

## Kolejne zajęcia logopedyczne

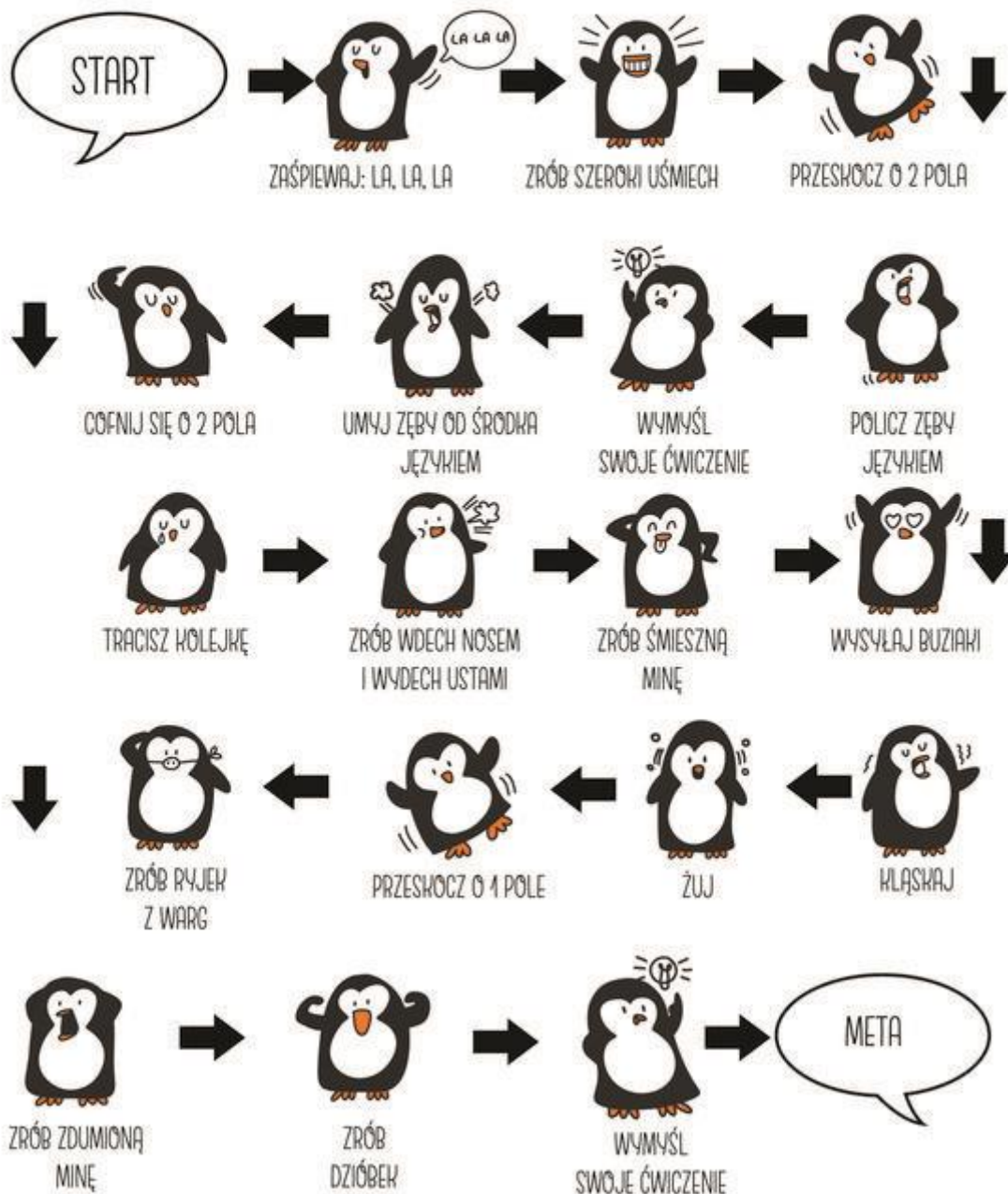
Ćwiczenia logopedyczne, które były umieszczone w zeszłym tygodniu dalej obowiązują.

Proszę, wybrać z dzieckiem kilka propozycji zadań, jest z czego wybierać.

Oto linki do gier logopedycznych:

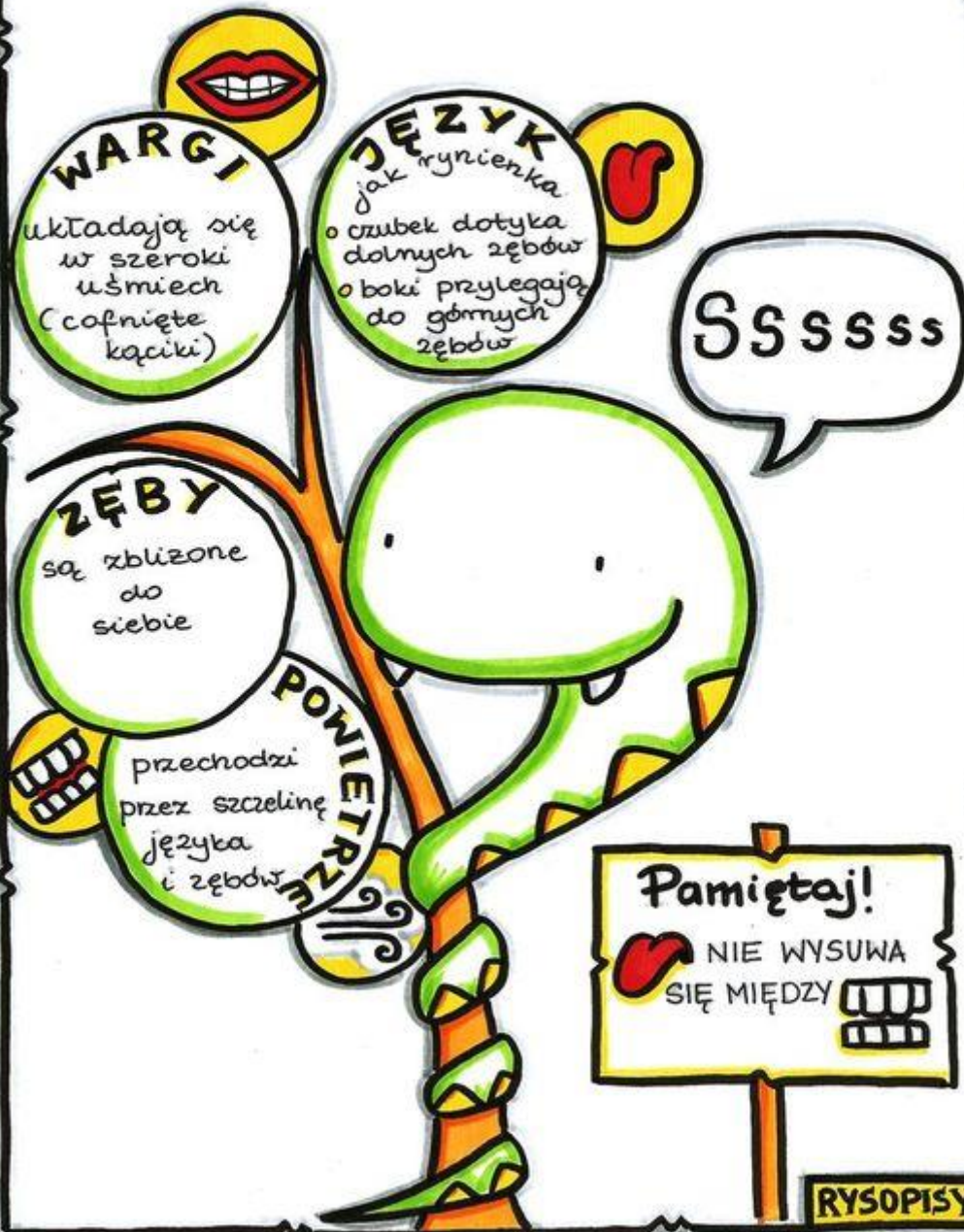
<http://www.superbelfrzy.edu.pl/tag/gry-logopedyczne/>

<https://wordwall.net/pl-pl/community/gry-logopedyczne?fbclid=IwAR3-ACahYTr8O3Kr-GArg01jOr2QxXbZKpuj8f4uAyAm6pqpAjxevcWLXPw>



Gra gimnastyczna – są potrzebne pionki i kostka oraz jeszcze jeden gracz. Gra zaczynamy gdy któryś z graczy wyrzuci więcej oczek na kostce. Następnie przesuwamy pionek po poingwinkach i wykonujemy polecenia. Wygrywa ten gracz, który szybciej skończy grę oraz wykona starannie wszystkie zadania. POWODZENIA!!! 😊

# Jak SYCZEĆ ? PRAWIDŁOWO



# Jak powstaje głoska [ʃ]=sz





## Ćwiczymy razem! GŁOSKA T

Artikulacja spółgłoski „t” polega na zwarciu czubka języka z wewnętrzną powierzchnią górnych zębów.

### Sposób pokazu

Na grzbiecie dłoni dziecka umieszczamy kawałek lekkiego papierka, podnosimy dłoń w kierunku naszych ust. Wskazujemy dziecku na czubek naszego języka widoczny między zębami, cofamy język. Wymawiamy sylabę ta lub słowo tata, w taki sposób, aby „zdmuchnąć” paperek z powierzchni dłoni. Dziecko czuje na swojej dłoni gwałtowny podmuch powietrza.

W dalszym etapie samodzielnie „zdmuchuje” paperek umieszczony na własnej dłoni.

Przykładowe ćwiczenia:

- ♣ mycie górnych zębów od wewnątrz,
  
- ♣ zlizywanie miodu, kremu czekoladowego z wewnętrznej strony górnych zębów,
- ♣ liczenie zębów (dotykanie czubkiem języka kolejno zębów na górze);
- ♣ malowanie sufitu w buzi;
- ♣ winda - dotykanie czubkiem języka na przemian górnych i dolnych zębów;
- ♣ kląskanie

Powtarzamy : t, t, t, t,t,t,t,t,t,t .....

ta, to, te, tu ty

ata, oto, ete, utu, yty

at, ot, ut, et, ut, yt

tama, taca, talon, talerz, taśma, tapczan, tablica, tor, tom, tona,

torebka, topola, tusz, tuba, tuba, tunel, tulipan, tenis, tempo, teraz, termin,

technik, telefon, typ, tydzień, tysiąc mata, łata, chata, atom, amator, nota, bohater,

hotel, złoty, huta, kajuta, luty, meta, jest, most, chrust



## Wierszyki z głoską Sz

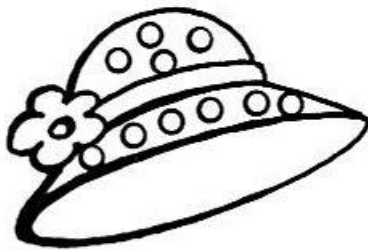
### Rymowanka

Agnieszka, Łukasz, gruszki, fartuszek,  
Mateusz, Szymon, koszyk, dzbanuszek,  
szafa, szuflada, muszla, szyszeczka,  
kalosze, szczotka, groszek, szyneczka.



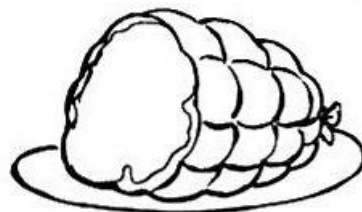
### Szuflada Agnieszki

W tym pokoiku ktoś miły mieszka –  
to przedszkolanka – mała Agnieszka.  
Stoi tam szafa, a w niej szuflada.  
Mała Agnieszka wszystko tam wkłada.  
A więc: kaloszki, kapelusz w groszki,  
stare bambosze, chustek po trosze,  
biały dzbanuszek, mały garnuszek  
i kolorowy w paski fartuszek.



### Pyszności Łukasza

Czy znacie Łukasza?  
On wszystkich zaprasza  
na gruszki soczyste,  
pierożki złociste  
i pyszną szyneczkę –  
spróbujcie troszeczkę.



Ćwiczmy razem! Utrwalanie wymowy głoski „s” w zdaniach

Zaczynamy nasze ćwiczenia logopedyczne.

- Uśmiechnij się , złącz zęby, a język ułóż płasko za dolnymi zębami.

Powtórz : sssssssssssssssss.....

Spróbuj teraz powtórzyć zdania. Mów powoli i wyraźnie.

Sylwia ma skakankę.

Smok pilnował wawelskich skarbów.

Obok stawu wypasano stado koni.

Pod mostem rosną chwasty.

Pieszkowi smakowały kostki i mięso.

Sandra smaruje usta balsamem.

Sroka schowała srebrną spinkę.

Krystyna je na deser słodki sernik.

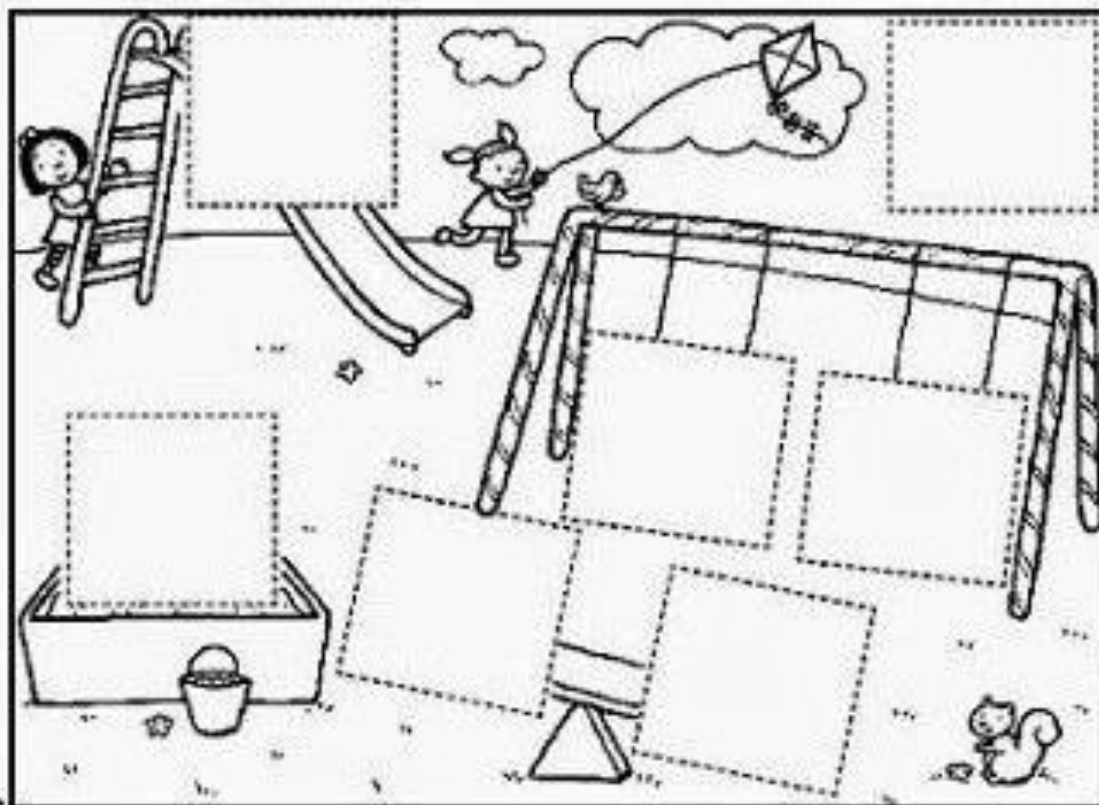
Blisko kiosku jest postój taksówek.

Mama kupiła w sklepie: ser, masło, sól i sok.

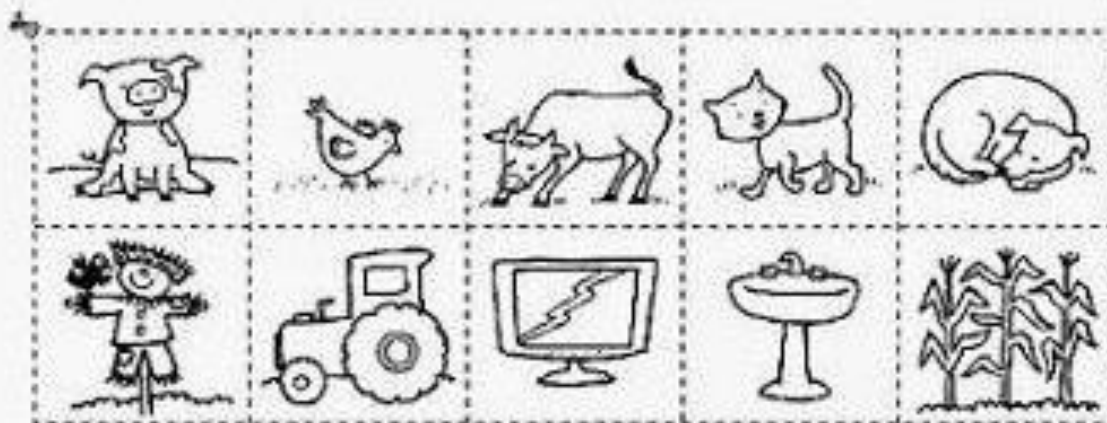
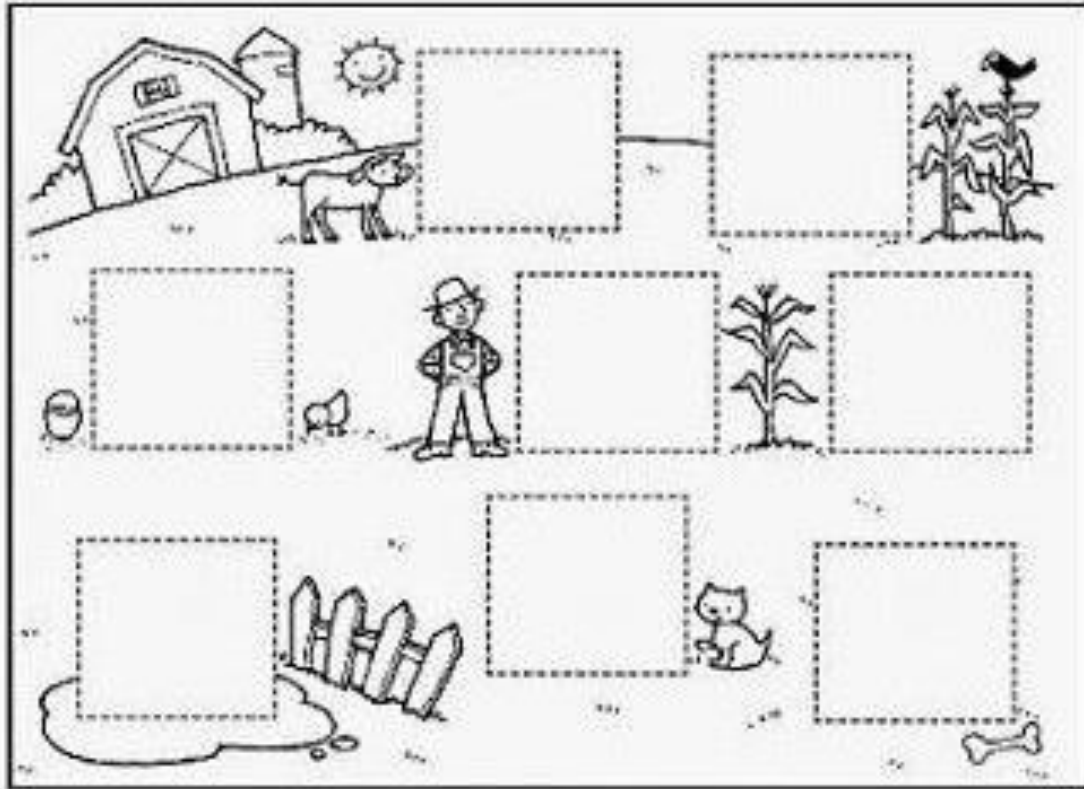
Mam nadzieję , że poszło Ci bardzo dobrze! Powtórz teraz wszystkie słowa z głoską „s”.  
Gratulacje!















Wytnij poniżej obrazki i przyklej w odpowiednich miejscach. Następnie opowiedz co przedstawia obrazek.



Wytnij poniżej obrazki i przyklej w odpowiednich miejscach. Następnie opowiedz co przedstawia obrazek.

Proszę policz jeśli potrafisz zwierzęta, które są widoczne na obrazku i wstaw tyle kresek ile jest zwierząt. Powodzenia!! 😊

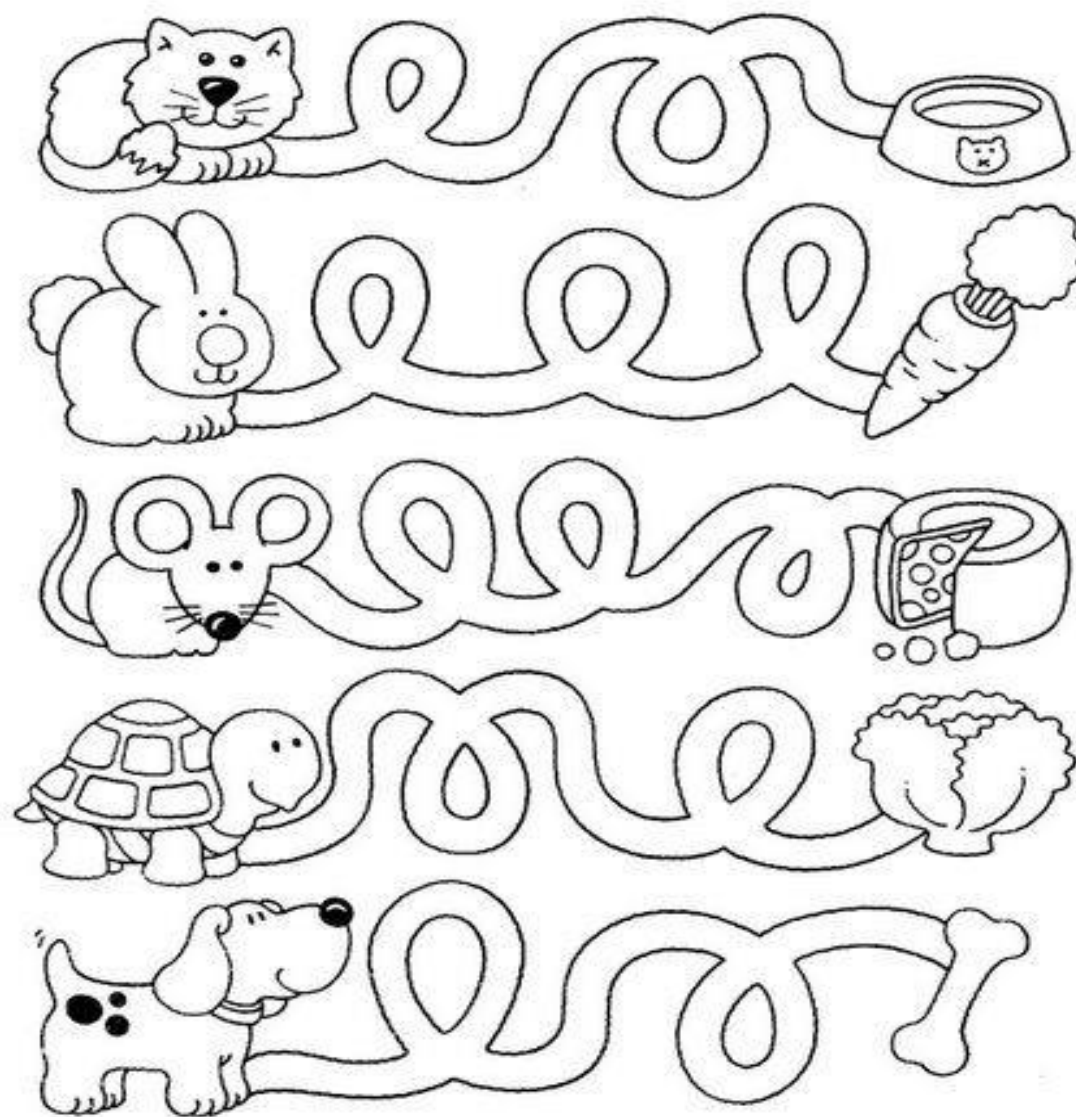


	3
	—
	—
	—
	—
	—
	—
	—

W kolejnych kolumnach pokoloruj  
pieska przed budą, kotka na płocie  
i myszkę w norce.



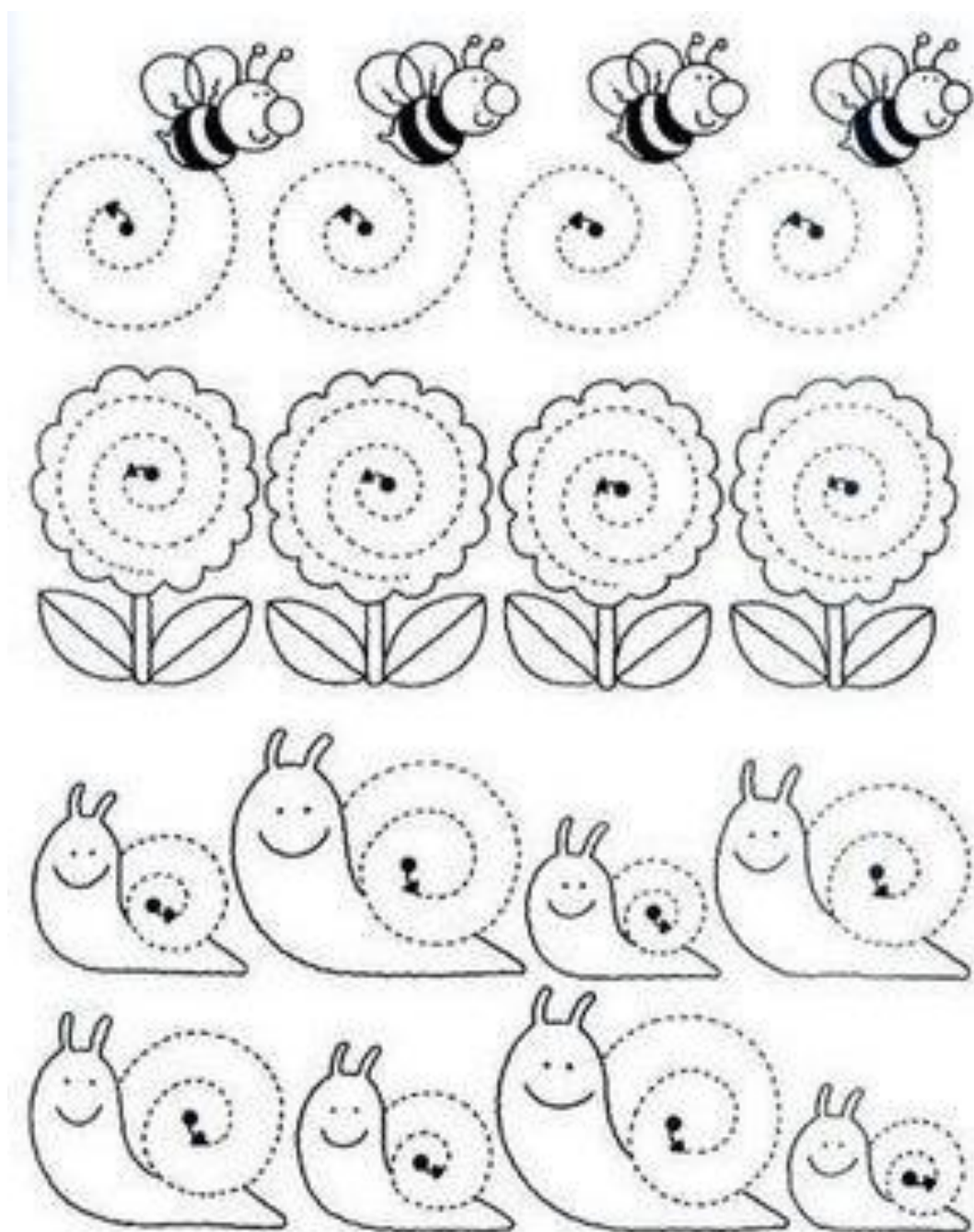
Doprowadź odpowiednie zwierzątko do swojego jego ulubione pokarmu.



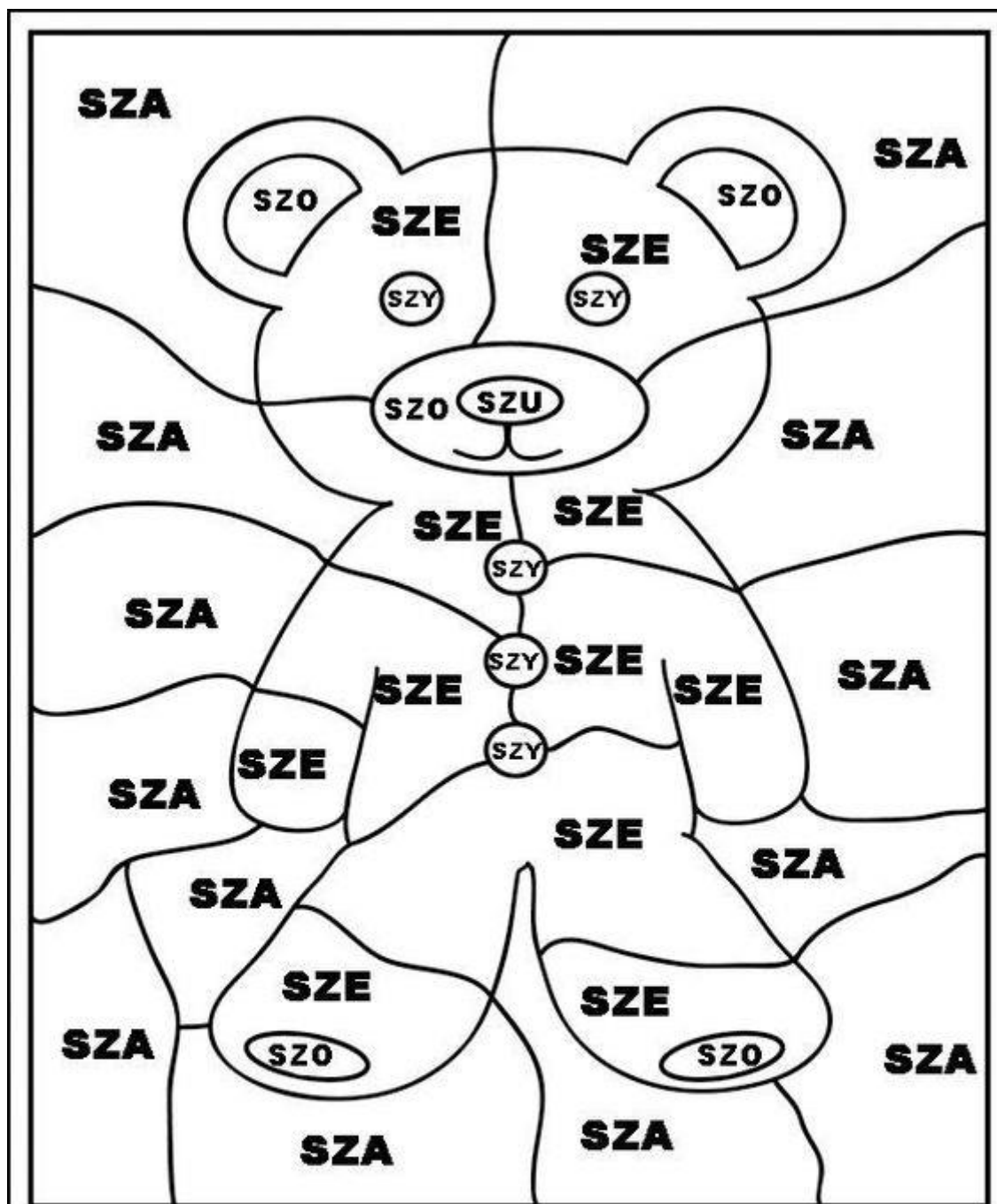
Este material se publicó por primera vez en la revista de KID EDITIONES S.A.



Rysuj po śladzie!



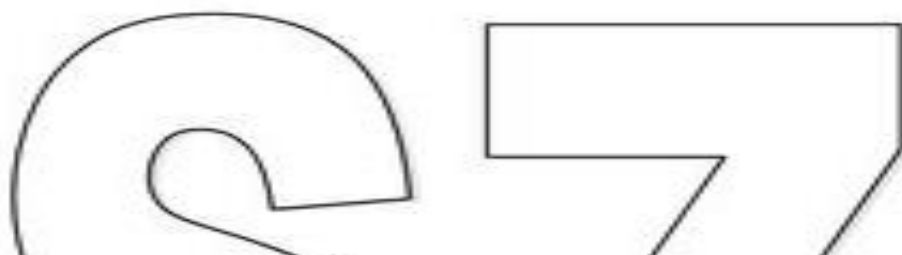
Wypowiadaj sylaby i jednocześnie pokoloruj misia!



**SZA - NIEBIESKI SZO - ŻÓŁTY SZY - CZARNY**

**SZE - BRĄZOWY SZU - CZERWONY**

Pokoloruj lub wyklej dowolnym sposobem.



Zadanie wykonaj z osobą dorosłą. Obejrzyj obrazki i pokoloruj na zielono obrazki z „sz” na zielono a z głoską „s” na pomarańczowo.

PLANSZA 1b



ACHY

ABLA

ER

UFLADA

UFELKA

ALIK

ANKI

AMOCHÓD

AFA

UKIENKA

ARNA

OK

OWA

AMOLOT

PODNIE

YNKA

## WIOSENNY DESZCZYK



W niedzielę po południu   
z   poszła na spacer  
do .  jeździła na  
 po alejkach. Natomiast  
 i  siedzieli na .   
czytała , a  czytał  
. Nagle na niebie pojawiły  
się   i zaczął padać  
wiosenny . Na szczęście  
 miała duży  i rozłożyła  
go. ,  i  schowali się  
przed  pod .



Zadanie wykonaj z osobą dorosłą. Przy czytaniu odgaduj wyrazy w obrazkach.

Zagadki – postaraj się jak najwięcej odgadnąć zagadek.



## Zagadki



Na brzegu stawu żyją, z wieczora czy też z rana  
do wody dają nura, gdy słyszą krok bociana. (żaby)

Zbiera miód z kwiatów wśród łąk i pól.  
Kiedy użądli, sprawi ci ból. (pszczoła)



Tu cytrynek, tam paź królowej, wszędzie piękne, kolorowe.  
Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońce. (motyle)

O nocy nie prosi, wędrując po świecie,  
bo swój domek nosi na własnym grzbiecie. (ślimak)



Choć są bardzo małe, pracują wytrwale.  
Zbierają nasionka, nie męczą się wcale. (mrówki)

Powrócił do nas z dalekiej strony,  
Ma długie nogi i dziób czerwony. (bocian)

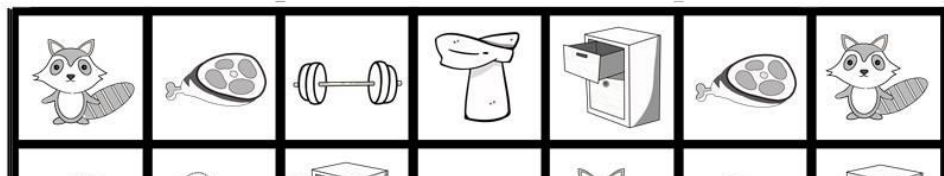
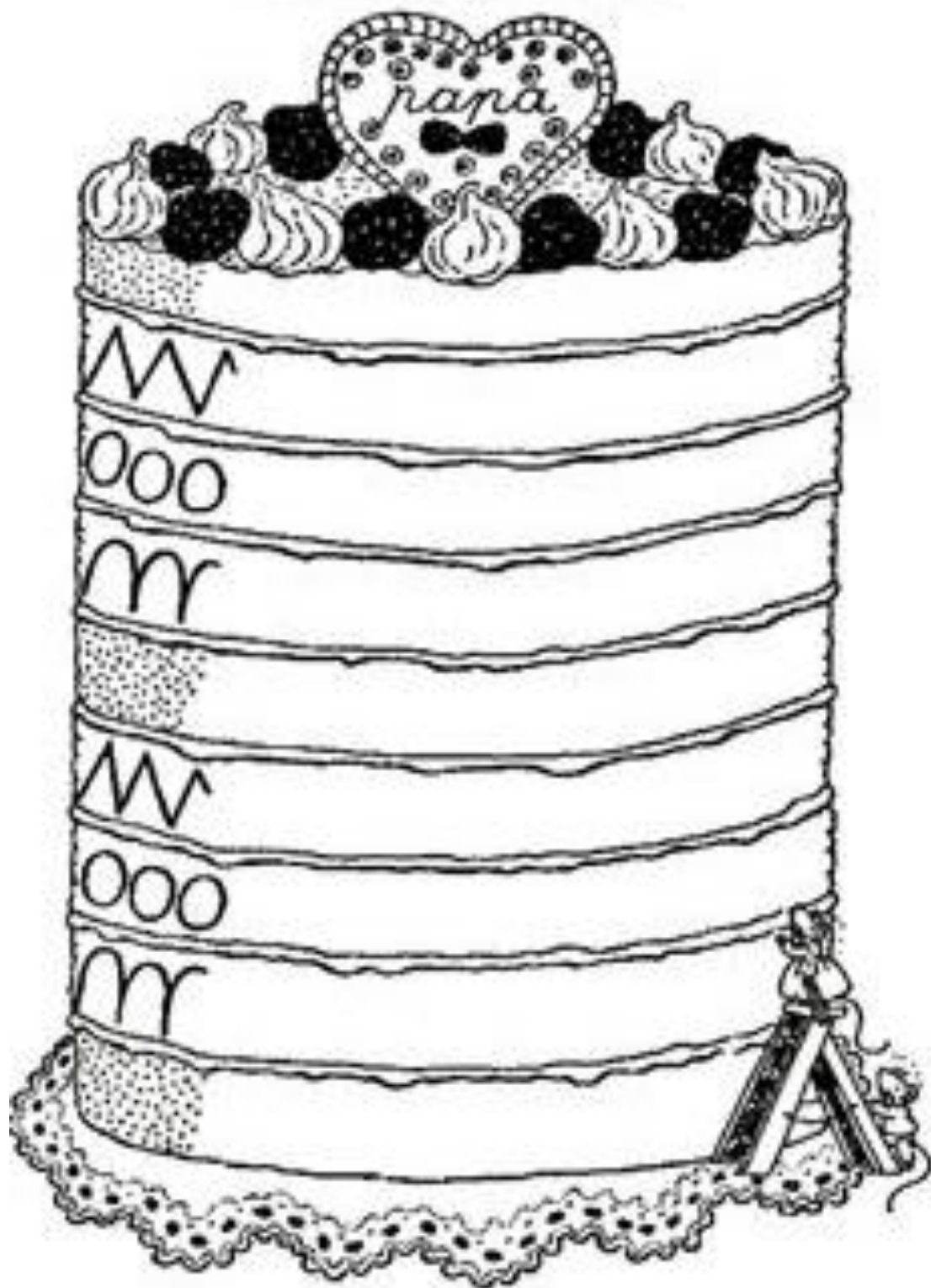


Lata nad łąką w czerwonej kaptce,  
a na tej kaptce jest kropka przy kropce. (biedronka)

Zapewne znacie takiego konika,  
choć nie jest zegarkiem, jednak w trawie cyka. (konik polny)



Uzupełnij ślaczki na torcie i następnie go pokoloruj.

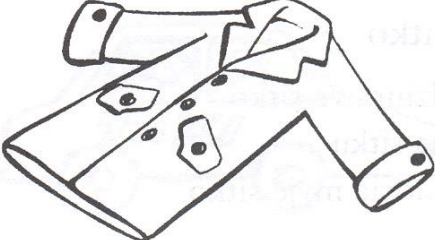
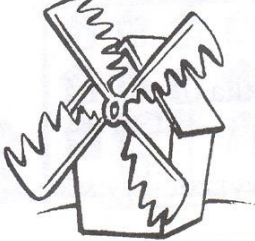
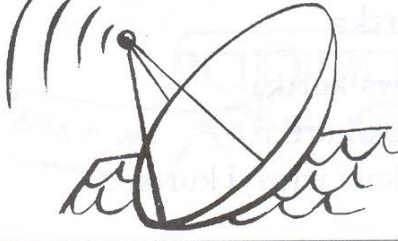
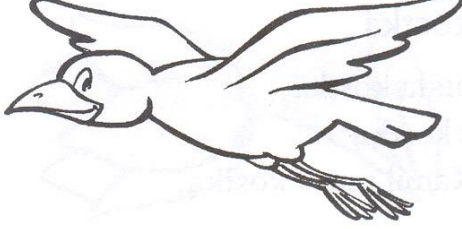
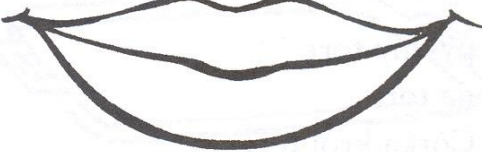
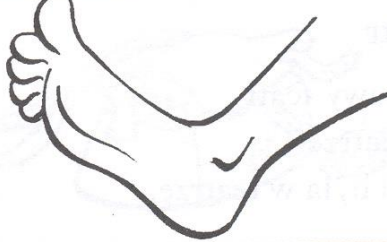


Pomaluj  
wszystkie:

SZ ..

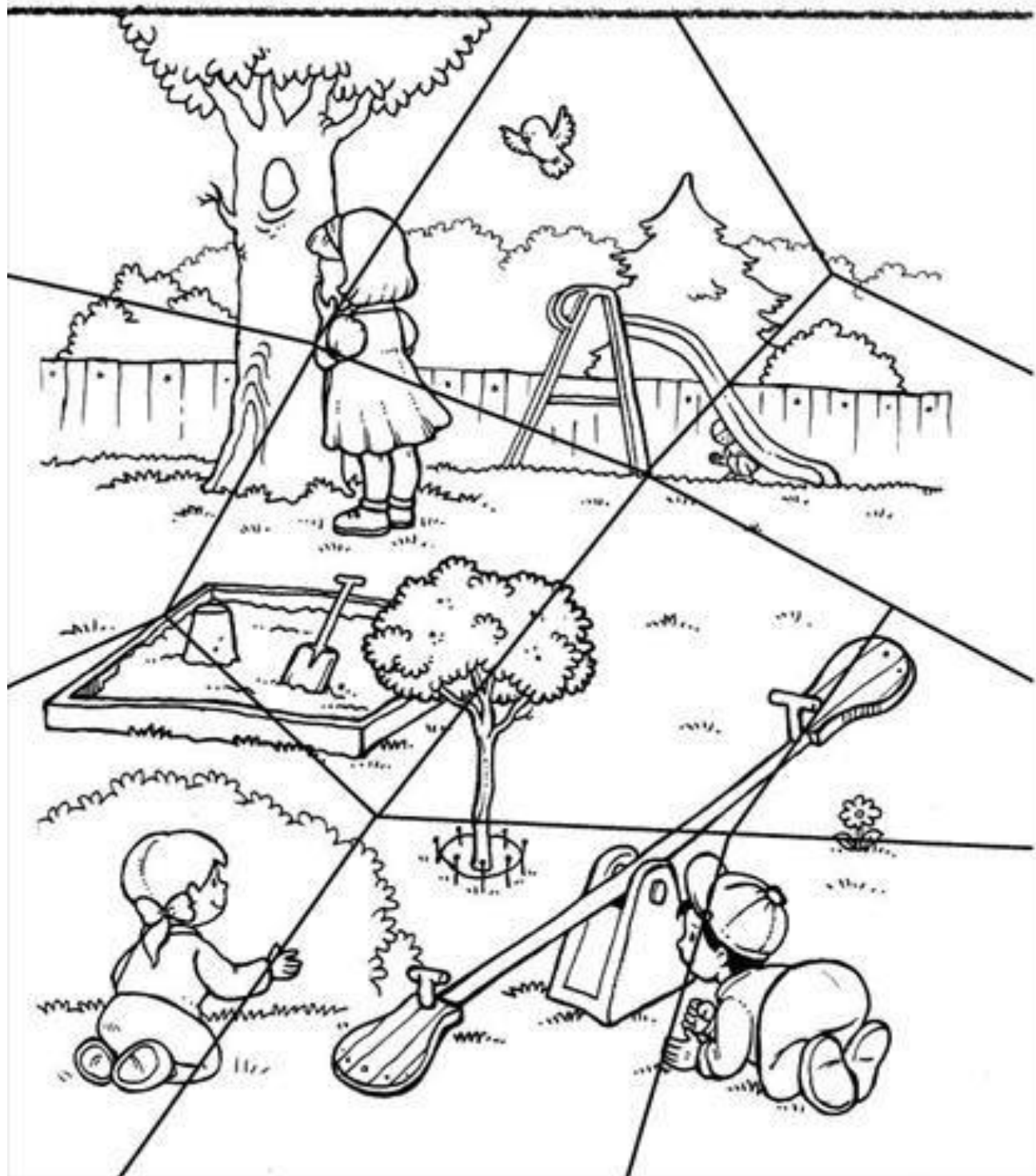


# T

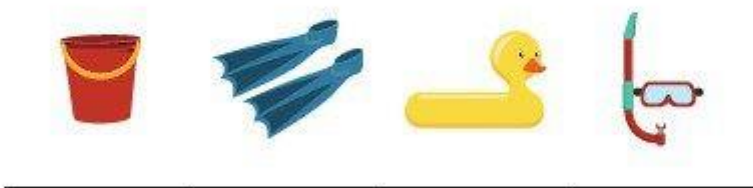
<p>palto ciepłe palto po palto Wujek kupi palto.</p>	
<p>wiatrak nowy wiatrak za wiatrakiem Marcin ogląda wiatrak.</p>	
<p>antena wysoka antena obok anteny Dziadzio kupi antenę.</p>	
<p>ptak mały ptak z ptakiem Na słupie siedzi ptak.</p>	
<p>usta piękne usta na ustach Mama maluje usta.</p>	
<p>stopa wielka stopa za stopą Kasię boli stopa.</p>	



Pokoloruj rysunek. Rozetnij go wzdłuż narysowanych linii.  
Ułóż otrzymane puzzle. Powiedz, w co bawią się dzieci.



W KAŻDYM RZĘDZIE SKREŚL JEDEN NIEPASUJĄCY ELEMENT.










Połącz obrazek z jego cieniem.



Utrwalamy głoskę [sz] w wyrazach. Powtórz wyrazy zapisane w tabeli.  
 Mama lub tata ocenią czy poprawnie powtórzyłeś wyraz, jeśli tak  
 p bok wyrazu w tabelce narysuj wybrany przez siebie znaczek.



					
SZAFKA					
SZUFLADA					
SZELKI					
SZYBA					
SZOPA					
SZOP					
SZAMAN					
KOSZULA					
PALUSZKI					
PUSZKA					
LISZKA					
MASZYNA					
KALOSZE					
FARTUSZEK					
MUSZKA					
AFISZ					
KAPELUSZ					
KLOSZ					
KOSZ					





