków.



Pokoloruj korale według wzoru.



JĘZYK MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ

12.04.2021 r.

Thema: Die Tiere auf dem Bauernhof

Drogi dzieci w tym tygodniu zaczynamy naukę zwierząt żyjących na wsi czyli w gospodarstwie. Pod podanym linkiem znajdziecie filmik, który przedstawia nazwy 12 zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=BjnngV-Y5QM> – zwierzęta na gospodarstwie – Die Tiere auf dem Bauernhof

das Huhn – (**das Hun**) kura

die Ente – kaczka

der Hahn – (**der Haan**) kogut

die Gans – (**di Gans**) gęś

der Truthahn – (**der Truthan**) indyk

das Schaf – (**das Szaf**) owca

die Ziege – (**di Cige**) koza

das Schwein – (**das Szwajn**) świnia

der Hund – (**der Hund**) pies

die Kuh – (**di Kuu**) krowa

der Esel – (**der Ejzel**) osioł

das Pferd – (**das Pferd**) koń

Proszę wysłuchać nagrania kilka razy, próbować wymawiać nazwy zwierząt i je zapamiętać. Jestem pewna że sobie poradzicie. Powodzenia!

Opracowała: *Joanna Bajtek*