

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. LUDOWEGO WOJSKA POLSKIEGO

ul. Toszecka 19
47 – 134 Błotnica Strzelecka
tel./fax 77 4617193
www.pspblotnica.home.pl
sekretariat@pspblotnica.home.pl



„Jeżeli wiemy, dokąd idziemy – idziemy szybciej.
Jeżeli idziemy razem – idzie się nam lepiej.”

Publiczna Szkoła Podstawowa w Błotnicy Strzeleckiej jest niewielką placówką. To sześcioklasowa szkoła jednociągowa, prowadzona przez Gminę Strzelce Opolskie. W bieżącym roku szkolnym zatrudnia 17 nauczycieli, 7 pracowników obsługi. Do szkoły uczęszcza 79 uczniów z trzech okolicznych wsi: Błotnicy Strzeleckiej, Płużnicy Wielkiej i Warmątowic.

Kształcenie odbywa się w języku polskim. Placówka umożliwia naukę języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej już od I klasy (w wymiarze trzech godzin tygodniowo), a głównym celem jego nauczania jest zwrócenie uwagi na: kształtowanie prawidłowego współżycia w społeczeństwach wielokulturowych oraz bogactwo dorobku materialno - duchowego takich społeczeństw.



Historia szkoły

- **1850r.** – pierwsza wzmianka źródłowa o budowie niemieckiej szkoły w Błotnicy (Blottnitz),
- **lata międzywojenne** – o nich traktują nieliczne zachowane fotografie uczniów i kadry pedagogicznej (E. Nivalda, Pudelko, Czaja)
- **01.1945r.** – czas ofensywy radzieckiej, wypędzeń, dewastacji szkoły i wsi, tworzenia nowej władzy na poniemieckich terenach,
- **10.04.1945r.** – pojawienie się Z. Jakubowskiego, pierwszego nauczyciela i prawdopodobnie kierownika tutejszej szkoły polskiej,
- **1.09.1945r.** – inauguracja pierwszego roku szkolnego w placówce, kadrę tworzą panie: J. Krauze i W. Juszkiewicz, Z. Jakubowski,
- **1949- 1976r.** – stanowisko kierownika szkoły piastuje zasłużony działacz, pedagog Franciszek Kaczmarek,



Historia szkoły

- **1973/74** – uroczyste oddanie do użytku nowego budynku szkoły, nadanie placówce imienia Ludowego Wojska Polskiego – powiększenie obwodu szkoły o klasy I-IV z Centawy i filię z Płużnicy,
- **1975/76** – wygaszenie filii w Płużnicy, wszyscy uczniowie z tej wsi dojeżdżają do błotnickiej placówki,
- **1976 - 1984r.** – stanowisko dyrektora szkoły piastuje p. Maria Makselon,
- **1976/77** – powiększenie obwodu szkoły o oddział w Warmątowicach (kl. I-III pozostają na miejscu, klasy IV-VI dojeżdżają do Błotnicy), zmieniono zasady funkcjonowania szkoły filialnej w Centawie, uczniowie kl. I-IV powracają do macierzystego obwodu w Jemielnicy, a klasy V-VIII tymczasowo napływają do placówki w Błotnicy,



Historia szkoły

- **1984 - 2002r.** – funkcję dyrektora szkoły pełni pani Józefa Sztonder; czasy wdrażania I etapu reformy w oświacie, reformy programowej i strukturalnej,
- **1999r.** – po raz 1. uczniowie klasy VI piszą zewnętrzny sprawdzian kompetencji i kończą szkołę podstawową,
- **2000r.** – ostatni rocznik absolwentów kończy ośmioklasową szkołę podstawową,
- **2000/01** – ostatni rocznik uczniów dojeżdża z Centawy,
- **2001/02** – wdrożenie programów autorskich w zakresie kształcenia zintegrowanego, edukacji ekologicznej, europejskiej, profilaktyki uzależnień, nauczania języka niemieckiego i programu „Grosik”,
- od **2002r.** – stanowisko dyrektora szkoły piastuje pani mgr Joanna Gawlik,
- **2005/06** – wygaszenie filii w Warmątowicach, uczniowie z tej wsi uczęszczają do placówki w Błotnicy począwszy od klasy I,
- **2005/06** – zorganizowanie pracowni komputerowej,
- **2007/08** – wizyta delegacji litewskiej,



Historia szkoły



- **15.08.2008r.** – przejście trąby powietrznej, pomoc i solidarność z poszkodowanymi; zorganizowanie sztabu antykryzysowego,
- **2008/09** – udział placówki w programie „Szkoła ucząca się” Centrum Edukacji Obywatelskiej w Warszawie; udział w I module szkolnego systemu zapewnienia jakości „Ocenianie kształtujące”,
- **11.03.2009r.** – uroczystość wmurowania kamienia węgielnego pod budowaną salę gimnastyczną,
- **20.07.2009r.** – zakończenie prac budowlanych,
- **13.08.2009r.** – uroczyste otwarcie nowej sali, wizyta Premiera RP Donalda Tuska, marszałka Sejmu G. Schetyny, odsłonięcie pamiątkowej tablicy,
- **2009/10** – II moduł SUS – OK; pierwszy sześciolatek w szkole,
- **2010/11** – współorganizacja gminnych obchodów DEN.

„Umysł nie jest naczyniem, które należy napełnić,
lecz ogniem, który trzeba rozniecić.”

Plutarch z Cheronei

**Innowacyjne i autorskie
programy w edukacji szkolnej.
Przykłady dobrych praktyk.**

„Sukces przychodzi jedynie do tych, którzy działają,
podczas gdy pozostali oczekują jego nadejścia.”
Thomas Alva Edison

W naszej szkole każdy uczeń może:

- działać w SU,
- redagować gazetkę szkolną,
- angażować się w realizację różnych projektów edukacyjnych,
- korzystać z konsultacji przedmiotowych i zajęć wyrównawczych, także ukierunkowanych na sprawdzian szóstoklasisty,
- korzystać z licznych kół zainteresowań (koło matematyczne, koło dziennikarskie, koło biblijne, koło teatralne, koło informatyczne, chór, zajęcia sportowe czy historyczne itp.),
- skorzystać z porad pedagoga czy logopedy.

„Jesteśmy odpowiedzialni nie tylko za to, co robimy,
ale także za to, czego nie robimy.”

Jean-Baptiste Poquelin (Molier)

Dobro dziecka, wychowanie ku wartościom, rozwijanie jego samodzielności są głównymi wyznacznikami działań placówki. W szkole realizowany jest Program wychowawczy szkoły, który promuje takie zasady jak: prawdomówność, otwartość, odpowiedzialność, samodzielność, szacunek i tolerancja.

Realizuje się je w następujących modułach problemowych:

- „Jestem uczniem” – klasa I,
- „Z kulturą za pan brat” – klasa II,
- „Myślę, więc jestem” – klasa III,
- „Żyjemy wśród ludzi” – klasa IV,
- „Oto ja” – klasa V,
- „Okno na świat” – klasa VI.

„Wychowanie. Jeżeli dałeś komuś życie, daj mu również instrukcję użytkowania.”

Valeriu Butulescu

Opracowaliśmy punktowy system oceny z zachowania, który funkcjonuje w naszej szkole od kilku lat.

Oto ogólne zasady:

Zachowanie wyjściowe – poprawne

Pakiet punktów otrzymanych na początku roku 200 punktów.

Na koniec wszystkie punkty zostają podliczone i przeliczone na stopień oceny wg klucza:

- wzorowe: powyżej 350 pkt
- bardzo dobre: od 350 -281pkt
- dobre: od 280 -200 pkt
- poprawne: od 199 – 100 pkt
- nieodpowiednie od 99 – 0 pkt
- naganne: poniżej 0 pkt

„Wychowanie. Jeżeli dałeś komuś życie, daj mu również instrukcję użytkowania.”

Valeriu Butulescu

Oceny wzorowej nie może uzyskać uczeń, który posiada na koncie poza punktami dodatnimi 30 pkt ujemnych.

Oceny bardzo dobrej nie może uzyskać uczeń z 50 punktami ujemnymi na koncie.

Oceny dobrej nie może uzyskać uczeń mający 100 punktów ujemnych.

Jeżeli uczeń otrzymał nagane dyrektora szkoły, to bez względu na liczbę punktów może uzyskać najwyżej ocenę poprawną.

Jeśli uczeń posiada aż – 250pkt, otrzymuje ocenę nieodpowiednią z zachowania.

Wszystkie możliwe zadania, czynności, zachowania uczniów, pozytywne i negatywne, są wymiennie opisane liczbą punktów dodatnich bądź ujemnych.

„Należy tak zorganizować życie,
aby każda chwila była ważna.”

Iwan S. Turgieniew

Przyjęcie w poczet uczniów naszej szkoły ma charakter niezwykle uroczysty i rodzinny. Do ceremoniału szkolnego należy pasowanie na ucznia klasy I.

Uczniowie klasy V są autorami pożegnania absolwentów szkoły, a szóstoklasiści niezwykle pomysłowo żegnają swoich nauczycieli podczas końcoworocznego balu.



„Jeżeli wiemy, dokąd idziemy – idziemy szybciej. Jeżeli idziemy razem – idzie się nam lepiej.”

Program wychowawczy realizują wszyscy członkowie społeczności szkolnej, łącznie z rodzicami uczniów. Aby współpraca układała się harmonijnie i efektywnie, nawiązano kontakt z instytucjami świadczącymi poradnictwo oraz specjalistyczną pomoc dzieciom i ich rodzicom.

W szczególności współpracujemy z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Strzelcach Opolskich,
- Komendą Powiatową Policji w Strzelcach Opolskich,
- Powiatową Strażą Pożarną w Strzelcach Opolskich,
- Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Strzelcach Opolskich,
- Ośrodkiem Zdrowia MEDAM w Błotnicy Strzeleckiej,
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Strzelcach Opolskich,
- Gminnym Funduszem Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Strzelcach Opolskich,
- Nadleśnictwem Rudziniec,
- Referatem Misyjnym Prowincji Św. Jadwigi Zakonu Braci Mniejszych na Górze Św. Anny,
- Fundacją Dzieci Niczyje – program Dziecko w sieci,
- Stowarzyszeniem Pomocy wzajemnej „Barka”,
- Gminnym Zarządem Oświaty i Wychowania w Strzelcach Opolskich,
- świetlicą i biblioteką wiejską, Radą Sołecką, kołem mniejszości niemieckiej DFK.

Modernizacja bazy technicznej szkoły – sala gimnastyczna



Pamiętny huragan z dnia 15. sierpnia 2008 roku „zaowocował” szczególnym darem losu w postaci wybudowania nowej sali gimnastycznej w miejsce zniszczonych pomieszczeń zastępczych.

Bieżący rok szkolny jest przykładem na to, że dogodniejsze warunki pracy, lepsza baza materialna – mają przełożenie na wyniki uczniów osiągane w rywalizacji ze swoimi rówieśnikami.



Modernizacja bazy technicznej szkoły – sala gimnastyczna

- W tej samej grupie dziewczęta wygrały halową piłkę nożną, a w rywalizacji ze szkołami strzeleckimi zajęły III pozycję.
- Nie zawiedli też chłopcy, którzy w finale „B” zajęli II miejsce w zawodach piłki ręcznej w Kadłubie.
- Tradycyjnie już, bo trzeci rok z rzędu, uczeń klasy VI Maciej Kaniewski wygrał przełajowe mistrzostwa gminy, powiatu, by w finale wojewódzkim w Lasocicach zająć X pozycję.
- Pierwszy raz w historii szkoły dziewczęta i chłopcy z naszej szkoły wygrali konfrontację w gminnym finale „B”, w którym uczestniczy 7 zespołów ze szkół wiejskich i to we własnej już sali gimnastycznej.

Na dzień dzisiejszy sala sportowa doskonale spełnia swoją funkcję ku radości wszystkich beneficjentów, stając się ośrodkiem sportu i rozrywki całej społeczności lokalnej.

Modernizacja bazy technicznej szkoły – pracownia komputerowa

W 2006 roku powstała w naszej szkole pierwsza nowoczesna pracownia komputerowa. Zakup był współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Przykłady wykorzystanie pracowni i technologii informacyjnej:

- lekcje przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze z wykorzystaniem pracowni komputerowej, multimedialnych programów edukacyjnych,
- dodatkowe zajęcia pozalekcyjne z informatyki,
- zajęcia edukacyjne „3...2...1...Internet!”, „Sieciaki”,
- redagowanie szkolnej gazetki „Pineska”,
- udział uczniów w kursie na platformie e-learningowej „Bezpieczna przygoda z Internetem”,
- udział w różnorodnych projektach i programach z wykorzystaniem technologii informacyjnej,
- wykorzystanie pracowni przez nauczycieli w przygotowaniu lekcji, pomocy dydaktycznych, doskonaleniu zawodowym,
- witryna internetowa szkoły www.pspblotnica.home.pl.



Program „Szkoła ucząca się”



NASZA SZKOŁA BIERZE UDZIAŁ W PROGRAMIE SZKOŁA UCZĄCA SIĘ

W szkole uczącej się:

- Nauczyciele pracują nad tym, by coraz lepiej uczyć i wychowywać.
- Uczniowie wierzą we własne siły, zdobywają rzetelną wiedzę i ważne umiejętności.
- Rodzice uczestniczą w życiu szkoły i wspierają jej działania.
- Nauczyciele, uczniowie, rodzice współpracują ze sobą.
- Szkoła współpracuje z innymi szkołami nad rozwiązaniem wspólnych problemów.

Szkoła ucząca się prowadzona jest przez Centrum Edukacji Obywatelskiej i Polsko-Amerykańską Fundację Wolności od 2000 roku. W Szkole uczącej się koncentrujemy się na poprawie szkolnej edukacji w Polsce poprzez inicjowanie i wsparcie doskonalenia pracy szkoły. Szczególnie zależy nam na skupieniu pracy dyrektora i nauczycieli na jakości procesu nauczania i uczenia się uczniów.

Program „Szkoła ucząca się”

Nasza szkoła zgłosiła się do programu. Przygotowywana jest do pracy zgodnie z procedurami SUS. Odbywa się to podczas trzech cykli szkoleń, z których każdy stanowi całość, a udział w każdej z nich przynosi szkole konkretne korzyści.

Naszą uwagę kierujemy na:

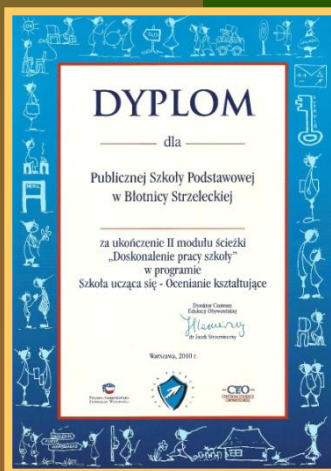
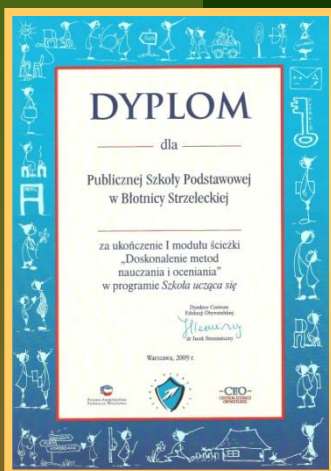
- ocenianie kształtujące,
- system zapewniania jakości pracy szkoły oparty o samoocenę,
- zwiększenie skuteczności nauczania kompetencji kluczowych,
- nauczanie metodą projektu,
- organizację uczącą się i zespoły współpracujących nauczycieli.



Program „Szkoła ucząca się”

Wzięliśmy udział w dwóch cyklach:

- Pierwszy cykl szkoleniowy to "Diagnoza i kierunki rozwoju szkoły", podczas którego zespół nauczycieli przygotowywany był do przeprowadzenia diagnozy jakości pracy i konstruowania raportu o stanie szkoły (cztery warsztaty). Na tym etapie przeprowadzane było badanie jakości pracy szkoły i opracowywany raport (wewnętrzne mierzenie jakości). Ponadto nauczyciele uczyli się analizować i prezentować raport oraz ćwiczyli prowadzenie rady pedagogicznej, na której omawia się jego wyniki. Zespół liderów rozwoju szkoły poznał założenia programu SUS.
- Drugi cykl szkoleniowy to "Procedury szkoły uczącej się", podczas którego nauczyciele uczyli się jak wspólnie z całą radą pedagogiczną określać standardy własnej pracy, realizowali je oraz prowadzili rzetelną ocenę metod oraz efektów nauczania i wychowywania (dwa warsztaty).



Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych „Już nie przedszkole, a jeszcze nie szkoła”

Program był realizowany w gminie Strzelce Opolskie w 2008 roku. Podjęte działania skupiały się w tzw. blokach tematycznych.

Blok plastyczny

Cele:

- rozwijanie wyobraźni plastycznej, kreatywności;
- kształtowanie zdolności w zakresie rysunku;
- wyrażanie swoich uczuć, nastrojów, doznań, stanów emocjonalnych środkami plastycznymi;
- wyrabianie otwartej postawy wobec sztuki, potrzeba aktywności twórczej, ekspresji własnej.

Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych „Już nie przedszkole, a jeszcze nie szkoła”

Blok plastyczny



Zajęcia integracyjne klas I-III z przedszkolem:

- wspólne gry sportowe na komputerze „Rajd owieczek”, „Maluch Racer”,
- pokaz i wklejanie piłek do siatkówki i koszykówki,
- wycinanie z gazet postaci sportowców, doklejanie, dorysowywanie elementów,
- oglądanie filmu „Olimpiada Bolka i Lolka” na DVD,
- wykonywanie pomponów i czapek do zajęć muzyczno-tanecznych.

Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych „Już nie przedszkole, a jeszcze nie szkoła”

Blok muzyczno – taneczny



Cele:

- aktywne przeżycie muzyki,
- rozwijanie estetycznej i emocjonalnej wrażliwości muzycznej,
- wyrabianie koncentracji, uwagi,
- kształtowanie szybkiej orientacji oraz pamięci,
- pobudzanie aktywności,
- kształtowanie prawidłowego rozwoju fizycznego dziecka, poprawnej postawy, koordynacji ruchów,
- wyrabianie poczucia solidarności w grupie i współodpowiedzialności.

Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych „Już nie przedszkole, a jeszcze nie szkoła”

Blok muzyczno – taneczny

Zajęcia z grupą uczniów klas I-III:

- kanon powitalny – „Hej, helo” opracowanie wokalne, układ ruchowy w kanonie,
- taniec powitalny – „Podaj rękę partnerowi” opracowanie wokalne, interpretacja ruchowa,
- taniec ze śpiewem – „Wyjrzało słońce” opracowanie ruchowe zwrotek I – IV, akompaniament perkusyjny,
- zabawa z piosenką – w 2 grupach śpiewanie na przemian piosenek zawierających w tekście nazwy związane ze sportem lub inną tematyką,
- ćwiczenia rozwijające wrażliwość na dynamikę – „ Szukanie schowanego przedmiotu”,
- ćwiczenia na realizację różnych tematów rytmicznych – „Co słyszysz”, kanon rytmiczny „Pociąg”,
- zabawy ogólnorozwojowe – „Wymyśl figurę”, „Idź po swojemu”.

Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych „Już nie przedszkole, a jeszcze nie szkoła”

Blok muzyczno – taneczny

Zajęcia z grupą przedszkolaków:

- taniec powitalny – „Podaj rękę partnerowi” opracowanie wokalne, interpretacja ruchowa,
- piosenka „ Wdech i wydech na zawsze w zgodzie” opracowanie wokalne, interpretacja ruchowa,
- „Marsz dzieci” – piosenka z układem ruchowym,
- ćwiczenia rozwijające wrażliwość na dynamikę – zabawa „Szukanie schowanego przedmiotu”,
- ćwiczenia na rozróżnianie dźwięków długich i krótkich – zabawa „W cyrku”,
- zabawy ogólnorozwojowe, np. „Wymyśl figurę”.

Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych „Już nie przedszkole, a jeszcze nie szkoła”

Blok sportowy



Cele:

- wykonywanie ćwiczeń muzyczno - ruchowych wpływających na prawidłową postawę, koordynację i sprawność ruchową;
- rozwijanie sprawności fizycznej dzieci i ich aktywności sportowej;
- włączenie dzieci do czynnej rekreacji ruchowej;
- korelacja ze środowiskiem przedszkolnym;
- wzbogacanie form pracy wychowawczej.

Rządowy program wyrównywania szans edukacyjnych „Już nie przedszkole, a jeszcze nie szkoła”

Blok sportowy

Zajęcia integracyjne klas I-III z przedszkolem:

- wspólne zabawy z przedszkolakami na sali z użyciem piłek, hula-hop, woreczków, butelek plastikowych,
- wypracowanie, pokaz i nauka układu kroków tańca sportowego,
- nauka podstawowych zasad gry w kosza – mini koszykówka (przedszkolaki),
- indywidualne popisy akrobacji gimnastycznej uczniów z danym przyrządem (hula-hop, piłka, szarfa, skakanka),
- wprowadzenie zasad gry w piłkę nożną – mini piłka nożna,
- doskonalenie podstawowych umiejętności gry w piłkę nożną – klasy I-III.

Projekt „Akademia Nauk Wielu”

Dużym wyzwaniem była realizacja gminnego projektu „Akademia Nauk Wielu”.

Projekt składał się z trzech części:

- **Moduł I: „Szkolne Akademie Literatury”**

W zajęciach zorganizowanych w ramach modułu uczestniczyło 45 uczniów, z tego 22 z klas I-III i 23 z klas IV- VI. Ich głównym celem było podniesienie sprawności komunikacyjnej, czyli umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów w postaci tradycyjnej (np. baśni, opowiadań, bajek, artykułów prawnych) czy elektronicznej (recenzje teatralne zamieszczone na stronach Opolskiego Teatru Lalki i Aktora) oraz analizowanie przeczytanego tekstu. Jednocześnie uczniowie mieli możliwość wyjazdu do Teatru Muzycznego w Gliwicach na musical „Pinokio” oraz Teatru Lalki i Aktora w Opolu na dwie sztuki: „Dzieje rycerza Podryga” i „Zwierzęta Doktora Dolittle”, dzięki czemu mogły skonfrontować swoje umiejętności teatralne z umiejętnościami zawodowców.



Projekt „Akademia Nauk Wielu”

Na zakończenie zajęć uczestnicy otrzymali pamiątkowe „Indeksy” ukończenia Szkolnej Akademii Literatury. Zajęcia spełniły swój cel, dowartościowały uczniów, podniosły ich umiejętności, dostarczyły nowych przeżyć estetycznych.



Projekt „Akademia Nauk Wielu”

■ Moduł II: „Szkolna Akademia Języków Obcych”



W module II uczestniczyło 45 uczniów z klas IV-VI. Głównym celem zajęć poza rozwijaniem wszystkich umiejętności językowych było między innymi rozwijanie słownictwa, poszerzanie umiejętności korzystania z zasobów Internetu, przygotowywanie prezentacji multimedialnej i rozwijanie znajomości kultury i tradycji krajów anglojęzycznych i niemieckojęzycznych. Głównym rezultatem realizacji zajęć podczas zajęć II modułu jest prezentacja multimedialna, liczne plakaty, lista przydatnych adresów internetowych, gazetki tematyczne, informacje i zdjęcia dotyczące szkoły i miejscowości. Dla uczniów uczestników II modułu udział w zajęciach był szansą nie tylko na zdobycie dodatkowych umiejętności, ale także wykazania się swoją wiedzą i pomysłowością.

Projekt „Akademia Nauk Wielu”

■ Moduł III: „Szkolna Akademia Przedmiotów Ścisłych”



Głównym celem zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach modułu III Szkolnej Akademii Przedmiotów Ścisłych „*TAJEMNICE PRZYRODY*” było zainteresowanie uczniów otaczającym światem, jego bogactwem i różnorodnością. Zdobywanie umiejętności na drodze doświadczeń, obserwacji i pomiarów oraz samodzielnego dochodzenia do wniosków. W ramach zajęć uczniowie uczestniczyli w zajęciach terenowych i w wycieczce do Zawadzkiego. Zwiedzili Izbę Leśno – Przyrodniczą przy biurowcu Nadleśnictwa. Przygotowywali projekty uczniowskie na temat parków narodowych, krajobrazów ziemi, rozwiązywali i tworzyli krzyżówki przyrodniczo - ekologiczne. Program realizowany był w ramach czterech bloków tematycznych: „W świecie roślin i zwierząt”, „Nasza ekologiczna szkoła”, „Las i jego mieszkańcy”, Woda cudowna substancja”.



Projekt „Akademia Nauk Wiele”



Natomiast celem zajęć pozalekcyjnych realizowanych w ramach modułu III Szkolnej Akademii Przedmiotów Ścisłych „*CIEKAWA MATEMATYKA*” było zainteresowanie uczniów matematyką, pokazanie, że matematyka nie musi być nudna. W ramach zajęć uczniowie uczestniczyli w zajęciach terenowych i w wycieczce do Zawadzkiego. Uczniowie wykonywali plakaty matematyczne, dokonywali pomiarów w terenie, rozwiązywali krzyżówki liczbowe oraz matematyczno – ekologiczne, rebusy matematyczne. Wyszukiwali w Internecie informacji o swoich miejscowościach i za pomocą programu Excel wykonywali diagramy zawierające dane liczbowe. Rozwijali sprawność manualną i wyobraźnię przestrzenną poprzez wykonywanie sześcianów metodą orgiami.



Program „eTwinning”

W 2008 roku realizowaliśmy program eTwinning.



W ramach programu:

- nawiązaliśmy międzynarodową współpracę ze szkołami w Irlandii i Walii,
- korespondowaliśmy z uczniami szkoły podstawowej w Chorwacji,
- tworzyliśmy internetowy dziennik o najważniejszych i najciekawszych wydarzeniach z naszych regionów.

Program autorski nauczania języka niemieckiego „Poznajemy naszego sąsiada”

Jest to program dla klas I – III szkoły podstawowej z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej.



Program ten uzyskał pozytywną opinię Wojewódzkiego Ośrodka Metodycznego w Opolu i jest realizowany w szkole od roku szkolnego 2004/2005. Został on również wcześniej pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną i wpisany na listę szkolnych programów nauczania.

Dokument ten określa szczegółowo cele nauczania, treści nauczania (funkcje komunikacyjne, zakresy tematyczne, kategorie gramatyczne), uwzględnia również treści pozajęzykowe - elementy kultury regionu i wiedzy o regionie.

Program autorski nauczania języka niemieckiego „Poznajemy naszego sąsiada”

Program łączy naukę języka niemieckiego z nauczaniem początkowym i przedstawia procedury osiągania założonych celów oraz sposoby oceniania postępów i osiągnięć ucznia z uwzględnieniem wszystkich czterech podstawowych sprawności. Program uwzględnia również ewaluacje osiągnięć ucznia po każdym semestrze, jak również po zakończeniu nauki w każdym roku szkolnym. Oprócz celów i treści nauczania program zawiera także szczegółowy rozkład materiału w poszczególnych klasach (z uwzględnieniem celów komunikacyjnych oraz słownictwa i struktur językowych). Omówione zostały także metody i techniki pracy z dziećmi oraz sposoby kontroli i oceny ich osiągnięć.



Projekt „Razem chronimy ziemię”

„Razem chronimy Ziemię” to projekt Edukacji ekologicznej realizowany w Publicznej Szkole Podstawowej w Błotnicy Strzeleckiej w latach 2008 – 2010, finansowany ze środków Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Strzelcach Opolskich.

W ramach pozyskanych środków w kwocie 12330 zł:

- zakupiono pomoce dydaktyczne,
- rozbudowano szkolny Eko-ogródek,
- zakupiono nagrody w konkursach przyrodniczo-ekologicznych ,
- finansowano wycieczki edukacyjne.



Projekt „Razem chronimy ziemię”

Cele:

- kształtowanie świadomości ekologicznej i wrażliwości na problemy środowiska,
- poznanie obszarów przyrody objętych ochroną,
- kształtowanie szacunku do przyrody i jej bogactw,
- rozwijanie zainteresowania dzieci otaczającym światem, jego bogactwem i różnorodnością,
- zdobywanie umiejętności na drodze doświadczeń, obserwacji i pomiarów oraz samodzielnego dochodzenia do wniosków.
- promowanie turystyki pieszej, wdrażanie do aktywnego spędzania czasu.

Formy pracy:

- wycieczki z projektem edukacyjnym do parków narodowych, parków krajobrazowych, rezerwatów przyrody,
- zajęcia z zastosowaniem aktywnych metod pracy,
- gry i zabawy dydaktyczne doskonalące umiejętności przyrodnicze – ekologiczne,
- zajęcia warsztatowe pozwalające uczniom na swobodną inwencję twórczą,
- konkursy przyrodniczo – ekologiczne.

Projekt „Razem chronimy ziemię”

W ramach projektu zorganizowano różnorodne imprezy:

Szkolny Turniej Ekologiczny o Puchar Dyrektora Publicznej Szkoły
Podstawowej w Błotnicy Strzeleckiej



Projekt „Razem chronimy ziemię”

„Wyprawa tropem zabytków i pomników przyrody” - wycieczka piesza do Centawy



Projekt „Razem chronimy ziemię”

„Wyprawa na Wyspę Bolko” - wycieczka do ZOO w Opolu



Projekt „Razem chronimy ziemię”

„Wyprawa Doliną Bystrego Potoku” – wycieczka na Biskupią Kopę



Projekt „Razem chronimy ziemię”

„Wyprawa na wulkan” – wycieczka do Parku Krajobrazowego Góra Świętej Anny



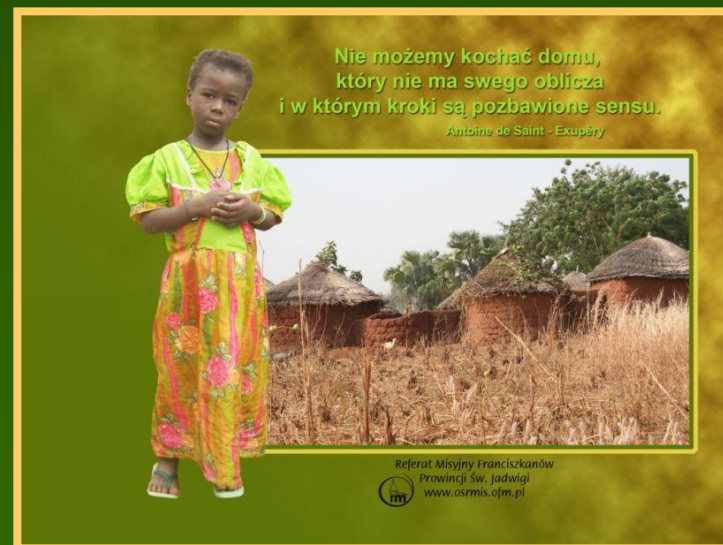
Projekt „Razem chronimy ziemię”

Akcja „Sprzątania Świata”



Misyjny program edukacyjny „Dać im nadzieję”

Misyjny program edukacyjny to przyjęcie do swojego życia biednego dziecka z kraju misyjnego i zapewnienie mu możliwości edukacji. Poprzez misjonarza mieszkające daleko od siebie osoby, różniące się kulturą i zwyczajami, stają się sobie bliskie emocjonalnie i duchowo. Uczestnik programu, zobowiązuje się do opłacenia kosztów jego kształcenia przez zadeklarowany okres czasu.



Misyjny program edukacyjny „Dać im nadzieję”

Dzieci do misyjnego programu edukacyjnego przedstawiają misjonarze franciszkanie. Na podstawie rozeznania w swoich placówkach misyjnych wybierają oni najbardziej potrzebujące: sieroty, półsieroty, dzieci, którym rodzice z powodu braku zdrowia czy bezrobocia nie są w stanie zapewnić możliwości edukacji, a czasem nawet zaspokojenia najbardziej podstawowych potrzeb. Misjonarze przesyłają do Referatu Misyjnego na Górze Św. Anny informacje o dziecku wraz z jego zdjęciem. W tej chwili są to dzieci i młodzież z placówki misyjnej w Burkina Faso w prowincji Corsimoro (Afryka).

Misjonarze osobiście opłacają koszty nauki w szkole oraz troszczą się o zaspokojenie podstawowych potrzeb jak: dożywianie, ubranie, książki, przybory szkolne.

Misyjny program edukacyjny „Dać im nadzieję”

Uczniowie naszej szkoły aktualnie otaczają opieką dwoje dzieci:
dziewczynkę i chłopca.



Wendiso Sawadogo



Irmean Sawadogo

Misyjny program edukacyjny „Dać im nadzieję”



Pieniądze na ich utrzymanie uczniowie składają w paździeniku w tygodniu misyjnym, w okresie Adwentu i Wielkiego Postu. Zbiórki pieniędzy zawsze poprzedzone są lekcją na której omawiane są problemy krajów misyjnych, zapoznanie z warunkami życia w tych krajach. Organizowane są spotkania z misjonarzami, w czasie których uczniowie mogą zobaczyć filmy z placówek misyjnych i zapytać o wszystko co ich interesuje. Wykonują plakaty i prace plastyczne związane z Afryką, a ich twórczość jest prezentowana na gazetce szkolnej. Uczniowie bardzo chętnie angażują się w te akcje, organizując „słodki tydzień” czy loterię fantową, z której dochód w całości przeznaczony jest na pokrycie kosztów adopcji.

Projekt czytelniczy „Zwiedzamy północną Europę – szlakiem pisarzy europejskich”

Projekt składał się z trzech modułów:

- „Muminkolandia”,
- „Spotkanie z Andersenem”,
- „Spotkanie z Astrid Lindgren”.

Wszystkie moduły łączy wspólna myśl. Chodzi o poznawanie twórczości dziecięcych pisarzy skandynawskich oraz ich ojczyzn, tradycji kulturowych, tych dawnych i współczesnych. Połączona została promocja czytelnictwa oraz niezwykła podróż wyobraźni przez karty ulubionych lektur dzieciństwa.

Projekt czytelniczy „Zwiedzamy północną Europę – szlakiem pisarzy europejskich”

„Muminkolandia”

Program „Muminkolandia” miał na celu wypromować książki Tove Jansson, kulturę i obyczaje dalekiej Finlandii.

Do realizacji zadań zostały zaangażowane wszystkie zespoły klasowe od I do VI wraz z wychowawcami i rodzicami. W poszukiwaniu informacji dotyczących realizacji poszczególnych zadań uczniowie korzystali z księgozbioru szkolnej biblioteki, biblioteki gminnej, zasobów Internetu, domowych biblioteczek. Rodzina Muminków stawała się coraz bliższa naszej szkolnej społeczności. Do dziś maskotki zdobią gablotę naszej szkoły. Ich prezentacja wywołała ogromne emocje. Kolejnym z zadań było zaprojektowanie świątecznej pocztówki do Św. Mikołaja w Finlandii. Zdaniem uczniów było wyszukanie w Internecie adresu Świętego, a życzenia zredagowano w języku angielskim.



Projekt czytelniczy „Zwiedzamy północną Europę – szlakiem pisarzy europejskich”

„Muminkolandia”



Te działania zainspirowały nas do opracowania projektu nocnego spotkania w szkole, a poświęconego także sympatycznym Muminkom. Realizacja miała miejsce podczas ferii 2005r. i była elementem gminnych działań GZOiW w Strzelcach Opolskich.

Realizacja projektu rozpoczęła się od wczesnych godzin popołudniowych. Spacer w zimowym plenerze, a następnie kulig rozbudziły we wszystkich aktywność do podjęcia kolejnych wyzwań. Do samej północy trwały zmagania artystyczne (rzeźbiarskie), teatralne, plastyczne i w ramach koła dziennikarskiego. Wszelkie działania na bieżąco opisywała prasa, szkolna i lokalna.

Projekt czytelniczy „Zwiedzamy północną Europę – szlakiem pisarzy europejskich”

„Spotkanie z Andersenem”

Program „Spotkanie z Andersenem” był kolejnym etapem podjętego wcześniej zobowiązania eksploracji Skandynawii w poszukiwaniu znanych pisarzy europejskich. Zakres działań został poszerzony o współpracę z innymi nauczycielami z grona pedagogicznego. Wykorzystując sprawdzone metody z ub. roku spotykaliśmy się „całą szkołą” na krótkich apelach, podczas których uczniowie i nauczyciele zostali informowani o kolejnych zadaniach czy nagradzani poszczególni laureaci.

Nasze działania uruchomiła na szeroką skalę akcja poszukiwawcza „Szukamy najstarszego wydania baśni Andersena”. I znowu nasi uczniowie odwiedzali zaprzyjaźnione biblioteki, penetrowali domowe biblioteczki lub szukali wśród znajomych.



Projekt czytelniczy „Zwiedzamy północną Europę – szlakiem pisarzy europejskich”

„Spotkanie z Andersenem”

Następnie poszczególne zespoły klasowe losowały tytuły wybranych baśni, aby przygotować ich wersje rysunkowe, a inny tytuł zaadaptować na potrzeby szkolnej sceny.

Efekty pracy zespołów klasowych mogliśmy podziwiać podczas **II Szkolnego Przeglądu Teatralnego**.



Projekt czytelniczy „Zwiedzamy północną Europę – szlakiem pisarzy europejskich”

„Spotkanie z Andersenem”



W ramach programu przewidziano nocny pobyt w szkole podczas ferii zimowych.

Po powrocie z kuligu „łączyliśmy sprzeczne żywioły”, rozpalając ognisko na zaśnieżonym boisku szkolnym. Dalsze „nocne” zabawy uzyskały charakter działań warsztatowych. Drużyny wzięły udział w quizie wiedzy poświęconym osobie pisarza, jego ojczyźnie i twórczości. Prócz pytań należało wykonać zadania polegające na zaprojektowaniu ex librisu dla szkolnej biblioteki, wykonaniu Andersenowej wycinanki, ulepieniu z masy solnej wybranej postaci literackiej z jego utworów i wykonaniu żywej syrenki z dostępnych materiałów. Ta ostatnia stała się takim symbolem podobieństw między Polską a Danią.

Projekt czytelniczy „Zwiedzamy północną Europę – szlakiem pisarzy europejskich”

„Spotkanie z Astrid Lindgren”

Od września 2006r. wystartował program poświęcony Astrid Lindgren. Bohaterkę wybrali ankietowani uczestniczący w ewaluacji ub. programu. Tradycyjnie celem głównym stało się zapoznanie uczniów z pisarzem literatury młodzieżowej pochodzącym z Europy Północnej, rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktów, umiejętności współpracy w zespole zadaniowym oraz prezentacji efektów swojej pracy. A ponadto: pobudzenie twórczości naszych uczniów, zainspirowanie ich aktywności plastycznej, teatralnej, literackiej, doskonalenie umiejętności posługiwania się technologią informacyjną oraz tradycyjnymi źródłami.



Projekt czytelniczy „Zwiedzamy północną Europę – szlakiem pisarzy europejskich”

„Spotkanie z Astrid Lindgren”

Tradycyjnie uczniowie inscenizowali fragmenty utworów Astrid Lindgren. Innowacją było to, że wybieraliśmy fragmenty jednego tekstu, najbardziej reprezentatywnego dla poczucia humoru pisarki i jej filozofii nieco ekscentrycznego szwedzkiego dzieciństwa.

III Szkolny Przegląd Teatralny zorganizowany został pod dyktando zwariowanej Pippi.

Powstały fantastyczne scenki, żywiłowe, z niezliczoną ilością rekwizytów.



Projekt czytelniczy „Zwiedzamy północną Europę – szlakiem pisarzy europejskich”

„Spotkanie z Astrid Lindgren”



Program nie mógł się inaczej zakończyć, jak kolejną „Nocą”. Zima niestety nie dopisała, kulig nie mógł się odbyć.

Za to chłopcy zorganizowali **I Zimowy mecz**.

Oprócz tradycyjnego już ogniska, quizu i bajkowego tortu w zaciemnionej jadalni, którą opromieniał blask sztucznych ogni, zaplanowałyśmy pokaz z wykorzystaniem koła garncarskiego wypożyczonego z zaprzyjaźnionej SP nr 8 w Strzelcach Opolskich. Pan L. Kosydor niezwykle zajmująco opowiadał o możliwościach tkwiących w glinie. Efekty tworzenia można było podziwiać podczas wystawy prac dzieci.



Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy w czasie i przestrzeni”

”Wyprawa na Bałtyk!”

Cele projektu:

- zorganizowanie czterodniowej wycieczki krajoznawczej do Torunia, Trójmiasta i Malborka – poznawanie ciekawych zakątków Polski, wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturalnego i Przyrodniczego UNESCO,
- zapoznanie z walorami przyrodniczymi i krajobrazowymi Pojezierza Chełmińskiego, Żuław Wiślanych i wybrzeża Morza Bałtyckiego, przebywanie w środowisku nadmorskim o dużej zawartości leczniczego jodu,
- zapoznanie z historią i kulturą materialną regionu pomorskiego i dolnej Wisły ,
- zapoznanie z sylwetką wybitnego Polaka, M. Kopernika i dziełem jego życia,
- zapoznanie z dziedzictwem sakralnym tego obszaru,
- zwiedzenie największego ceglanego średniowiecznego zamku na świecie - siedziby Zakonu NMP w Malborku oraz przypomnienie wątków z dziejów stosunków polsko- krzyżackich w XIII- XV wiekach,
- integracja środowiska uczniowskiego, zacieśnianie więzi między uczniami i nauczycielami,
- uświadomienie uczniom, jak ciekawa jest historia Polski i zróżnicowanie regionów w Polsce.

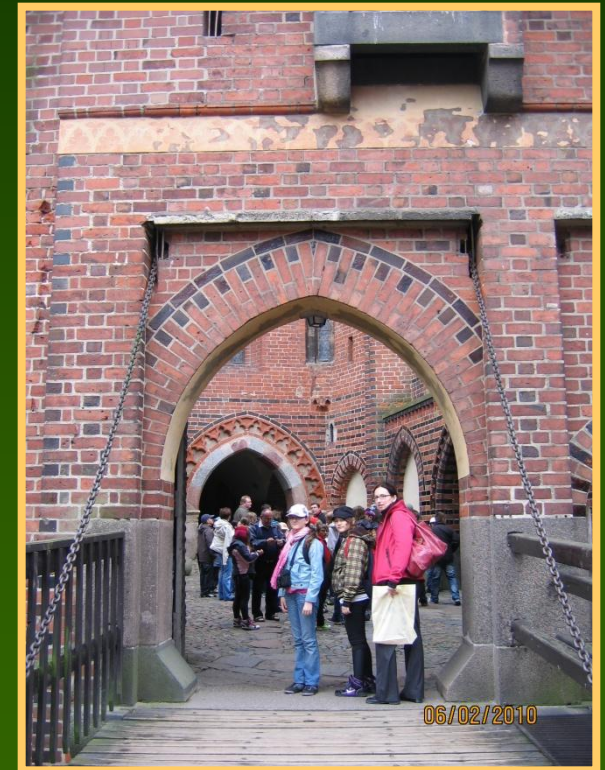
Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy w czasie i przestrzeni”

„Wyprawa na Bałtyk!”



Ewaluacja projektu:

- fotoreportaż z wyprawy,
- wykonanie gazetki ściennej prezentującej miejsca zwiedzane podczas wyprawy,
- sprawozdanie opublikowane w szkolnej prasie, na stronie internetowej szkoły, opinie uczestników wycieczki,
- „Nasze wrażenia z wyprawy” - wpis do kroniki szkoły.



Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy w czasie i przestrzeni”

„Wyprawa śladami średniowiecznych i współczesnych mieszkańców miasta Kraków. Zdobywamy podziemny i podwodny Kraków”

Cele projektu:

- ukazanie uczniom miejsc ważnych z punktu widzenia historii i dziedzictwa kulturowego naszego państwa,
- atrakcyjne spędzenie czasu wolnego w czasie ferii , wizyta w nowoczesnym muzeum w podziemiach Rynku Głównego oraz parku wodnym,
- integracja środowiska uczniowskiego, zacieśnianie więzi pomiędzy nauczycielami a uczniami,
- zapoznanie z historią i zabudową średniowiecznego miasta na przykładzie drugiej stolicy Królestwa Polskiego – Krakowa,
- rozwijanie umiejętności matematycznych w niebanalny sposób podczas wycieczki z projektem, np. czytanie tekstów użytkowych, odczytywanie informacji z ogłoszeń, danych z tabeli, planu oraz odpowiadanie na pytania z nimi związane, posługiwanie się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń,
- wykorzystywanie wiedzy w praktyce (obliczenia dotyczące długości, czasu, pieniędzy) z wykorzystaniem kart pracy, ulotek, ogłoszeń,
- kształtowanie poczucia dumy z piękna polskich zabytków (bazylika Mariacka, Rynek, wzgórze wawelskie).

Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy w czasie i przestrzeni”

„Wyprawa śladami średniowiecznych i współczesnych mieszkańców miasta Kraków. Zdobywamy podziemny i podwodny Kraków”



Uczestnikami projektu byli uczniowie klas III-VI PSP w Błotnicy Strzeleckiej, zainteresowani taką formą spędzenia czasu wolnego od zajęć edukacyjnych. Oferta adresowana była także do tych uczniów, którzy nie mieli możliwości wyjazdu ze względu na brak zainteresowania rodziców atrakcyjnym i pożytecznym sposobem spędzania wolnego czasu przez swoje dzieci.

Po zakończeniu projektu uczniowie biorący w nim udział:

- uzupełniali karty pracy przygotowane przez nauczycieli,
- przygotowali fotoreportaż z wyprawy na www.pspbłotnica.home.pl
- opracowali wypowiedzi pisemne – o wrażeniach z wyprawy, celem ich zamieszczenia w kronice szkoły, na łamach czasopisma szkolnego.

Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy szlakiem wybranych świętych”

”Wyprawa do Opola, Kamienia Śląskiego i Krasiejowa”

Cele projektu:

- zorganizowanie wyjazdu do Opola, Kamienia Śląskiego i Krasiejowa,
- pokazanie uczniom ciekawych miejsc w regionie,
- obcowanie z zabytkami śląskiej architektury sakralnej,
- poznanie sylwetek wybranych Świętych i Błogosławionych, skonfrontowanie ich postaw, słów ze współczesnymi wartościami,
- pogłębianie wiedzy historycznej o przeszłości „małej ojczyzny”,
- integracja środowiska uczniowskiego,
- popularyzacja aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu.

Uczestnikami projektu byli uczniowie klas III-VI PSP w Błotnicy Strzeleckiej, zainteresowani taką formą spędzania czasu wolnego, łączącą rekreację z nauką. Oprócz tego projekt skierowany był do uczniów, którzy nie mieli możliwości wyjazdu podczas ferii zimowych ze względu na brak zainteresowania rodziców sposobem spędzania wolnego czasu przez swoje dzieci.

Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy szlakiem wybranych świętych”

”Wyprawa do Opola, Kamienia Śląskiego i Krasiejowa”



Po zakończeniu projektu uczniowie biorący w nim udział:

- przygotowali zbiorową wystawę fotograficzną oraz opracowali mapkę wyprawy z uwzględnieniem trasy wycieczki i zwiedzanych miejsc,
- opracowali album poświęcony osobom Świętych i Błogosławionych, z jakimi zetknęli się podczas wyprawy (pomoc dydaktyczna),
- ponadto redaktorzy szkolnego pisemka „Pineska” zredagowali sprawozdanie z przebiegu wycieczki z projektem, dla potrzeb szkolnych mediów i lokalnej prasy.

Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy szlakiem wybranych świętych”

”Wyprawa do Wrocławia i Trzebnicy”

Cele projektu:

Zorganizowanie wyjazdu do Wrocławia i Trzebnicy:

- pokazanie uczniom ciekawych miejsc na Dolnym Śląsku,
- obcowanie z zabytkami śląskiej architektury,
- ukazanie sylwetek śląskich świętych (Św. Jana, Św. Jadwigi, Św. Bartłomieja) i błogosławionych, skonfrontowanie ich postaw, słów ze współczesnymi wartościami,
- pogłębianie wiedzy historycznej o przeszłości Dolnego Śląska,
- integracja środowiska uczniowskiego.

Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy szlakiem wybranych świętych”

„Wyprawa do Wrocławia i Trzebnicy”



Po zakończeniu projektu uczniowie biorący w nim udział:

- wykonali gazetkę ścienną poświęconą zwiedzanym miejscom,
- zorganizowali wystawę fotograficzną,
- opracowali album poświęcony poznanym sylwetkom świętych,
- zredagowali sprawozdanie z przebiegu wycieczki i wrażenia uczestników projektu na łamach szkolnego pisemka „Pineska” i witryny internetowej szkoły.

Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy szlakiem wybranych świętych”

„Piękna nasza Polska południowa. Papieskimi dróżkami”

Cele projektu:

- zapoznanie z walorami historycznymi i przyrodniczymi okolic Bielska Białej, Żywca, Wadowic, Wilamowic,
- uwrażliwienie na piękno architektury miejskiej obszaru dawnego zaboru austriackiego, tzw. Galicji,
- oddanie szacunku osobie Karola Wojtyły poprzez zapoznanie się z miejscami, które ukształtowały Jego osobowość („Tu w Wadowicach wszystko się zaczęło, i teatr się zaczął i kapłaństwo się zaczęło...”) lub były związane z jego rodziną (Bielsko - Biała),
- popularyzacja aktywnego sposobu spędzania czasu wolnego
- integracja środowiska uczniowskiego,
- poszukiwanie miejsc egzotycznych pod względem kulturowym, „małych ojczyzn” z terenów pogranicza kulturowego, językowego, np. Wilamowic.

Projekt edukacyjny międzyprzedmiotowy „Wyprawy szlakiem wybranych świętych”

„Piękna nasza Polska południowa. Papieskimi dróżkami”



Po zakończeniu projektu:

- sporządzono mapkę trasy wycieczkowej wraz z miejscami zwiedzanymi podczas wycieczki,
- zredagowano album poświęcony osobie Jana Pawła II i jego „korzeniom” – pomoc dydaktyczna dla nauczyciela katechety i na potrzeby lekcji historii,
- zorganizowano wystawę fotograficzną najciekawszych miejsc, zdarzeń podczas wycieczki (konkurs).

Projekt profilaktyczny „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Główną ideą narodowych obchodów DBI jest inicjowanie lokalnych działań, w ramach których dzieci, młodzież i nauczyciele aktywnie angażują się w prace nad projektami poświęconymi bezpieczeństwu w Sieci.

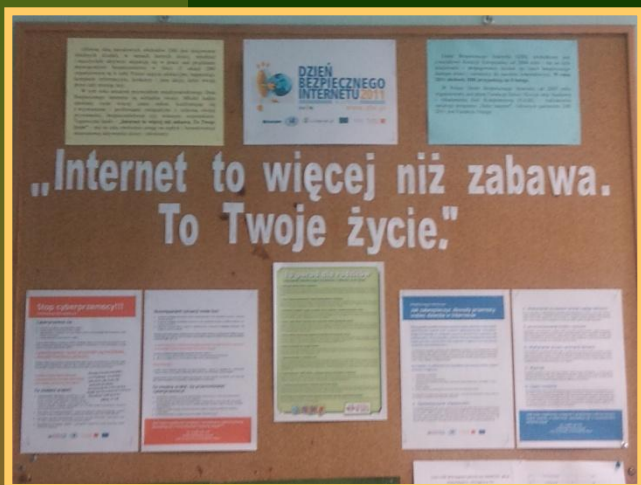
Z okazji DBI organizowane są w całej Polsce zajęcia edukacyjne, happeningi, kampanie informacyjne, konkursy i inne akcje, które trwają przez cały miesiąc luty.

W roku 2011 tematem przewodnim międzynarodowego Dnia Bezpiecznego Internetu są wirtualne światy. Młodzi ludzie spędzają coraz więcej czasu online, konfrontując się z wyzwaniami problemami związanymi z ochroną swojej prywatności, bezpieczeństwem czy własnym wizerunkiem.

Tegoroczne hasło – „Internet to więcej niż zabawa. To Twoje życie” – ma na celu zwrócenie uwagi na wpływ konsekwencje internetowej aktywności dzieci i młodzieży.



Projekt profilaktyczny „Dzień Bezpiecznego Internetu”



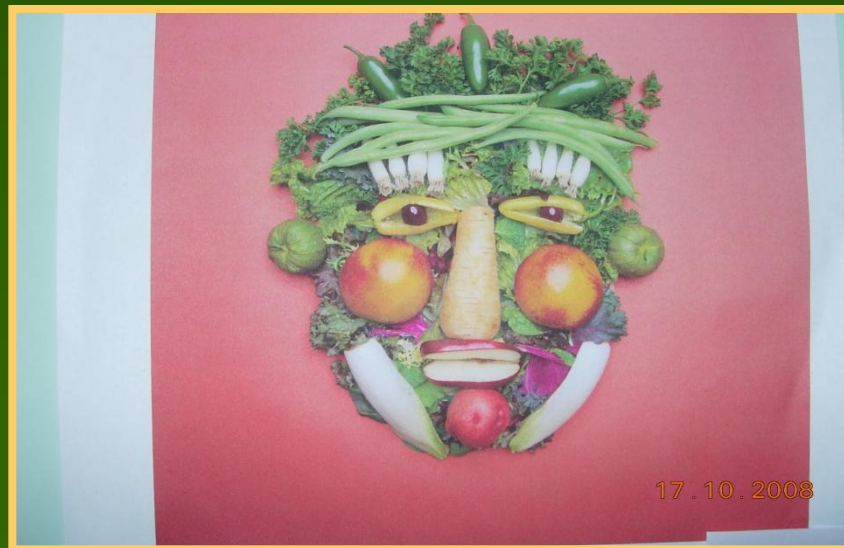
Nasza szkoła zgłosiła inicjatywę obchodów DBI. W projekcie, który był realizowany na przełomie stycznia i lutego brali udział uczniowie wszystkich klas oraz rodzice.

Podjęte działania:

- **"Sieciaki"** – zajęcia edukacyjne dla klas I - III,
- **"3...2...1...Internet!"** – zajęcia edukacyjne dla klas IV - VI,
- **"Bezpieczna przygoda z Internetem"** – kurs e-learning dla uczniów uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne z informatyki,
- **"Bezpieczeństwo w Internecie"** – spotkanie dla rodziców,
- wykonanie gazetki ściennej.

Program profilaktyczny „Trzymaj formę”

Program miał na celu zachęcenie dzieci do aktywnego stylu życia oraz kształtowanie nawyków prozdrowotnych, poprzez ich udział w różnych zajęciach sportowych. Uczniowie ponadto uczestniczyli również w pieszych wycieczkach, przyrządzali kanapki pt. „Fregaty na liściach sałaty”, układali jadłospis, przygotowywali gazetki ściennie, rysowali plakaty. Na zakończenie projektu uczniowie zostali poczęstowani soczkami „Kubuś” oraz pyszną galaretką.



Program profilaktyczny „Szkoła bez przemocy”



W ramach programu zostały przeprowadzone zajęcia profilaktyczne „Stop agresji i przemocy w Szkole”. W zajęciach uczestniczyli również rodzice i zaproszeni goście. Dla usprawnienia programu przygotowany został regulamin, w którym wymienione były najczęściej stosowane przez uczniów akty agresji i przemocy w szkole. Wychowawcy wszystkich klas zapoznali uczniów z w/w regulaminem i obowiązującymi zasadami, jak również regulamin był dostępny dla uczniów w widocznym miejscu w szkole.

Głównymi celami programu było: opanowywanie i przewyciężanie złości i agresji, przeciwdziałanie i redukcja przemocy w szkole, domu i środowisku lokalnym i pokojowe rozwiązywanie konfliktów.

Program profilaktyczny „Szkoła bez przemocy”



W ramach programu 7 czerwca 2010r. w naszej szkole odbył się **Dzień Szkoły bez Przemocy** z udziałem władz oświatowych GZOiW, przedstawicieli Policji w Strzelcach Opolskich, przedstawiciela GKRPA oraz sołtysów okolicznych wsi. Na ten dzień zostały także zaproszone dzieci z Publicznego Przedszkola w Błotnicy Strzeleckiej. Wzięły one udział w spektaklu teatralnym przygotowanym przez uczniów klas II-III, pt.: „Czerwony Kapturek szuka księcia”. Po występie naszych młodych aktorów zaprezentowały swoje umiejętności taneczne i akrobatyczne uczennice kl. VI. Tego dnia uczniowie klas I-VI obejrzyli dwie prezentacje multimedialne. Pierwsza dotyczyła wolontariatu „Niosę pomoc innym”, a druga była poświęcona „Bezpiecznym wakacjom”. W tej ostatniej uczestniczyły też przedszkolaki. Kolejnym wielkim wydarzeniem były rozgrywki sportowe o puchar Dyrektora Szkoły, zorganizowane na sali gimnastycznej.



Program profilaktyczny „Światowy Tydzień Zwierząt”



Program zrealizowany został w dniach 7–8 października 2010r. we współpracy ze Stowarzyszeniem Wzajemnej Pomocy „Barka”. Program objął wszystkie dzieci z podziałem na klasy I-III i IV-VI.

Głównym celem programu było uświadomienie zagrożeń wynikających z niewłaściwego postępowania ze zwierzętami i kształtowanie przyjaznego stosunku do zwierząt z zachowaniem ostrożności w kontaktach z nim. Zajęcia odbyły się w Barce, gdzie dzieci miały możliwość obserwowania zwierząt w bezpiecznym otoczeniu.

Korzyści wynikające z tego programu: kształcenie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych oraz wykorzystywanie i tworzenie okazji do poznawania rzeczywistości; przyrodniczej poprzez obserwowanie, eksperymentowanie, odkrywanie.

Inne programy i projekty profilaktyczne



W naszej szkole oprócz opisanych wyżej programów i projektów profilaktycznych realizujemy także programy i projekty takie jak:

- „Wady postawy”,
- „Bezpieczna Droga do Szkoły”,
- „Warzywa i owoce w szkole”,
- „Bezpieczne ferie”,
- „Radosny uśmiech, Radosna przyszłość”,
- „Wolność oddechu, zapobiegaj astmie”,
- „Ja nie biorę i ty nie bierz”,
- „Alkoholowi i papierosom mówimy dziękuję”,
- „Dzień bez wypadków”,
- „Światowy Dzień Żywności”,
- „Dzień bez papierosa”.



Szkolna gazetka „Pineska”

Od 1996 roku p. M. Olesiak nieprzerwanie opiekuje się szkolnym zespołem redagującym własne czasopismo. Redakcja działa z ramienia SU. Swoje działania realizujemy w oparciu o plan pracy koła dziennikarskiego. Ważne stało się też zredagowanie pierwszego regulaminu „pracowni komputerowej”, do której mieliśmy dostęp i gdzie początkowo pracowaliśmy na zaledwie 2 komputerach.

Wymiernym efektem działań jest to, że z roku na rok zwiększa się grupa członków zespołu. Obecnie liczy kilkunastu współpracowników. Redakcja ma swoją markę i ustaloną pozycję w szkole i środowisku, stałe grono odbiorców „małych” i wśród rodziców.



Zmieniały się składy redakcyjne, technika wydania, nazwy gazetki. Początkowo „Skrzał”, potem „Pinezka”, wreszcie... „Pineska”☺. Nie zmieniły się założenia działań szkolnej redakcji.

Szkolna gazetka „Pineska”

Najważniejsze daty z dziejów pisemka:



- 1996 – nawiązanie współpracy z grupą uczniów w ramach sekcji prasowej SU,
- 1998 – prezentacja pisemka „Skrzat” na łamach lokalnego „Strzelca Opolskiego” (Strzelec Opolski z dnia 16 - 30 listopada 1998r.),
- 2000 – wyróżnienie dla zespołu red. w Wojewódzkim Konkursie Gazetek Szkolnych w Opolu (kat. klas IV-VIII), organizowanym przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką i „Nową Trybunę Opolską”,
- 2000 – zaprojektowanie własnego stempla firmowego,
- 2000 – wyróżnienie dla opiekuna zespołu „Pinezki” w VII Ogólnopolskim Konkursie Gazetek Szkolnych o „Pałuckie Pióro” w Wągrowcu, praca, pt. „Wyimki z dziennikarskiego diariusza”,
- 2001 – wyróżnienie dla zespołu w VIII Ogólnopolskim Konkursie Gazetek Szkolnych o „Pałuckie Pióro” w Wągrowcu,
- 2002 – zajęcie I m. przez zespół red. szkolnego czasopisma „Pineska” w Konkursie na Szkolną Gazetkę Ekologiczną, za numer specjalny, pt. „Eko-pineska”,
- 2009 – List do Przyjaciół z przyszłości wraz ze świątecznym numerem „Pineski” znalazł się w tubie wmurowanej w fundamenty pod budującą się sale gimnastyczną!

Program „Grosik” we współpracy z PKO BP



Od 2000 roku, nieprzerwanie przez 8 kolejnych lat realizowany był na terenie naszej placówki autorski program dydaktyczno – wychowawczy pt. „Grosik”.

Głównym celem programu było kształtowanie postawy polegającej na gospodarnym, ekonomicznym i oszczędnym traktowaniu zasobów własnych, poszanowaniu dóbr wspólnych oraz ochronie środowiska naturalnego.

Program został zgłoszony do wojewódzkiego konkursu na innowacyjny program autorski w zakresie edukacji lekcyjnej i pozalekcyjnej w szkołach wiejskich, którego inicjatorem była Agencja Rozwoju Opolszczyzny.

Nasz „Grosik” znalazł się w „10” najlepszych prac z województwa opolskiego. W trakcie realizacji tego programu uczniowie pracowali indywidualnie i grupowo, uczestniczyli w zbiórce surowców wtórnych: butelek PET, makulatury, złomu, aluminium. Organizowali zbiórki pieniędzy, imprezy dochodowe. Oszczędności gromadzili na książeczkach SKO.

„Dziś oszczędzam w SKO, jutro w PKO.”



Coroczny udział w Wojewódzkim Konkursie PKO BP zaowocował wymiernymi sukcesami:

- II m. – edycja 2000/2001,
- I m. – edycja 2001/2002,
- III m. – edycja 2003/2004,
- II m. – edycja 2004/2005,
- II m. – edycja 2005/2006,
- III m. – edycja 2007/2008.

Za krzewienie idei oszczędzania i popularyzowanie tematyki ekonomicznej wśród uczniów, nauczycieli i w środowisku lokalnym koordynator działań uhonorowany został srebrną i złotą odznaką.

Międzygminny Konkurs Kolęd w Języku Niemieckim „Es weihnachtet”

Stało się już tradycją, że każdego roku przed Bożym Narodzeniem Publiczna Szkoła Podstawowa w Błotnicy Strzeleckiej organizuje konkurs pod hasłem: „Es weihnachtet” .

Konkurs ten składa się z dwóch części. W pierwszej części uczniowie naszej szkoły wykonują symbole adwentowe i bożonarodzeniowe takie jak: wieńce, kalendarze i lampiony adwentowe, szopki bożonarodzeniowe i stroiki świąteczne. Uczniom pomagają ich rodzice i dziadkowie, ponieważ celem tej części konkursu jest wzajemna współpraca trzech pokoleń. W drugiej części konkursu uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów naszej gminy wykonują kolędy w języku niemieckim.



Międzygminny Konkurs Kolęd w Języku Niemieckim „Es weihnachtet”

CELE KONKURSU:

- integracja młodzieży uczącej się języka niemieckiego w szkołach podstawowych i w gimnazjach;
- popularyzacja i pogłębienie znajomości języka niemieckiego z położeniem akcentu na znajomość kolęd;
- rozwijanie zainteresowań młodzieży kulturą państw niemieckojęzycznych;
- inspiracja uczniów do samodzielnych poszukiwań i pracy;
- stworzenie uczniom możliwości zaprezentowania ich talentów muzycznych.

Konkurs obejmuje trzy kategorie wiekowe:

- uczniowie klas I-III szkół podstawowych,
- uczniowie klas IV- VI szkół podstawowych,
- uczniowie klas I- III gimnazjum.



Międzygminny Konkurs Kolęd w Języku Niemieckim „Es weihnachtet”

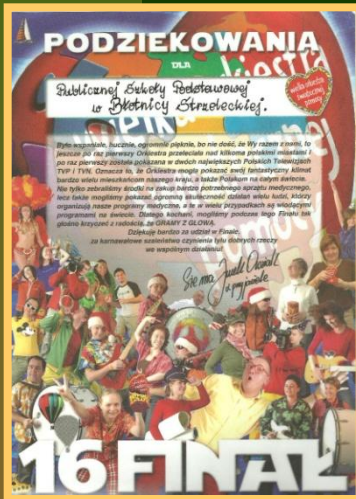
Na początku w 2002 roku konkurs miał wyłącznie charakter szkolny. W następnych latach zaproszenia do udziału przyjmowały kolejne szkoły podstawowe i gimnazja naszej gminy. Konkurs bardzo szybko zdobył popularność zarówno wśród uczniów i jak i wśród nauczycieli. Miła, świąteczna atmosfera, poczęstunek przygotowywany przez rodziców, a przede wszystkim magia kolęd przyciągały do nas coraz nowych gości, wykonawców i sponsorów.

Od trzech lat konkurs ma charakter międzygminny. Zaproszenie do udziału w konkursie przyjęły sąsiedzkie gminy Jemielnica i Toszek.

Uczestnicy konkursu obok umiejętności językowych i wokalnych prezentują w czasie konkursu swoje umiejętności muzyczne, grając na różnych instrumentach muzycznych, takich jak pianino, keyboard, puzon, gitara, flet poprzeczny, saksofon i trąbka.

Cały projekt konkursu: „Es Weihnachtet” jest finansowany przez Wicekonsulat Republiki Federalnej Niemiec w Opolu poprzez Towarzystwo Społeczno- Kulturalne Niemców na Śląsku Opolskim. W ubiegłym roku honorowy patronat nad konkursem objął burmistrz Strzelec Opolskich.

Akcje charytatywne



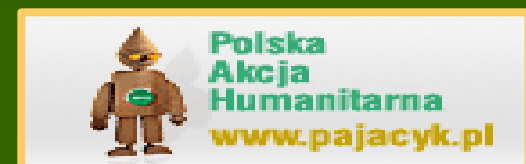
Od dekady prowadzimy różnego typu akcje charytatywne:

- „Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”,
- „Góra Grosza”,
- gromadzenie środków finansowych na rzecz dotkniętych chorobą uczniów naszej szkoły oraz ze środowiska lokalnego także poprzez loterie fantowe, słodkie kiermasze, zbiórkę surowców wtórnych,
- sprzedaż charytatywnych cegiełek na rzecz fundacji „Pomóż i Ty”.



W tym roku szkolnym:

- zorganizowaliśmy zbiórkę żywności na rzecz schronisk dla zwierząt w Opolu,
- podjęliśmy współpracę drogą internetową z Polską Akcją Humanitarną i zamieściliśmy na naszej stronie internetowej baner programu „Pajacyk”.



Dziękujemy za uwagę!

Redakcja i wykonanie prezentacji
mgr Renata Druszcz