

Publiczna Szkoła  
Podstawowa  
im. Ludowego Wojska  
Polskiego  
w Błotnicy Strzeleckiej



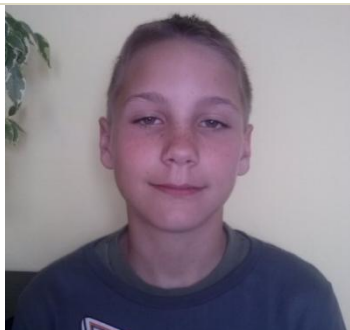
**DYREKTOR:** Agnieszka Sobczyk

**Liczba oddziałów:** 6

**Liczba wychowanków:** 77

Strona internetowa: [www.pspblotnica.szkolnastrona.pl](http://www.pspblotnica.szkolnastrona.pl)

Adres e-mail: [sekretariat@pspblotnica.strzelceopolskie.edu.pl](mailto:sekretariat@pspblotnica.strzelceopolskie.edu.pl)

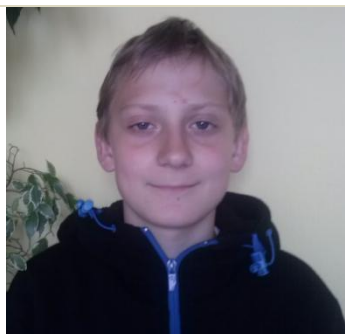


**Oliwer Moj**

I miejsce

w III Powiatowym Konkursie Czytelniczym  
„Pan Samochodzik – bohater sprzed lat”

**Opiekun:** Małgorzata Olesiak



**Krzysztof Malon**

III miejsce

w III Powiatowym Konkursie Czytelniczym  
„Pan Samochodzik – bohater sprzed lat”

**Opiekun:** Małgorzata Olesiak





**Grzegorz Woźnica**  
finalista  
XX Konkursu Recytatorskiego  
w języku niemieckim „Młodzież recytuje poezję”

**Opiekun:** Edyta Malecko



**Oliwia Mateja**  
I miejsce – etap gminny  
w XX Konkursie Recytatorskim  
w języku niemieckim „Młodzież recytuje poezję”

**Opiekun:** Edyta Malecko



**Karolina Watola**  
III miejsce – etap gminny  
w XX Konkursie Recytatorskim  
w języku niemieckim „Młodzież recytuje poezję”

**Opiekun:** Edyta Malecko



**Daria Hirsz**  
II miejsce – etap gminny  
w Wojewódzkim Konkursie Języka Niemieckiego

**Opiekun:** Edyta Malecko





**Natalia Kała, Wiktoria Spyra, Oliwer Spizewski**  
I miejsce – etap gminny  
w XV Gminnym Konkursie Ekologicznym klas I-III

**Opiekun: Krystyna Majnusz, Wiesława Gaik,  
Mirosława Jarkulisz**



**Paweł Krupski**  
III miejsce w kategorii klas I-III  
w XI Konkursie Kolęd w Języku Niemieckim  
„Es weihnachtet”

**Opiekun: Edyta Malecko**



**Daria Hirsz, Paulina Sklorz, Oliwer Radziej,  
Aleksandra Sus, Sandra Wolny, Wiktoria Cislik,  
Bożena Mateja, Oliwia Hajt**

II miejsce w kategorii klas IV-VI  
w XI Konkursie Kolęd w Języku Niemieckim  
„Es weihnachtet”

**Opiekun: Edyta Malecko**





**Arkadiusz Majewski**  
III miejsce w skoku w dal, kategoria: szkoły podstawowe  
w X Mitingu LA

**Opiekun:** Marta Tymińska



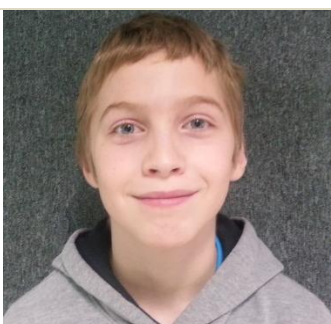
**Oliwer Radziej**  
III miejsce w pchnięciu kulą, kategoria: szkoły  
podstawowe  
w X Mitingu LA

**Opiekun:** Marta Tymińska



**Daniel Woźnica**  
III miejsce, kat. chłopców, rocznik 2002, dystans 500 m  
w XVII Biegu Strzelca

**Opiekun:** Marta Tymińska



**Adrian Klimek**  
I miejsce, styl grzbietowy na dystansie 25 m, r. ur. 2004  
w II Mistrzostwach Szkół Wiejskich Gminy Strzelce  
Opolskie w Pływaniu

**Opiekun:** Marta Tymińska







**Agnieszka Watola**

I miejsce - styl dowolny, II miejsce - styl grzbietowy  
na dystansie 15 m, r. ur. 2006  
w II Mistrzostwach Szkół Wiejskich Gminy Strzelce  
Opolskie w Pływaniu

**Opiekun:** Wiesława Gaik



**Paulina Sklorz**

finalistka etapu wojewódzkiego  
w Diecezjalnym Konkursie Wiedzy Religijnej „Żak”

**Opiekun:** Maria Sklebic



**Daria Hirsz**

IV miejsce – etap gminny  
w Konkursie Języka Angielskiego „Spelling Bee”

**Opiekun:** Mateusz Szłapa



**Publiczna Szkoła Podstawowa im. Ludowego Wojska Polskiego w Błotnicy Strzeleckiej** to sześcioklasowa szkoła jednościagowa, prowadzona przez Gminę Strzelce Opolskie. W roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało do placówki 79 uczniów z trzech okolicznych wsi: Błotnicy Strzeleckiej, Płużnicy Wielkiej i Warmatówic. Obecnie szkoła zatrudnia 9 nauczycieli na pełnym etacie i 3 w niepełnym wymiarze godzin oraz 7 pracowników administracji i obsługi. Uczniowie uczą się w dobrze wyposażonych salach lekcyjnych, korzystają z pracowni komputerowej, sali gimnastycznej (oddanej do użytku w 2009 roku), sali do zabaw dla klas I-III wyposażonej ze środków pozyskanych w ramach programu rządowego „Radosna Szkoła”, biblioteki, świetlicy i stołówki szkolnej.

Szkoła współpracuje z wieloma podmiotami, co jest jak najbardziej adekwatne do potrzeb uczniów i placówki. Poprzez tak prowadzoną współpracę możliwe jest podejmowanie różnorodnych i ciekawych inicjatyw, wymiana doświadczeń, pomoc psychologiczno-pedagogiczna i materialna, zacieśnianie więzi ze środowiskiem lokalnym, a najważniejszym skutkiem - tworzenie optymalnego środowiska dla uczniów oraz ich wszechstronny i harmonijny rozwój intelektualny i duchowy.

Mała liczebność klas sprawia, że uczniowie nie są anonimowi, co przyczynia się do wzrostu poczucia ich bezpieczeństwa, a nauczycielom pozwala na indywidualne podejście do każdego dziecka. Szkoła zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Uczniowie uczęszczają na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne; rozwijają swoje zainteresowania poprzez uczestnictwo w kołach zainteresowań: muzycznym, plastycznym, dziennikarskim, teatralnym, językowym, szachowym, sportowym, turystycznym, religijno-biblijnym. Do udziału w konkursach różnego typu, przygotowywania uroczystości szkolnych i występów włączani również są uczniowie z dysfunkcjami, co skutkuje rozwinięciem u nich poczucia własnej wartości, odwagi, radzeniem sobie w sytuacjach niecodziennych.

Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej oraz odnoszą sukcesy w konkursach i zawodach sportowych, prezentują swoje umiejętności w czasie licznych imprez, uroczystości okolicznościowych i środowiskowych.

Szkoła posiada certyfikaty ukończenia I modułu ścieżki „Doskonalenie metod nauczania i oceniania” w programie *Szkoła ucząca się* i II modułu ścieżki „Doskonalenie pracy szkoły” w programie *Szkoła ucząca się – Ocenianie kształtujące*. Ukończone formy doskonalenia pozwoliły nauczycielom na wprowadzenie elementów oceniania kształtującego (formułowanie celów lekcji w języku ucznia, ustalanie z uczniami kryteriów oceniania - NaCoBeZu, stosowanie efektywnej informacji zwrotnej), a dzieciom dały umiejętność wyodrębniania celów lekcji i jej podsumowania.

Wnioski z analiz wyników sprawdzianu, badań wewnętrznych i zewnętrznych, ewaluacji wewnętrznej są wdrażane poprzez modyfikację planów nauczania, organizację dodatkowych zajęć realizowanych w ramach projektów unijnych („Fascynujący świat Nauki i Technologii”, „Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I-III szkół podstawowych”), zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i konsultacji indywidualnych. Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości i potrzeb uczniów, udzielają uczniom wsparcia w nauce i rozwoju oraz dążą do częstego kontaktu z rodzicami.

Placówka umożliwia naukę języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej już od I klasy, a głównym celem jego nauczania jest zwrócenie uwagi na kształtowanie

prawidłowego współżycia w społecznościach wielokulturowych oraz bogactwo dorobku materialno-duchowego tychże społeczności.

Szkoła jest inicjatorem i od 11 lat organizatorem najpierw międzygminnego, a już od trzech lat Międzywojewódzkiego Konkursu Kolęd w Języku Niemieckim „Es weihnachtet” objętym patronatem przez Towarzystwo Społeczno-Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim - Koło DFK w Błotnicy Strzeleckiej, Starostę Powiatu Strzeleckiego, Burmistrza Strzelec Opolskich i Burmistrza Toszka, za który w 2012 roku otrzymała nagrodę „DFK Kulturpreis 2012”.

W celu możliwości zaprezentowania przez uczniów swoich umiejętności nabytych na zajęciach wychowania fizycznego na basenie placówka od 2 lat współorganizuje Mistrzostwa Szkół Wiejskich Gminy Strzelce Opolskie w Pływaniu.

Uczniowie angażują się w realizację wielu projektów ogólnopolskich, środowiskowych i szkolnych popularyzujących zdrowy tryb życia, poszerzających świadomość zagrożeń zdrowia, uwrażliwiających na potrzeby innych, rozbudzających wrażliwość ekologiczną, uczących zasad bezpieczeństwa, oszczędzania, poszerzających wiedzę: „Owoce i warzywa w szkole”, „Szklanka mleka”, „Śniadaniowa klasa”, „Pięć porcji warzyw i owoców w szkole”, „Trzymaj formę”; „Tydzień tolerancji i życzliwości w naszej szkole”, „Październik miesiącem dobroci dla zwierząt”, „Postaw na rodzinę”; „Szkoła bez przemocy”, „Nie zażywam, więc wygrywam”, „Chcę być wolny od uzależnień”, „Zachowaj trzeźwy umysł”, „Sportowo przez cały rok”, „Dziecko w Sieci”, „Dzień Bezpieznego Internetu”; „Razem chronimy Ziemię”, „Listy dla Ziemi”, „Misja Przyroda- Zielone Szkoły w Parkach Narodowych”; „Szkoła bez przemocy”; SKO „Grosik”; „WF z klasą”, „Lepsza Szkoła”.

Rodzice włączają się do działań w zakresie podejmowania decyzji dotyczących ważnych spraw szkoły oraz wspierania procesu wychowawczego. Szkoła wspólnie z rodzicami planuje i organizuje uroczystości integrujące społeczność lokalną, np. kiermasz bożonarodzeniowy, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Sportu”, „Festyn Rodzinny”.

W celu przeciwdziałania formom wykluczenia z uwagi na status społeczny i ekonomiczny, narodowość, niepełnosprawność w szkole podejmowane są efektywne profilaktyczne działania antydyskryminacyjne, np. warsztaty i pogadanki z pedagogiem; imprezy sportowe, m.in. „Wiosenny Turniej MiniSUMO”; wyjazdy do kina na ciekawe filmy; czynne uczestniczenie w akcjach charytatywnych: misyjny program edukacyjny „Dać im nadzieję” – „adopcja” na odległość dwojga dzieci z Burkina Faso w Afryce, „Góra Grosza”, „WOŚP”; tematyka lekcji przedmiotowych i wychowawczych.