

9.04.2021 r.
Temat: "Na stadionie"

Cele:

- zapoznanie z wyglądem i wyposażeniem stadionu sportowego;
- zachęcanie do zabaw ruchowych.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Poruszanie się według słów rymowanki:

Zrób do przodu cztery kroki

i wykonaj dwa podskoki.

Zrób do tyłu kroki trzy,

potem krzyknij raz, dwa, trzy.

Lewą ręką dotknij czoła,

no i obróć się dokoła.

W prawą stronę kroków pięć

zrób – jeśli masz na to chęć.

Potem kroki w lewą stronę:

raz, dwa, trzy – no i zrobione.

- II. Zapoznanie z wyglądem oraz wyposażeniem stadionu sportowego. Link do filmu znajduje się poniżej:

<https://youtu.be/hqwLPsolrJ4>

III. **Ćwiczenia gimnastyczne – zestaw 14 (metodą zadaniową). Potrzebna będzie piłka.**

- Marsz z piłką w rękach.
- Toczenie piłki do Rodzica (w parach).
- Dziecko leży na brzuchu, trzymając piłkę w dłoniach, przed głową. Rodzic siedzi na piętach, około 1,5–2 m przed dzieckiem, przodem do niego. Dziecko unosi łokcie nad podłogę i odepchnięciem toczy piłkę do Rodzica.
- Podawanie piłki bokiem. Dziecko i Rodzic siedzą z wyprostowanymi nogami, w rozkroku, tyłem do siebie, w odległości około 0,5 m. Dziecko trzyma w dłoniach piłkę. Dziecko i Rodzic jednocześnie wykonują skręt tułowia (dziecko w prawo, Rodzic – w lewo) z przekazaniem piłki partnerowi. Następnie wykonują skręt tułowia w przeciwną stronę, z ponownym przekazaniem piłki.
- Podawanie piłki do siebie. Dziecko i Rodzic stoją naprzeciwko siebie i rzucają piłkę do siebie.
- Rzucanie piłki w górę i jej łapanie.
- Rzucanie piłki z odbiciem o podłogę. Dziecko i Rodzic stoją przodem do siebie, w odległości około 2 m. Jedno dziecko trzyma w dłoniach piłkę. Dzieci rzucają piłkę do siebie tak, aby przed złapaniem przez partnera piłka odbiła się od podłogi.
- Rzucanie piłki i jej łapanie. Dziecko chodzi po pokoju z piłką w dłoniach. Podrzuca piłkę w górę i stara się ją złapać w dłonie.
- Podania piłki górną i dolną. Dziecko i Rodzic stoją tyłem do siebie, w rozkroku, w odległości około 0,1 m. Dziecko trzyma w dłoniach piłkę. Dziecko unosi ręce w górę, przekazując piłkę do rąk Rodzica, a następnie wykonują skłon tułowia w przód, przekazując piłkę między nogami w ręce dziecka.
- Rzucanie piłki do kosza. Dziecko stoi z piłką w dłoniach. Wykonuje rzut piłki w górę, a następnie ugina ręce przed sobą, tworząc z nich kółko (kosz). Opadająca piłka powinna trafić do kosza i spaść na podłogę.

- Kozłowanie. Dziecko stoi, trzymając w dłoniach piłki. Chodzi po pokoju, kozłując piłkę oburącz. Odmiany: kozłowanie piłki jedną ręką, kozłowanie piłki: raz prawą ręką, raz – lewą.
- Toczenie piłki do bramki. Dziecko i Rodzic stają przodem do siebie, w odległości około 2 m. Rodzic stoi w rozkroku. Dziecko trzymając piłkę wykonuje skłon tułowia w przód i toczy piłkę po podłodze w stronę Rodzica, starając się wcelować piłkę między jego nogi – do bramki.
- Łapanie piłki po klaśnięciu. Dziecko staje z piłką w dłoniach. Rzuca piłkę w górę, klaszcze w dłonie i starają się złapać spadającą piłkę. Jeżeli to się udaje, dzieci powtarzają ćwiczenie, ale łapią piłki po dwóch lub trzech klaśnięciach.

IV. Dzisiaj obchodzimy Światowy Dzień Gołębia



źródło: [https://pl.wikipedia.org/wiki/Grzywacz_\(ptak\)#/media/Plik:Columba_palumbus_-England_-perching_on_washing_line_post-8.jpg](https://pl.wikipedia.org/wiki/Grzywacz_(ptak)#/media/Plik:Columba_palumbus_-England_-perching_on_washing_line_post-8.jpg)

Zdolności „kurierskie” gołębi znane są jeszcze ze starożytnej Persji i Egiptu. Gołębia miejskiego zna każdy. To nasz codzienny towarzysz w trakcie drogi do

szkoły, podczas spacerów i zabawy. Jednak nie każdy wie, iż w naszym kraju oprócz gołębi miejskich żyją również inne gołębie. Dziś chcemy opowiedzieć o największym z nich.

Gołąb Grzywacz jest wielkości gawrona. Jego pióra mają kolor szaro-olówkowy, ma biało-fioletową obwódkę z tyłu szyi, która wygląda zupełnie jak kaptur bluzy sportowej.

Kiedyś zamieszkiwał jasne lasy liściaste, aż po daleką północ. Jednak wraz z tym, jak pojawił się człowiek i nasze pola uprawne, bardzo szybko nauczył się żyć obok nas. Obecnie o wiele częściej widać go w miastach, na wsiach i polach niż w lasach. Najłatwiej jest go spotkać wiosną, gdy na drzewach nie ma jeszcze liści. Wówczas to po przylocie z miejsc, w których spędzał zimę, szczególnie często odwiedza sąsiedztwo człowieka, licząc na coś do zjedzenia. Wtedy też zaczyna budować gniazdo - często widać jak przyszli rodzice zapamiętałe znoszą gałązki i patyczki. Te niepozorne elementy szybko przekształcą się w gniazdo, które wyglądać będzie raczej nieporządnie, nieco jak płaska gromada patyków. Jest to jednak trwała i bezpieczna konstrukcja.

Grzywacz żywi się, tak jak inne gołębie, nasionami i młodymi listkami. Dlatego często widać go na trawnikach, gdy niespiesznie krocząc skubie listki młodej trawy.

Wszystkim gołębiom życzymy szybkich i bezproblemowych lotów.

Dla tych, którzy lubią origami, proponujemy złożyć papierowego gołębia.

<https://www.youtube.com/watch?v=sIH1FhDKdps>

Gołębie możemy też pokolorować .

Oto strona, w której znajdziemy kolorowanki do wydruku a także pokolorujemy gołębie online.

<http://www.supercoloring.com/pl/kolorowanki/ptaki/golab>

Zadania dla przedszkolaków:

Dzieci 3,4 - letnie:

- **Czego brakuje każdemu ze sportowców?** Wytnij obrazki znajdujące się po prawej stronie i przyklej tam, gdzie powinny się znaleźć. Pokoloruj obrazki.

- **Wytnij jabłka w kwadratach** po prawej stronie i przyklej liczbę na tej samej liczbie kropek.

Dzieci 5 i 6-letnie:

- **Książka “Karta pracy cz. 3” s. 67.**
 - Obejrzyj obrazek przedstawiający koła nałożone na siebie. Pokoloruj rysunki kół na odpowiednie kolory.
 - Dokończ rysować kwiatki według wzoru. Pokoloruj rysunki.

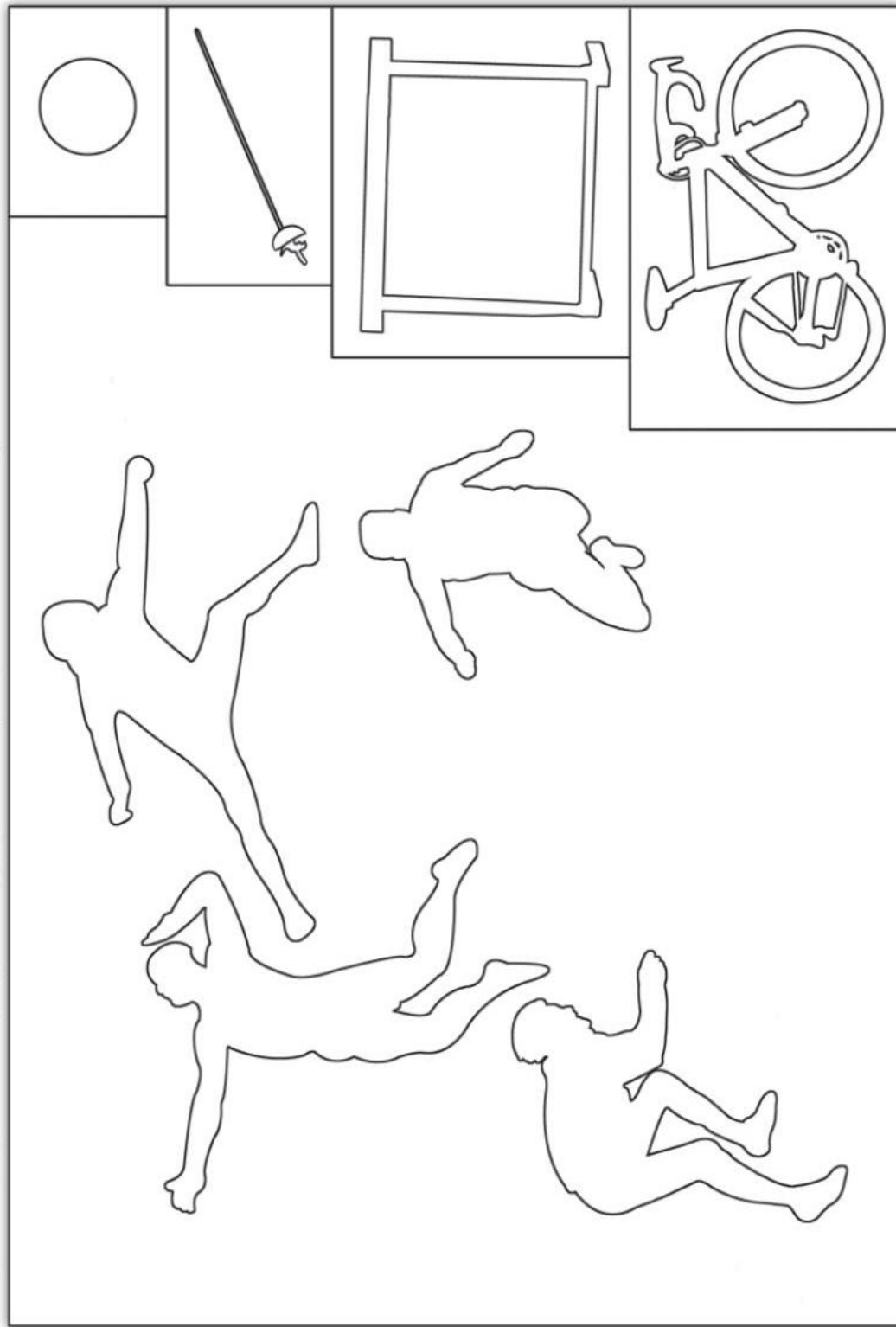
Dzieci 6-letnie:

- **Książka “Litery i liczby” s. 83.**
 - Liczenie motyli na każdym kwiatku. Podawanie ich liczby. Odszukiwanie na końcu kart kartoników z brakującymi częściami podpisów. Wycinanie ich, a potem przyklejanie w odpowiednich miejscach. Odczytywanie podpisów.
- **Książka “Litery i liczby” s. 84.**
 - Przyjrzenie się wyrazom umieszczonym we wzorze. Odszukanie ich w innych wyrazach znajdujących się w każdym szeregu. Podkreślenie wyrazów, które odnaleziono.

Karty pracy dla dzieci zostały zamieszczone na kolejnych stronach.

Opracowała: *Anna Gabor-Dimitrow*

Czego brakuje każdemu ze sportowców? Wytnij obrazki znajdujące się po prawej stronie i przyklej tam, gdzie powinny się znaleźć lub połącz brakujące przedmioty ze sportowcem. Pokoloruj obrazki.



**WYTNIJ JABŁKA W KWADRATACH PO
PRAWEJ STRONIE I PRZYKLEJ LICZBĘ NA
TEJ SAMEJ LICZBIE KROPEK.**

