

8.04.2021 r.

Temat: “Jak lubię czynnie odpoczywać?”

Cele:

- rozwijanie sprawności manualnej.;
- zachęcanie do wspólnego odpoczynku z rodzicami;
- zachęcanie do zabaw ruchowych.

Rozwijane kompetencje kluczowe:

- w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
- matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
- w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Zabawy ruchowe z wykorzystaniem gazet.

- **“Omiń kałuże”** – dziecko rozkłada na podłodze gazety – kałuże. Biega dookoła nich, starając się na nie nie wejść. Na sygnał Rodzica (kłaśnięcie) zatrzymuje się przy jednej z nich.
- **“Po kamieniach przez rzekę”** – dziecka ustawia się po jednej stronie pokoju. Przed nim, na podłodze, są rozłożone gazety – kamienie. Zadaniem dziecka jest przejście na drugą stronę rzeki, stąpając po gazetach – kamieniach.
- **“Ukłoń się po japońsku”** – dziecko siedzi w siadzie klęcznym, trzyma rozłożoną gazetę w dłoniach nad głową, ramiona ma wyprostowane. Wykonuje ukłon japoński, pozostawia gazety na podłodze i wraca do pozycji wyjściowej. Przy kolejnym ukłonie podnosi gazetę z podłogi i przenosi oburącz nad głowę.
- **“Obserwator”** – dziecko siedzi w siadzie skrzyżnym. Robi w gazecie dwa otwory tak, by można było przez nie patrzeć. Przykłada gazetę do twarzy i obserwuje otoczenie. Rozgląda się na lewo, na prawo, w górę, w dół, wykonując skłony tułowia w przód i w tył, skręty w prawo i w lewo.

II. **“Ruch to zdrowie”** - zapoznanie z piosenką. Nauka utworu. Link do piosenki znajduje się poniżej:

https://www.youtube.com/watch?v=ImUd_iXFFN4

“Ruch to zdrowie”

Zamiast siedzieć przed ekranem
I grać wiecznie w gry te same,
Zmień tryb życia na sportowy,
Świat się stanie kolorowy.

Warto czasem iść na basen,
Lub rowerem ruszyć w trasę.
Czeka bramka, piłka, kort,
Uprawiamy razem sport.

Umiesz jeździć na dwóch kołach
Już wycieczka gna wesoła.
Świnka dziś najszybciej jedzie,
zobacz znowu jest na przedzie
Warto czasem iść na basen,
Lub rowerem ruszyć w trasę.
Czeka bramka, piłka, kort,
Uprawiamy razem sport.

Małpka fika po drabinkach
Hula-hop rozkręca świnka.
Ćwiczył miś aż się zasapał,
Lecz kondycji trochę złapał.

Warto czasem iść na basen,
Lub rowerem ruszyć w trasę.
Czeka bramka, piłka, kort,
Uprawiamy razem sport.

Jeśli zostać chcesz piłkarzem
Wpisz się do drużyny marzeń

Zagraj z przyjaciółmi misia,
Wielki puchar zdobądź dzisiaj.

Warto czasem iść na basen,
Lub rowerem ruszyć w trasę.
Czeka bramka, piłka, kort,
Uprawiamy razem sport.

III. Rozmowa na temat wspólnego wypoczynku. Link znajduje się poniżej:

https://youtu.be/OU_7ltvYiCo

IV. “Jedziemy na rowerkach” - ćwiczenia ruchowo-naśladowcze. Dzieci kładą się na dywanie. Pedalując mówią:

*Na wycieczkę wyruszamy
raz i dwa, raz i dwa.
Tata jedzie obok mamy
z tyłu - nas ma.*

Zadania dla przedszkolaków:

Wszystkie dzieci:

- **Wyklej piłkę w odpowiednich miejscach plasteliną: czarną oraz białą.**

Dzieci 3,4 - letnie:

- **Rysuj piłkę po śladzie w odpowiednim kolorze kredki.**
- **Doprowadź piłkę do bramki.**

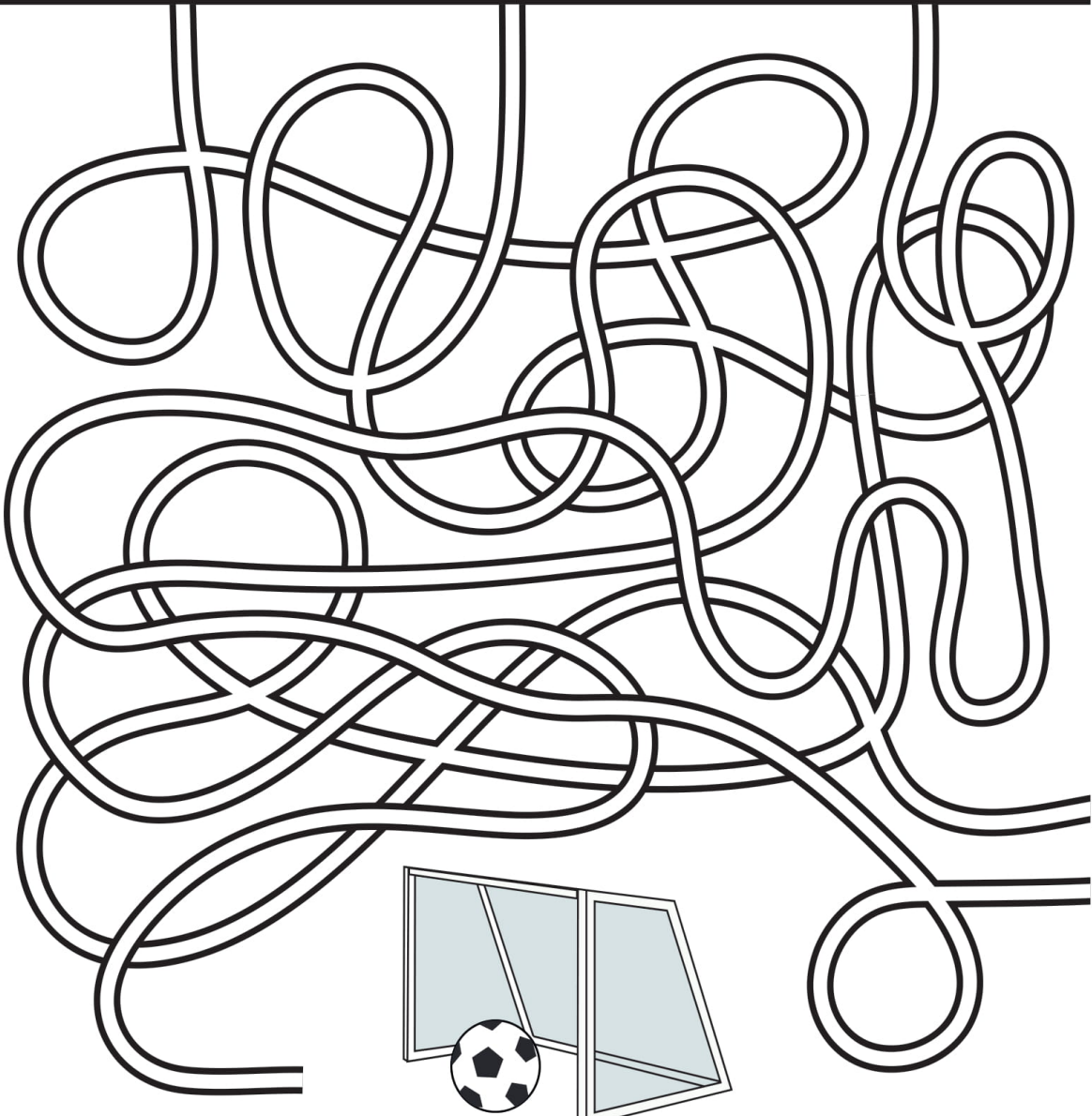
Dzieci 5 i 6-letnie:

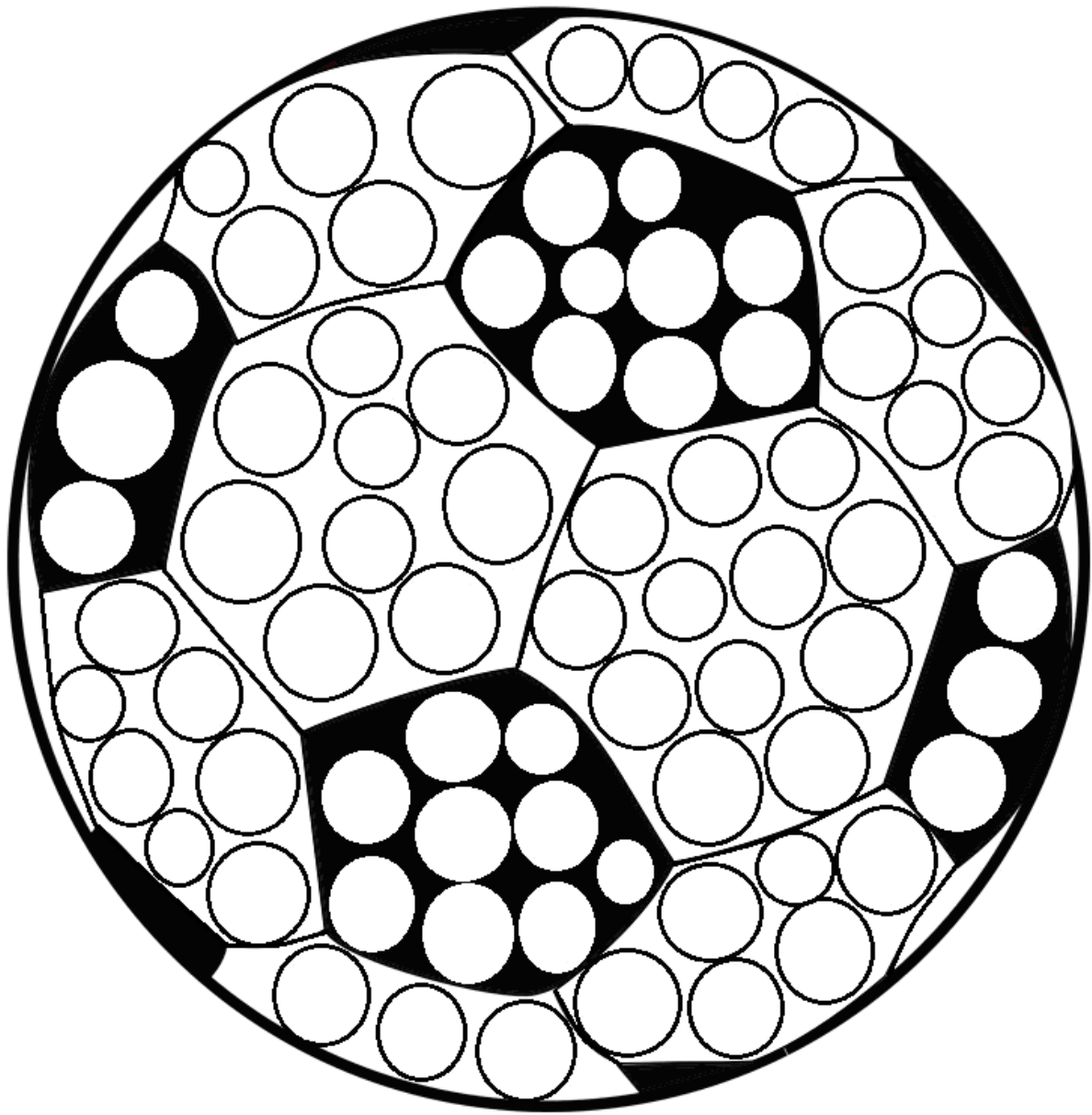
- **Książka “Karta pracy cz. 3” s. 66.**

- Przeczytajcie z Rodzicem lub samodzielnie wyrazy: **nie, tak**. Połączcie je z odpowiednimi zdjęciami.
- Określcie położenie obrazka przedstawiającego piłkę na kolejnych kartkach.
- Rysujcie po śladach rysunków piłek.
- **Książka “Karta pracy cz. 3” s. 68 - 69.**
- Posłuchajcie tekstu czytanego przez Rodzica, rysujcie po śladach torów. Potem, nie odrywając ręki od kartki , rysujcie po śladach rysunków.

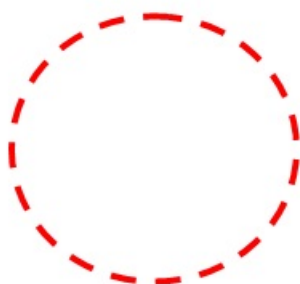
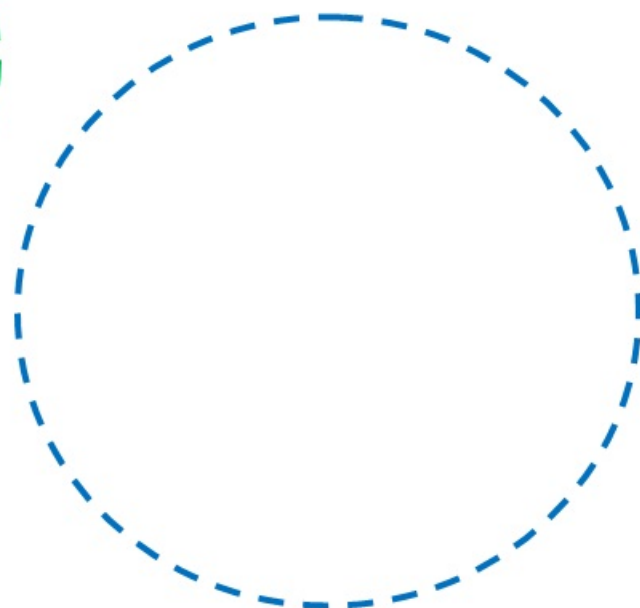
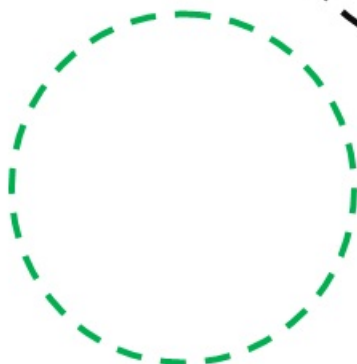
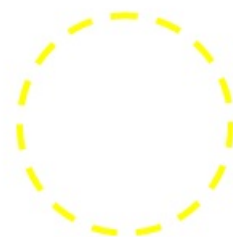
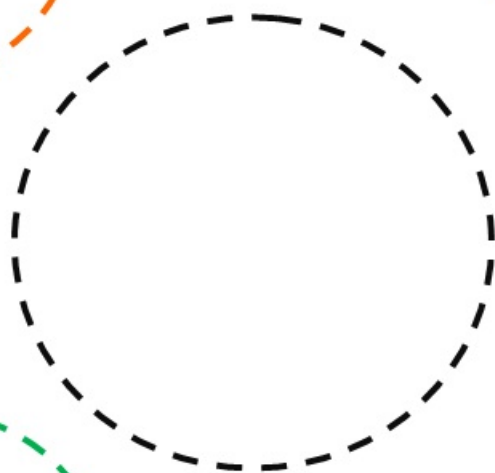
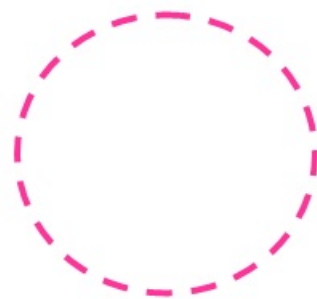
Karty pracy dla dzieci zostały zamieszczone na kolejnych stronach.

Opracowała: *Anna Gabor-Dimitrow*





Rysuj po śladzie w odpowiednim kolorze kredki.



JĘZYK ANGIELSKI

8.04.2021 r.

Topic: Spring around us (wiosna wokół nas)

Good morning!

Dzisiaj wysyłam trochę słownictwa wiosennego, ale póki co przypomnijmy sobie, jak się liczy.

Posłuchajcie piosenki i spróbujcie liczyć:

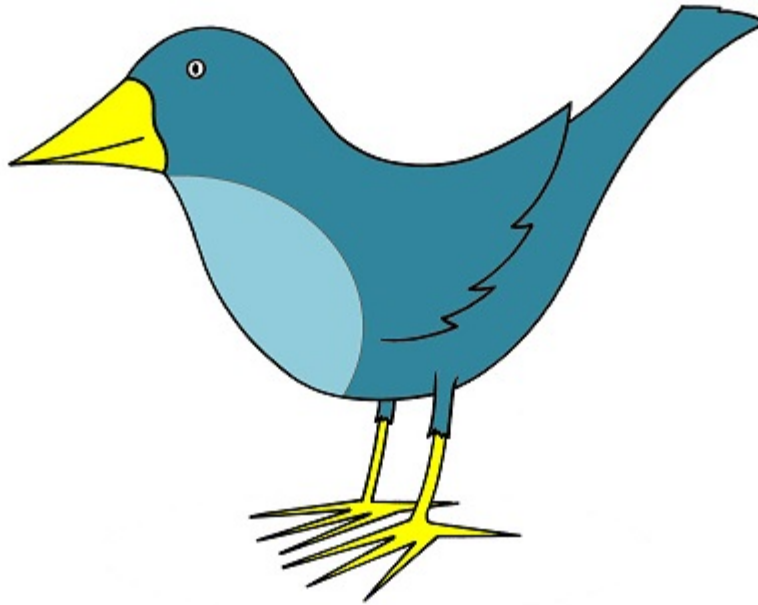
<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

Słownictwo wiosenne:

Spring - wiosna



Bluebird (niebieski ptak)



Frog (Żaba)



Bee (pszczoła)



©DESIGNALIKE

Butterfly (motyl)



Ladybug (biedronka) można też spotkać się z określeniem **ladybird**



Propozycja dla Rodziców: wycięcie lub narysowanie pacynek ze zwierzątkami i pokazywanie ich w kolejności takiej jak w piosence. Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=DobrRgD5aOU>

Dla dzieci posiadających książki:

Otwórz ćwiczenia na stronie 5 i pokoloruj obrazek z ćwiczenia 2.

Good Bye!

Opracowała: Aleksandra Kostecka-Bieniek